

Audioscript for Workbook/Laboratory Manual

DO YOU REMEMBER?

A. Classmates: Listen to the three young men who have just enrolled in a summer English class as they talk about themselves. Then fill in the blanks with the initial of the person described by each sentence. (K: Kimura, N: Noguchi, S: Sato)

木村：初めまして。私の名前は木村秀樹です。神戸の出身です。今、東京大学の3年生です。専攻は工学で、コンピュータサイエンスの勉強をしています。スポーツはあまりしませんが、勉強は大好きです。

野口：こんにちは。僕は野口一郎です。今、大阪大学の2年生です。20歳（はたち）です。専攻はまだ決めていません。月曜日から水曜日まではクラスをとっています。木曜日と金曜日は一日中アルバイトです。土曜日と日曜日は友達と野球やサッカーをします。勉強はあまり好きじゃありませんが、スポーツは得意です。

佐藤：佐藤ひろきです。19歳です。勉強は大嫌いですから、大学には行っていません。音楽学校でギターを習っています。僕は京都の出身です。京都はとて素晴らしいところですよ。あなたも来てみませんか。

B. My Town: Heather Gibson is in Tokyo and has sent e-mail to her former Japanese teacher in California. Listen to what she wrote, and insert in the squares provided the correct names of the buildings on the following map, and add descriptions in parentheses.

先生、

お元気ですか。私は元気です。カリフォルニアはいいお天気ですか。東京はちょっと寒いです。

今、私の住まいは、中野にあります。せまいアパートです。でも、駅に近いです。歩いて8分くらいです。駅のまわりは、とてもにぎやかです。人も車も多いです。駅ビルの中には、レストランや喫茶店、それに小さい郵便局があります。駅ビルの前には、銀行があります。とても高い建物です。銀行の隣には、新しい映画館があります。いつもおもしろい映画をやっています。

大きな学校と古い図書館があります。本を読むのが好きなので、よくその図書館へ行きます。図書館の横には、きれいな公園があります。私はその公園でよく運動をします。この町はとて素晴らしい所ですよ。先生も来てください。

C. Everyday Life: Listen to Takako Matsui talk about her life. Then fill out the chart showing her weekly schedule, and answer the questions by choosing the most appropriate answer from a, b, and c.

私は松井たか子です。毎日忙しいです。

月曜日と水曜日は朝8時から午後2時まで大学で美術のクラスをとっています。その後、4時から6時まで美術学部の事務室でアルバイトをします。

火曜日と木曜日は7時から30分間ジョギングをして、9時から12時までは、外国語学校で英語とフランス語を勉強します。でも、まだ上手じゃありません。そして、2時から5時まで、またアルバイトです。でも事務のアルバイトではありません。喫茶店でウェイトレスをするアルバイトです。

金曜日は9時から2時間くらい、家でピアノの練習をします。午後1時ごろ、たいていスーパーで買い物をする。夕方5時から7時までは空手の練習です。そのクラスには、日本人はもちろん、アメリカ人や中国人もいます。

土曜日の午後はボーイフレンドとデートします。だから、私は土曜日が一番好きです。

D. Weather and Climate: Listen to the monologue and choose the best answer for each question from among a, b, and c.

私はジョージア州のティフトンの出身だ。去年の夏から日本に来て、東京大学で日本語を勉強している。今3年生だ。日本語のクラスは、とてもむずかしい。宿題もたくさんあるので、毎日日本語を勉強する。毎日とても忙しい。

去年、東京の夏はとても暑かった。8月の気温はほとんど毎日30度以上だった。東京の夏は、ティフトンの夏よりずっと蒸し暑いから、嫌いだ。時々、友達と海へ行ったが、電車で2時間もかかった。そして、海は人が多くて、うるさくて、あまりきれいじゃなかった。東京のディズニーランドも、アメリカのディズニーランドよりつまらなかった。それで、夏、私はあまり出かけなかった。

でも、私は、東京の冬は好きだ。風が強くて、気温も低い、ティフトンの冬より好きだ。ティフトンは雪が全然降らないけれども、東京は時々雪が降る。去年のクリスマスは雪がたくさん降った。私はクリスマスにボーイフレンドと公園を散歩した。とてもロマンチックだった。でも、私は7月には、ティフトンに帰る。だから、今年の冬は雪を見ないだろう。

E. Hobbies and Leisure Activities: Listen to John Kawamura asking Hitomi Machida about sports, and mark each statement true (T) or false (F).

カワムラ：町田さんは何か特技がありますか。

町田：そうですね。水泳ですね。

カワムラ：どれぐらい泳げますか。

町田：うーん、5キロぐらいです。

カワムラ：5キロも！すごいですねえ。

町田：出身地が海に近くて、兄や弟と毎日、海で泳いでいたんです。

カワムラ：じゃ、お兄さんも弟さんも町田さんと同じぐらい泳げるんですか。

町田：そうですね。でも、弟は兄よりもっと泳げます。それに、弟はとても速く泳げるんです。去年、大学のスイミングチームのメンバーになりましたよ。

カワムラ：すごいですね。町田さんは、今もよく泳いでいますか。

町田：いいえ、忙しくて、泳ぐ時間がありませんからカワムラさんは、泳ぐのが得意ですか。

カワムラ：いいえ、苦手です。

町田：じゃあ、カワムラさんの得意なスポーツは何ですか。

カワムラ：バスケットボールです。

町田：よくしますか。

カワムラ：いいえ、バスケットボールのできる友達がいらないんです。町田さん、一緒に練習しませんか。

町田：えっ？私は見るのは好きですが、するのはちょっと...

F. Food: John Kawamura has been in Tokyo since last summer, and he writes to his former teacher in California occasionally. Listen to his message, and then answer each question briefly.

先生、

お元気ですか。私は元気です。東京はとても暖かくなって、今、桜の花がとてもきれいです。そちらはどうですか。エルニーニョで雨が多いですか。

私は昨日、ホストファミリーととてもおいしい寿司屋へ行きました。カリフォルニアでも寿司屋へ行ったことはありましたが、昨日行った店の方がずっとおいしかったです。でも、ちょっと高かったです。お寿司の魚はとても新鮮でした。私はさけと海老を食べたことはありましたが、まぐろを食べたことはありませんでした。新鮮なまぐろだったので、とてもおいしかったですよ。ところで、先生は牛肉のさしみをたべたことがありますか。ホストファミリーはとてもおいしいといいますが、私は食べたことはありません。

ホストファミリーのうちでは、朝御飯も和食です。ほとんど毎日なつとうと味噌汁です。先生は大阪出身なので、なつとうは食べないと言っていましたね？ おいしいですよ。それに、体にいいですよ。食べてみてください。それでは、また。

ジョン・カワムラ

G. Shopping: Listen to Ms. Yamaguchi's experience with a sales clerk in a store. Then choose the best answer to each question.

店員：いらっしゃいませ。

山口：あのう、ちょっとプレゼントを買いたいんですが、何を買ったらいいでしょうか。

店員：はい、どなたへのプレゼントですか。

山口：実は、ボーイフレンドのお母さんのなんです。

店員：あ、そうですか。お母さんは何歳ぐらいですか。

山口：60歳くらいだと思っんですけど。

店員：では、こんなセーターはいかがですか。

山口：うーん、灰色のセーターですか。ちょっと地味ですねえ。もっときれいな色だったらいいんですが...

店員：では、この青いのはいかがですか。きれいな色ですよ。

山口：いくらですか。

店員：ええと、8,500円です。

山口：うーん、ちょっと高すぎますね。
 店員：では、こちらのはいかがですか。セール品ですから、4,500円ですよ。
 山口：うーん、これはちょっと小さすぎると思いますね。あのう、何か、洋服以外のものはありませんか。
 店員：洋服以外のもの...じゃあ、こんな帽子はいかがですか。
 山口：あの、帽子はあまり好きじゃないと言っていたんですけど。
 店員：そうですか。じゃあ、イヤリングはいかがですか。
 山口：あ、お母さんはイヤリングはしないと思います。
 店員：そうですか。じゃあ、ネックレスはどうでしょう？これは有名なデザイナーのもので、よく売れるんですよ。
 山口：うーん、ネックレスねえ。お母さんがネックレスをしているのを見たことがないですよ。ネックレス、するかしら。
 店員：(嫌味な感じで)じゃ、どうしましょうか。
 山口：どうもすみません。あの、もう一度、お母さんに聞いてから、来てみます。

H. Interview: You are working for the personnel department of a language school in Japan. Today, your supervisor is going to interview a Japanese person who is applying for a job as a French teacher, so the supervisor has asked you to take notes as you listen to their conversation. Fill in the memo below, and state your opinion of the candidate. Can you think of any important questions that the supervisor forgot to ask? You may write these in English.

人事部長：どうぞ、おかけください。
 田中：はい、失礼します。
 人事部長：ええ、田中緑さんでしたね。
 田中：はい、そうです。
 人事部長：じゃ、まず、生年月日を教えてください。
 田中：はい、1972年5月10日です。
 人事部長：田中さんは、ご出身は、どちらですか。
 田中：生まれも育ちも東京です。今も、両親と東京に住んでいます。
 人事部長：そうですか。じゃ、大学も東京ですか。
 田中：はい、東京の城西大学を卒業しました。
 人事部長：ああ、城西大学は、かなり有名な大学ですねえ。で、ご専攻は？
 田中：はい、アメリカとヨーロッパの文学を専攻しました。
 人事部長：じゃ、英語も勉強したわけですね。
 田中：ええ、まあ、英語も勉強はしましたが、でも、フランス語の方が得意です。
 人事部長：なるほど。じゃ、フランス語を教えたことがあるんですか。
 田中：いえ、フランス語は、教えたことはありません。フランス語を勉強したいという人はまだ少ないので、大学の時、家庭教師のアルバイトで子供に数学と英語を教えていました。
 人事部長：数学と英語ですか。他に何か仕事とかアルバイトをしたことはありますか。
 田中：はい、1年くらいテニスのインストラクターをしました。
 人事部長：テニスができるんですか。
 田中：はい、大学でテニス部に入っていましたから。
 人事部長：なるほど。他にどんな特技がありますか。
 田中：そうですね。あの、コンピュータの勉強をしました。
 人事部長：それはいいですね。じゃ、コンピュータは使えるわけですか。
 田中：はい、簡単なコンピュータソフトでしたら。
 人事部長：大変結構です。じゃ、趣味はありますか。
 田中：ピアノを少し。もう、10年ぐらい練習しています。
 人事部長：ほう、それじゃ、上手でしょうね。
 田中：いえ、まだまだです。あとは、食べ歩きです。
 人事部長：というと？
 田中：いろいろなレストランへ行って、食事するんです。特にフランス料理が好きで、よく食事に行きます。
 人事部長：じゃ、料理なんかも上手ですか。
 田中：いいえ、料理は作るより食べる方がいいです。
 人事部長：なるほど。いや、よくわかりました。今日はこれで結構です。明日にでも、こちらからお電話しますので。
 田中：わかりました。よろしくお願い致します。

CHAPTER 1: TRAVEL

Vocabulary and Grammar 1A: Travel

A. Listen to the description of four trips, and indicate which country the person went to.

1. おいしい寿司を食べました。歌舞伎も見ました。着物も買いました。
2. エッフェル塔を見ました。ルーブル美術館も見ました。ファッションショーへも行きました。
3. おいしいカルビとキムチを食べました。東京から飛行機で3時間ぐらいでした。
4. カンガルーをたくさん見ました。コアラの写真を撮りました。

B. Listen to the descriptions by four people, and identify what kind of trip each one took.

1. 私は大阪の会社へ行きました。一日中会議でした。どこも見ることができませんでした。
2. 私は京都でお寺や神社をたくさん見ました。お土産も買いました。
3. イギリスへ行きました。行く前に、パスポートをとりました。
4. たくさんの人と一緒に旅行しました。私たちのためのガイドさんがいました。

C. Daisuke Yamaguchi has just returned from a trip to New York. Listen to Yamaguchi tell Mei Lin Chin about his trip and then choose the most appropriate answers to the questions.

[Focused Vocabulary: 旅行に関する語彙]

チン：山口さん、ニューヨークはどうでしたか。

山口：よかったですよ。一週間いたんですが...でも、仕事でいそがしかったんですよ。出張でしたから。

チン：ああ、そうだったんですか。じゃあ、大変でしたね。

山口：ええ。

チン：観光する時間は全然なかったんですか。

山口：1日だけ午後、時間がありましたから、メトロポリタン美術館へ行きました。

チン：そうですか。メトロポリタン美術館は素晴らしいそうですねえ。

山口：ええ、ニューヨークにはいい美術館や博物館が多いですし、その他にも見物したい所があったんですが、時間がなくて、できませんでした。

チン：ホテルはどこに泊まったんですか。

山口：ダウンタウンにある、ホテルインターナショナルというホテルに泊まりました。外国人の観光客が多かったんですよ。

チン：またニューヨークに行きたいですか。

山口：ええ、もちろん。でも、今度は出張じゃなくて、観光旅行で行きたいですね。

D. John Kawamura has returned from a trip to Kyoto. Listen as he tells Professor Yokoi about his trip, and then answer the following questions.

[Focused Vocabulary: 旅行に関する語彙]

先生：カワムラさん、旅行していたそうですね。どうでしたか。

カワムラ：京都へ行ったんですが、楽しかったです。

先生：新幹線で？

カワムラ：ええ。新幹線は初めて乗ったんですが、速いし、きれいだし、とてもよかったです。

先生：そうですか。京都ではどこに泊まったんですか。

カワムラ：京都駅の近くの旅館に泊まりました。とてもサービスがよかったです。ふとんにも寝ました。

先生：そうですか。よく寝られましたか。

カワムラ：ええ、もちろん。

先生：食事は？

カワムラ：朝ご飯と晩ご飯はその旅館で食べました。とてもおいしかったです。

先生：どこを見たんですか。
カワムラ：お寺や神社を見たかったんですが、どこがいいかわからなかったんで、観光バスに乗りました。観光バスは便利ですね。
先生：そうですね。
カワムラ：お寺の中では、金閣寺が一番きれいでした。
先生：そうですね。京都はいいですよ。私も大好きです。

E. Listen as Henry Curtis consults Professor Yokoi about his plan to visit Ensenada, Mexico, a city close to the California border. Then choose the best answer to complete the sentences.

[Focused Grammar: -たことがある、-たらどう? -たらいい]

[Focused Vocabulary: 旅行に関する語彙]

Useful Vocabulary:

しんぱい *worried*

カーティス：先生はメキシコへ行ったことがありますか。
先生：ええ、ありますけど...
カーティス：今度の休みにメキシコへ行きたいんですけど、僕は行ったことがないので、ちょっと心配なんです。
先生：じゃ、メキシコをよく知っている人と一緒に行ったらどうですか。コロナドさんは？
カーティス：ええ、聞いてみたんですが、コロナドさんは忙しいそうです。
先生：そうですね。じゃあ、一人で行くんですね。では、まず、旅行会社へ行って、飛行機チケットをとったらどうですか。
カーティス：そうですね。どのエアラインがいいでしょうか。
先生：さあ、わかりませんねえ。旅行会社で聞いてみてください。それと、本屋へ行ってガイドブックを買って読んだらいいですね。
カーティス：ええ、もうガイドブックは3冊も読みましたし、地図も買いました。
先生：じゃあ、もう大丈夫ですよ。
カーティス：でも、僕はスペイン語は全然話せないんです。どうしたらいいでしょう？
先生：大きいホテルに泊まったらいいですよ。大きいホテルの人達は英語が話せますから。
カーティス：空港からホテルへはどうやって行ったらいいですか。
先生：タクシーで行ったらいいでしょう。あまり高くありませんよ。
カーティス：そうですね。
先生：でも、やっぱり旅行に行く前に、少しスペイン語を勉強したらいいと思いますよ。コロナドさんから習ったらどうですか。
カーティス：そうですね。そうします。

F. Listen to the following conversation between Mei Lin Chin and John Kawamura and then mark each of the following statements either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: ... ことにする/した]

[Focused Vocabulary: 旅行に関する語彙]

Useful Vocabulary:

すごす *to spend*

カワムラ：チンさん、冬休みは何をしますか。
チン：私は友達と札幌へ行くことにしました。
カワムラ：えっ、札幌？北海道は雪がたくさん降って寒いですよ。
チン：ええ、でも、私は中国の北の方の出身なので、寒いのは大丈夫なんです。それに、この冬はスキーを習うことにしましたんです。
カワムラ：そうですね。それはいいですねえ。
チン：カワムラさんも一緒に行きませんか。
カワムラ：ありがとう。でも、僕はロサンゼルスに帰ることにしたんです。

チン：そうですか。

カワムラ：去年は帰らなかったの、今年のクリスマスは家族と一緒に過ごすことにしたんです。

チン：ああ、いいですね。家族のみなさんも楽しみにしているでしょうね。私は今年は家族に会えませんから、電話するつもりです。

G. Listen to Linda Brown talk about her family's Christmas traditions, and then circle all the items that describe those traditions.

[Focused Grammar: ...ことにしている]

Useful Vocabulary:

かざる *to decorate*

私の家族はクリスマスの2週間くらい前にみんなで一緒にクリスマスツリーを買いに行くことにしています。そして、みんなで、ツリーにオーナメントを飾ったり、家の回りにクリスマスライトを飾ったりすることにしています。クリスマスイブには、教会のキャンドルサービスに行くことにしています。そして、クリスマスの歌を歌います。クリスマスの朝には、みんなでツリーの下にあるプレゼントを開けて、そのあと、朝御飯を食べることにしています。クリスマスの日の午後は、たいてい家でゆっくりすることにしています。家族でゲームをしたり、おしゃべりしたりします。私たちのクリスマスは、毎年同じです。でも、私は家族と過ごすクリスマスが好きです。

Vocabulary and Grammar 1B: Transportation and Schedules

A. Takako Matsui is studying English in California. Today she visited the college where Bob Smith, Cody Smith's younger brother, is a student. Listen to her diary, and complete the sentences by writing what she did.

[Focused Grammar: ...前に、...後で、一てから]

Useful Vocabulary:

車屋 *car dealer*

今日はスミスさんの大学へ行ってみた。朝、スミスさんが来る前にキャンパスの地図を見たら、とても大きいキャンパスなので、びっくりした。キャンパスの中に公園もある。

スミスさんは10時少し前に車で家に来た。車で15分ぐらいで大学に着いた。駐車場もとても大きい。ほとんどの学生が車を持っているようだ。

車をとめてから、まず、図書館へ行ってみた。学生がたくさんいて、勉強していた。雑誌や新聞を読んでいる学生もいた。コンピュータールームもあって、ウェブサイトを見ている学生やレポートを書いている学生もいた。

図書館を出た後、カフェテリアへお昼御飯を食べに行った。お昼御飯を食べてから、大学の本屋へ行った。その後で、スミスさんの友達に会って話をした。みんな学生生活を楽しんでいる。家へ帰る前に、スミスさんの近くの車屋へ行って、車を見てみた。今はお金がないので、車は買えないが、いつか私も車を運転して、アメリカの学生生活をもっと楽しみたい。

B. Mei Lin Chin is asking John Kawamura about his trip to Hakata in Kyushu. Listen to the dialogue and choose the best answer for each sentence.

[Focused Grammar: 一てから]

Useful Vocabulary:

ゴールデン・ウィーク *Golden Week, the series of holidays that fall between April 29 and May 5*

こむ *to be crowded*

チン：カワムラさん、九州の博多へ行ったそうですね。どうでしたか。

カワムラ：ああ、とてもよかったですよ。また行きたいです。

チン：私も5月のゴールデン・ウィークに九州へ行きたいと思っているんですが、東京からちょっと遠いですよね。

カワムラ：ええ、新幹線で6時間くらいですからねえ。
 チン：6時間ですか。新幹線の切符は駅ですぐ買えますか。
 カワムラ：ええ、でもゴールデン・ウィークは新幹線が込みますから、早く切符を買ったほうがいいですよ。
 チン：ホテルや旅館の予約はどうですか。
 カワムラ：博多に着いてから、駅の旅行センターで予約しました。でも、ゴールデン・ウィークは、行く前に旅行会社で予約してから行ったほうがいいですよ。
 チン：そうですねえ。旅行のガイドブックは買いましたか。
 カワムラ：いいえ、旅行センターで九州の観光地のパンフレットをもらいましたから。
 チン：じゃ、それは、着いてからでいいですね。
 カワムラ：ええ。
 チン：でも、九州は博多の他に、どんな所がいいでしょうか？
 カワムラ：僕は時間があつたら、長崎に行ってみたいですねえ。
 チン：そうですね。九州はたくさん観光する所がありそうですね。

Vocabulary and Grammar 1C: Sightseeing and Travel Planning

A. Professor Yokoi is inviting her class to a party at her house. Listen as she gives directions, and complete the summary by filling in the blanks.

[Focused Grammar: . . . と]

[Focused Vocabulary: 道順を表わ語彙]

先生：車で来る人は、大学の前の広い道を5分ぐらいまっすぐ行くと、左に大きなショッピングセンターが見えます。その角を右に曲がります。それからまっすぐ2キロぐらい行くと、第一銀行があります。大きい建物ですから、すぐわかると思います。その角を右に曲がって、少し行くと、右にゴルフコースが見えます。そのゴルフコースのクラブハウスの向かいが私の家です。2階建ての家で、家の前にたくさん花があります。車で10分ぐらいですよ。バスで来る人は、大学の図書館の横のバス停から、54番のバスに乗ると、便利です。30分ぐらいかかりますが、バスはクラブハウスの前に止りますから、そこで降りると、歩いて2、3分です。皆さん、わかりましたか。では、今晚、待っていますよ。

B. Yoshiko Tanaka is going to California for the first time. Listen to the letter Yoshiko's mother wrote to her, and for each item, circle the advice her mother offers.

[Focused Grammar: ーなさい]

Useful Vocabulary:

気をつける *be careful*

佳子へ：

友達とカリフォルニアへ旅行するそうですね。外国旅行をする時に気をつけなければならないことを書きますから、よく読みなさい。

荷物は、たくさん持っていくと重くて大変だから、スーツケース1つにしなさい。服は、カジュアルな服でいいけれど、夜は寒いから、セーターを1枚持っていきなさい。

たくさんお金を持って歩くのは危ないから、トラベラーズチェックにしなさい。あまりお土産を買いすぎではいけませんよ。

旅行の間、食べすぎではいけませんよ。薬を少し持っていきなさい。

夜は危ないので、あまり出かけては行けません。夜、コンサートやクラブに行くときは、友達とタクシーで行きなさい。でも、12時前にはホテルに帰りなさいよ。

それから、最後に、毎日1回、家に電話しなさい。

では、元気で、旅行を楽しんでください。

母より

C. Henry Curtis is going to stay at a Japanese-style inn for the first time. Listen to Curtis asking Hitomi Machida about manners there. Fill in the blanks to complete the summary.

[Focused Grammar: ーてもいい、ーてはいけない]

Useful Vocabulary:

お湯 *hot water*

カーティス：町田さんは旅行した時、どんな所に泊まりますか。

町田：そうですねえ。ホテルに泊まる時もありますが、私はやっぱり、旅館に泊まるのが好きです。

カーティス：そうですか。今度、僕も初めて旅館に泊まるんですよ。なにか、気をつけなければならないことはありますか。

町田：そんなにないですよ。でも、アメリカのホテルと違うところはちょっとありますね。

カーティス：たとえば？

町田：まず、旅館の入り口では、靴を脱いで、スリッパを履きます。

カーティス：はい。

町田：それから、部屋にはゆかたがありますが、それはバスローブと違って、ホテルのロビーや旅館の近所を散歩する時に着いていってもいいです。

カーティス：えっ？そうなんですか。あのう、旅館のお風呂は部屋にあるんですか。

町田：ええ、もちろん、部屋で入ってもいいんですが、みんなのために大きいお風呂もありますから、入ってみたらどうですか。

カーティス：お風呂に入る時は、まず、体を洗うんですよね？

町田：ええ、お風呂の中で体を洗ってはいけませんよ。

カーティス：はい。

町田：それに、日本のお風呂のお湯は熱いですから、気をつけてくださいね。

カーティス：はい。

町田：食事は、たいてい朝御飯と晩御飯は旅館の部屋で食べることができますよ。これもゆかたを着て、食べてもいいです。

カーティス：ああ、リラックスできていいですねえ。

町田：寝る前には旅館の人が布団を敷いてくれますから、自分でしなくてもいいです。

カーティス：え、本当ですか。旅館っていいですねえ！

D. Heather Gibson is making a report to her class on youth hostels. Listen as she explains what youth hostels are like and what a person needs to know when staying there. Then circle the things you have to do at a youth hostel.

[Focused Grammar: ーなければならぬ]

皆さんは、ユースホステルを知っていますか。泊まったことがありますか。ユースホステルはたくさんの国にあります。とても安いので、お金のあまりない学生が旅行する時に便利です。ユースホステルに泊まりたい人は、まず会員にならなければなりません。ユースホステルはホテルではありませんから、ほとんどセルフサービスです。もちろん、ルームサービスはありません。朝は、早く起きなければなりません。そして、ベッドメイキングも自分でしなければなりません。シーツは洗わなくてもいいですが、部屋の掃除はしなければなりません。

食事は自分で料理しなくてもいいですが、食事の後は、自分でお皿を洗わなければなりません。でも、食堂で、泊まっている他の人と話すのはおもしろいです。夜は、遅く帰ってきてはいけません。ドアがしめられますから。でもパーティーがよくありますから、楽しいです。

皆さんも、一度ユースホステルに泊ってみませんか。新しい友達もできますよ。

E. Masao Hayashi has just returned from Sapporo, and Hitomi Machida wants to know how his trip was. Listen to their conversation, and then list things that Hayashi originally planned to do, choosing from among a through f.

[Focused Grammar: ...つもりだった]

Useful Vocabulary:

こんでいる *to be crowded*

はくぶつかん *museum*

町田：林さん、札幌はどうだった？

林：それが、...いろいろあって、大変だったよ。

町田：いろいろって？

林：まず、金曜日の朝8時の飛行機に乗るつもりだったんだけど、朝、車が動かなくて...

町田：それで、どうしたの。

林：タクシーで行ったんだけど、空港までの道が混んでいて、1時間もかかったんだよ。それで、8時の飛行機に乗れなかったんだ。

町田：そうだったの。

林：ホテルの予約は札幌に着いてからするつもりだったんだけど、どのホテルも混んでいて、なかなか見つかることができなかったんだよ。だから、本当は安いホテルに泊まるつもりだったんだけど、高いホテルに泊まったんだ。

町田：そうなの。

林：それに、その日、札幌は雨だったんだ。それで、町の中を歩いていろいろ見物するつもりだったのに、できなかったんだ。

町田：じゃ、何をしたの？

林：サッポロ・ビールの博物館に一日中いたんだ。

町田：へえ、おもしろかった？

林：うん、でも、他の所も見なかったな。

町田：まあ、またいつか、行ったらいいわよ。

林：そうだね。今度はいろいろな所を観光するつもりだよ。

F. Professor Yokoi is planning a potluck party, and her students are asking what they should bring. Listen to their conversation and indicate who is going to bring what.

[Focused Vocabulary: 持っていく、持ってくる]

先生：皆さん、今晚のパーティーには、得意な料理を持ってきてくださいね。カワムラさんは、何を持ってきてくれますか。

カワムラ：僕は、てりやきチキンを持っていくつもりです。

先生：そうですか。ギブソンさんは？

ギブソン：私はケーキを作って持っていきます。私の得意なチョコレートケーキです。

先生：おいしそうですねえ。カーティスさんは？

カーティス：僕は料理が下手なので、飲みものを持っていきます。

先生：そうですか。じゃあ、ワインも1本持ってきてくださいね。

カーティス：ええ、もちろん。僕は、チンさんのぎょうぎが食べたいんですけど。

チン：はい、はい、わかりました。じゃ、私はぎょうぎを作って持っていきます。

先生：誰か、御飯を持ってきてくれる人はいませんか。

カワムラ：僕は先生のお寿司が食べたいですねえ。

先生：そうですか。誰も他にお寿司を持ってきてくれる人がいなかったら、私がお寿司を作りましょう。

みんな：お願いしまーす。

CHAPTER 2: AT HOME

Vocabulary and Grammar 2A: Houses

A. Listen to the statements and circle the most appropriate room or place for each set of activities.

[Focused Vocabulary: Houses]

[Focused Grammar: ーたり、ーたり]

1. お客さんに挨拶したり、靴を脱いだりします。
2. 寝たり、服を着替えたりします。
3. 顔を洗ったり。歯を磨いたりします。
4. テレビを見たり、家族と話したりします。
5. 御飯を作ったり、食べたりします。
6. 花を見たり、バーベキューをしたりします。

B. Listen to Ms. Yamaguchi talk about her experiences looking for a new house. Then mark each of the following statements either true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Houses]

来月結婚するので、昨日、婚約者と一緒に家を見に行きました。まず、初めに見た家は、駅のそばにあって、とても便利でした。台所も居間も広くてきれいな家でしたが、庭がありませんでした。私の婚約者は庭仕事をするのが好きですから、庭がある家がほしいんです。それで、次の家を見に行きました。その家は、公園に近くて、とても静かな所がありました。広い庭もありました。でも、一番近いショッピング・センターまで車で30分かかるので、ちょっと不便でした。最後に見た家は、スーパーとバス停のすぐそばにありました。公園も近かったです。とてもすてきな家で、広くて、お風呂場とトイレが2つもありました。大きい車庫もあって、広い庭にはプールもありました。でも、ちょっと高すぎて、買えませんでした。家を探すのは本当に、難しいですね。

C. Ms. Yamaguchi is talking with Mr. Takada, who has just moved into a new house. Listen to their dialogue and complete each sentence by filling in the blanks.

[Focused Vocabulary: Houses]

山口：高田さん、新しい家へ引っ越したそうですね。

高田：そうなんです。2人の子供が大きくなったので、4人家族には前の家は小さくて、大変だったんです。

山口：じゃあ、今度の家は大きいんですか。

高田：ええ、前の家よりずっと大きいですよ。夫婦の寝室と子供部屋が2つ、広い居間と、それに客間もあります。

山口：それはいいですね。全部、洋室ですか。

高田：いいえ、私と家内の部屋と客間は和室です。

山口：そうですか。じゃあ、子供部屋は洋室ですか。

高田：ええ、子供部屋は2階にあって、2階にはシャワーもあります。

山口：それは便利ですね。

高田：山口さん、今週の週末、家に来ませんか。泊まっていてください。家内も喜ぶと思います。

山口：わあ、本当ですか。ありがとうございます。

D. Ms. Yamaguchi is visiting Mr. Takada at his new home. Listen as Takada shows Yamaguchi around the house and indicate which area of the house is best described by the following sentences. (L: Living room, K: Kitchen, Y: Yard)

[Focused Grammar: 一たり、一たり]

高田：やあ、山口さん、いっらしやい。さあ、どうぞ。
山口：おじゃまします。うわあ、いい家ですね。
高田：いやあ、それはどうも。さあ、居間にいってください。
山口：わあ、広くて明るい居間ですね
高田：ええ、ここで家族、みんなでテレビを見たり、音楽を聞いたり、ゲームをしたりするんです。
山口：いいですね。この隣は台所ですか。
高田：ええ、そうです。ダイニング。キッチンです。
山口：台所も広くてきれいですね。
高田：ええ。家内はとても便利だと言っています。
山口：庭もありますね。
高田：ええ。居間から庭へ出ることができますよ。さあ、出てみましょう。
山口：明るい庭ですね花がたくさんあって、きれいな庭ですね。
高田：さあ、この椅子に座ってください。
山口：ありがとうございます。静かな所ですね。
高田：ええ、私はここで、時々休んだり、本を読んだり、昼寝をしたりするんです。
山口：そうですか。あら、このいい匂は何ですか。
高田：ああ、家内がパーベキューを始めたんです。もうすぐお昼御飯の時間ですからね。

Vocabulary and Grammar 2B: Furnishings and Appliances

A. Listen to the statements and choose the most appropriate furnishing or appliance for each description.

[Focused Vocabulary: Furnishings and Appliances]

[Focused Grammar: ...ため]

1. 暑い時に使うと、涼しくなります。
2. 汚い服を洗う時に使います。
3. 音楽やニュースを聞くために使います。
4. 料理を作ったり、食べ物を温めたりするために使います。
5. 洗面所に行くと、これで自分の顔を見ます。
6. 本を置くために勉強部屋にあります。図書館にもたくさんあります。

B. Takeshi Mimura's sister, Akemi Mimura, is visiting the apartment where John Kawamura and Henry Curtis live. Listen as Curtis shows her his room, and choose the best completion for each sentence.

[Focused Grammar: ...ため]

カーティス：ここが僕の部屋です。
あけみ：いいお部屋ですね。わあ、色々なものがありますね。
カワムラ：ええ、だから、カーティスさんの部屋ではいろいろなことができ、おもしろいんですよ。
あけみ：りっぱなステレオがありますね。
カーティス：ええ。日本語のテープを聞くために買ったんです。
カワムラ：でも、たいてい音楽を聞いていますね。
カーティス：ハハハ、実はそうなんです。
あけみ：これもりっぱなコンピュータですね。

カーティス：漢字の練習のために買ったんですけど...

カワムラ：たいていはコンピュータゲームのために使っていますね。

カーティス：でも、時々日本語の勉強のためにも使っていますよ。

あけみ：あれ、この大きい辞書は？

カワムラ：すごいでしょ。でも、これは僕の辞書なんです。

カーティス：でも、カワムラさんより僕の方が辞書をよく使いますよ。

あけみ：わあ、きれいなお花！

カーティス：あ、これはあけみさんのために、僕達買ったんです。はいどうぞ。

あけみ：まあ、本当ですか。どうもありがとう！

C. Listen to the statements about giving and receiving, and fill in the blanks with the appropriate words in English.

[Focused Grammar: あげる、くれる、もらう]

1. 林さんはカワムラさんにネクタイをあげました。
2. カワムラさんは林さんに英語の辞書をあげました。
3. 町田さんはお母さんにブラウスをあげました。
4. 町田さんはお母さんからお金をもらいました。
5. チンさんはギブソンさんに時計をあげました。
6. チンさんはギブソンさんからCDをもらいました。
7. 私はブラウンさんにトースターをあげました。
8. ブラウンさんは私にカレンダーをくれました。
9. 私は父にシェーバーをあげました。
10. 父は私に車をくれました。

D. Takeshi and Akemi Mimura are discussing what to give their mother for her birthday. Listen to the dialogue and choose the best completion for each sentence.

[Focused Grammar: あげる、一てあげる]

あけみ：お兄ちゃん、来月はお母さんの誕生日ね。

三村：そうだね。何をあげようか。

あけみ：うーん、お母さん、何でも持っているから、ちょっと難しいわね。

三村：前に、新しい時計をほしがっていたね。

あけみ：時計は去年の誕生日にお父さんがあげたわ。

三村：じゃあ、ハンドバッグは？

あけみ：ハンドバッグは私があげたわ。

三村：そうか、... カメラは僕があげたし。

あけみ：何もあげるものがないわね。そうだ。お母さん、旅行が好きだから、旅行がいいプレゼントかもしれないわね。

三村：うん。あけみとお母さんと温泉にでも行ったらいいよ。お金は僕が出してあげるから。

あけみ：わあ、本当！お兄ちゃん、ありがとう！

E. Listen to what Yoshiko Tanaka, who is traveling in the U.S., wrote in a letter to her parents in Tokyo. Then list what the following people have given to, have done for, or will do for her.

[Focused Grammar: respectful form of あげる、くれる]

お父さん、お母さん、

お元気ですか。私はとても元気です。こちらでいろいろな人に会いました。

大学の時の友達のスミスさんはとても親切です。よく車でいろいろな所へ連れて行ってくれます。

昨日の晩は、ステーキハウスに連れて行ってくれました。それに、きれいなお花もくれました。スミスさんの弟さんは、毎日、勉強で忙しいですが、先週、彼の大学を見せてくれました。スミスさんのお母さんに日本のお土産を

さしあげたら、とても喜んで、おいしいアメリカのチョコレートを下さいました。明日は、スミスさんのお母さんが晩御飯を作って下さるそうです。楽しみです。では、
また、手紙を書きます。さようなら。

F. Professor Yokoi's students are about to take a chapter test. Listen to the directions she gives them, and choose the correct word in the parentheses.

[Focused Grammar: ーでもいい、ーないでください]

皆さん。今日のテストの時間は30分です。答えを書くのにペンは使わないで下さい。全部、鉛筆で書いて下さい。それから、全部、日本語で書いて下さい。英語で質問してもいいですし、辞書を使ってもいいです。でも、隣の人と話したり、教科書を開けたりしないで下さい。そして、テストの間、飲んだり食べたりしないで下さい。終わった人は静かに教室から出て行ってもいいです。じゃ、始めましょう。

G. Yoshiko Tanaka is in a tour group visiting Washington, D.C. Listen as the tour guide explains their schedule for the day, and then complete the following sentences by filling in the blanks.

[Focused Grammar: ーでもいい、ーないでください]

ガイド：皆さん、今日のツアースケジュールについてお知らせします。これからバスに乗りますが、飛行機の中で朝食を食べなかった人は、バスの中で食べてもいいです。ホテルにチェックインした後、町を観光しますが、その間、自由に写真を撮ってもいいです。12時半にレストランに戻って、昼食を食べた後、すぐ博物館に行きますので、買い物には行かないで下さい。博物館は静かな所ですから、市にいる間は、大きな声で話さないで下さい。それから、博物館の中では写真は撮らないで下さい。その後、ホテルへ戻ってからは、自由です。出かけた人は出かけてもいいですが、明日の朝は、7時にバスに乗らなければなりませんから、今日は早く寝て下さい。それでは皆さん、バスに乗って下さい。じゃ、出かけましょう。

H. Sometimes it is hard to choose a gift for someone who seems to have everything or someone you don't know well. Listen to the following two conversations, and figure out what each person already has and what would be an appropriate gift.

[Focused Task: お祝のプレゼント]

- A: 山田さん、今度マンションに引っ越したのよ。
B: それはすごいね。マンションって家賃が高いんだろうね。
A: 来月山田さんの誕生日だし、何かプレゼントしないとね。
B: じゃあ、新しいマンションで使える物がいいね。例えば、スタンドとか。
A: スタンドはあったわよ。彼、電気製品はほとんどあるわよ。
B: よく知っているね。
A: 1回行ったことがあるから。
B: へえ。じゃ、どんな物があった？
A: ステレオもテレビもあったし、エアコンもあったし。
B: じゃ、ストーブは？
A: もちろんあるでしょう。
B: 彼の趣味は何か知っている？
A: うん、音楽と寝ることと、電話で話すことかな。料理も好きだけど。
B: うん、何かいいかな...
- A: お母さん、鈴木さん、来月結婚するそうよ。
B: あらそう。それはよかったわね。
A: ええ、先週、鈴木さんの家へ行ったら、新しいベッドやダンスがあったわ。
B: あそう。じゃ、うちも何かプレゼントしなくちゃね。電気製品はどう？
A: 洗濯機や冷蔵庫は御両親が新しいのを買ってくれたそうだけど。
B: へえ、いい御両親ね。じゃ、テレビとか留守番電話はどう？
A: 留守番電はいいアイデアだけど、結婚する前にあったのを使うって言っていたわ。
B: じゃあ、鈴木さんに電話して聞いてみたらどう？

Vocabulary and Grammar 2C: Household Chores

A. Listen as Heather Gibson asks three of her friends about household chores, and choose the chores each of them does. There may be more than one answer.

[Focused Vocabulary: Household Chores]

1. ギブソン：林さんは掃除が好きですか。
林：好きですよ。週末によく家具を拭いたり、窓を磨いたりしますよ。
2. ギブソン：カワムラさんの服はいつもきれいですけど、自分で洗濯するんですか。
カワムラ：ええ、僕は洗濯するのが好きだし、アイロンも自分でかけるんですよ。
3. ギブソン：チンさんは、家事が得意ですか。
チン：いいえ、あまり得意じゃないんです。料理はたいてい母がするし、掃除は姉がするので、私は時々皿を洗うのを手伝うだけです。

B. Listen as Henry Curtis asks Takako Matsui about how he can make his room brighter. Then write the advice Matsui gives Curtis about each item.

[Focused Grammar: 一たほうがいい]

- カーティス：松井さん、僕の部屋、ちょっと暗いでしょ。
松井：そうですね。このカーテンをブラインドにしたらどうですか。ブラインドにしたら、部屋が明るくなりますよ。
- カーティス：そうですね。
松井：それに、壁の色も少し暗いから、明るい色に変えた方がいいですね。
- カーティス：なるほど。でも、どんな色がいいですか。
松井：そうですね。白いか水色にしたら、きれいですね。
- カーティス：白か水色ね...
松井：それに、カーテフスさん、この絵もちょっと古い感じがしますね。
- カーティス：ええ！？それは僕の大好きな絵だから、変えたくないです。
松井：じゃあ、フレームを変えた方がいいですよ。黒のフレームだから、絵も暗く見えるんです。
- カーティス：ああ、そうですか。
松井：それにこの古い茶色のテーブルは何ですか。今、安くて白いきれいなテーブルたくさんありますから、新しいのをひとつ買った方がいいですね。
- カーティス：ええっ？でも、僕はあまりお金がないんですよ。
松井：そんなことを言わないで、今すぐ買い物に行った方がいいですよ。部屋をきれいにするために、私も手伝ってあげますから、さあ、行きましょう。

C. Heather Gibson has just returned to Tokyo from Kyoto. Listen as she gives her classmates advice on visiting the famous city. Then mark each of the following sentences either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: 一たほうがいい]

この休みに京都へ行ってきましたが、素晴しかったです。京都へ行きたい人は、春に行った方がいいと思います。秋もきれいだそうですが、春には有名な桜の花を見ることができます。東京はにぎやかでおもしろいですが、京都には日本の古い建物やお寺がたくさんあります。それに小さい町ですから、電車やバスでどこにでも行けます。でも、日本語を練習したい人は町を歩いて、人と話した方がいいですね。いろいろな人と話ができ、とても楽しいです。タクシーは高いですから、あまり使わない方がいいです。それから、京都では旅館に泊まった方がいいです。とてもきれいで、サービスもいいです。私の京都旅行は本当に楽しかったです。また、秋に行きたいです。でも、京都はいつも観光客が多いですから、早く旅行会社に電話して新幹線や旅館の予約をした方がいいですよ。

D. Professor Yokoi's students are going to have a party this evening at her house. Listen as John Kawamura, who showed up first, asks Professor Yokoi what he can do to help her prepare. Then choose the most appropriate answer.

[Focused Grammar: ...ところ]

カワムラ：横井先生、パーティーの準備は大丈夫ですか。何か手伝いましょうか。

横井：ありがとう。そうね...

カワムラ：部屋の掃除はどうですか。

横井：部屋の掃除は今、したところです。

カワムラ：じゃあ、テーブルの上を片付けましょうか。

横井：ああ、それは息子が今からするところです。

カワムラ：そうですか。食べるのは家の中ですか。庭ですか。

横井：庭でバーベキューをしようと思っているんですけど。

カワムラ：じゃ、庭を掃除したり、グリルを拭いたりするのはどうですか。

横井：庭は今、主人が掃除しているところだし、グリルは今朝、私が拭いたし。

カワムラ：じゃ、何もすることがないんですね。

横井：あっ、そうそう。このクッキー。初めて作ったんですけど、食べて見てくれませんか。

カワムラ：来る前に、家で御飯をたべてきた所ですけど、先生の作ったクッキーを1ついただきます。

E. Listen to what Yoshiko Tanaka wrote to her parents in a postcard from New York. Then complete each of the following sentences.

[Focused Grammar: ...ところ、一ておく]

お父さん、お母さん、

私は今、ニューヨークにきています。今市内観光からホテルに戻ったところです。見るところがたくさんあって、毎日忙しいですが、とても楽しいです。

さっき、カリフォルニアのスミスさんの家に電話したところです。スミスさんもニューヨークへ出張で来たことがあるので、色々話をしたところです。私はスミスさんが行けなかった所へも行きますから、写真をたくさん撮るつもりで、フィルムを買っておきました。これから、ホテルのレストランへ晩御飯を食べに行くところです。その前にシャワーを浴びて、服を着替えておいた方がいいかもしれません。

ガイドさんに今聞いてきたところですが、明日は自由なスケジュールなので、楽しみです。では、また、手紙をかきます。

F. Yoshiko Tanaka has stopped off in California again at the end of her short vacation in the United States. Her flight for Japan leaves tomorrow. Listen to her conversation with Cody Smith. Then mark each of the following statements either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: 一ておく]

スミス：佳子さん、今晩はよく寝ていた方がいいですよ。明日は疲れますから。

佳子：ええ、そうします。ありがとう。

スミス：それに、持って帰るものはもう用意しておきましたか。

佳子：ええ。お土産をたくさん買いましたが、ほとんどは郵便で送っておきましたから。

スミス：それはいいですね。僕は明日、一緒に空港へ行けないので、タクシーを予約して起きました。7時に来てくれるそうですよ。

佳子：ありがとうございます。

スミス：佳子さん1人でちょっと心配なので、タクシーの運転手によく話しておきましたから。

佳子：どうも、すみません。でも大丈夫ですよ。

スミス：それから、日本に帰る前にしておくことはありませんか。

佳子：そうですね。あ、そうそう。スミスさんのお母さんに電話するのを忘れました。

スミス：それは僕がしておきますから、心配しないで下さいね。

佳子：じゃ、お願いします。

スミス：佳子さん、日本から手紙を書いて下さいね。

佳子：もちろんです。本当に色々ありがとうございました。

CHAPTER 3: AUTOMOBILES AND TRANSPORTATION

Vocabulary and Grammar 3A: Cars and Driving

A. Listen to the following descriptions and identify which part of the car is being described.

[Focused Vocabulary: 車の部品の語彙]

Useful Vocabulary

ふむ *to step on*

1. 車を止める時に踏みます。
2. 右に曲がっ足り、左に曲がったりする時に出すライトです。
3. 車のスピードをだすために踏みます。
4. 運転する人が、後ろから来る車を見るためのものです。運転席の上の方や、車の外にあります。
5. 雨が降っていて、よく見えない時に使います。

B. What or whom do you consult when you don't know how to do something? Listen to four people wondering what to do, and choose the best source of help for each question. Do not use the same answer twice.

[Focused Grammar: 一かた]

1. アップルパイを作りたいんですが、作り方がわからないんです。どうしたらいいでしょう？
2. 日本語の本を読んでいるんですが、読み方がわからない漢字がたくさんあるんです。どうしたらいいんでしょう？
3. コンピュータを買ったんですが、プリントの仕方がわからないんです。どうしたらいいでしょう？
4. 車の運転の仕方を習いたいんですが、どうしたらいいでしょう？

C. Masao Hayashi is telling Mei Lin Chin what to do when getting ready to drive. Listen to their conversation, and number Hayashi's instructions in the order in which he gives them, from 1 to 7.

[Focused Vocabulary: 最初に、次に、そして、それから、最後に]

- 林：チンさん、まずシートベルトをして下さい。
チン：はい、しました。
林：では、鍵を回して、エンジンをかけて...
チン：はい。
林：バックミラーは合っていますか。合っていなかったら、合わせて下さい。
チン：はい、だいじょうぶです。
林：じゃあ、次に、足でブレーキを踏んで、ギアをバックにいれてください。
チン：はい。
林：そして、手でハンドブレーキを外して下さい。
チン：はい。
林：それから、ゆっくり足を上げると、バックしますね。
チン：ええ、ここまででいいですか。
林：はい。では、足でブレーキを踏んで、ギアをチェンジして...
チン：はい。
林：そして、最後にアクセルを踏んで、スピードを出して下さい。
チン：はい。あ、できました。
林：そうそう。その調子。あ、でもちょっと、スピードを出しすぎていますよ。

D. Masao Hayashi is giving Mei Lin Chin a ride home. Listen to their conversation and then fill in the blanks to complete the summary.

[Focused Grammar: 自動詞と他動詞]

チン：林さんは、運転が上手ですねえ。
林：そうですか。どうも。風が強くないですか。
チン：ええ、ちょっと。窓を閉めてもいいですか。
林：ええ、その右のボタンを押すと、閉まりますよ。
チン：あ、はい。それから、ラジオをつけてもいいですか。
林：ええ。その赤いボタンを押すと、つきますよ。
チン：はい、わかりました。
林：暑くないですか。エアコンをいれましょうか。
チン：いいえ、大丈夫です
林：チンさんの家はもうすぐですよ。
チン：ええ、あそこの白い家の前で止めて下さい。
林：はい。
チン：乗せてくれて、ありがとうございました。
林：いいえ、いつでもどうぞ。

E. John Kawamura invites Hitomi Machida to his apartment. Listen to their conversation as they enter the apartment. Then write what condition the following things were in when they came home.

[Focused Grammar: 自動詞と他動詞]

Useful Vocabulary:

どろぼう *thief*

気をつける *to be careful*

カワムラ：はい、ここです。ちょっと待って下さい。ドアを開けますから。鍵、鍵、...
あ、あった、あった。
町田：あれ？カワムラさん、鍵がかかっていますよ。ドアが開いていますけど。
カワムラ：あ、本当だ。どうしてかなあ。
町田：今朝、出かける時、鍵をかけましたか。
カワムラ：ええ、もちろん。かけた...と思いますが。
町田：電気もついてますよ。
カワムラ：本当ですねえ。変だなあ。
町田：ラジオもついてますし...
カワムラ：あ、窓も少し開いている。
町田：今朝、窓は閉めて出かけたんですか。
カワムラ：閉めた...と思いますけど。
町田：どろぼうかもしれませんよ。
カワムラ：どろぼう？
町田：何か無くなっているものはありますか。
カワムラ：ええと、机の上のものはみんな置いてあるし...
町田：今朝は何時に家を出たんですか。
カワムラ：5時に起きて、5時半に家を出ました。テニスコートの予約があったので。
町田：5時半というと、まだ暗かったでしょう？
カワムラ：ええ、それに、とても眠かったんです。
町田：ああ、だからですね。
カワムラ：そうですね。これから気をつけます。

Vocabulary and Grammar 3B: Car Maintenance and Repairs

A. Masao Hayashi is asking John Kawamura about the date he had yesterday. Listen to their conversation, and figure out what Kawamura tried to do.

[Focused Grammar: おうとする/した]

- 林：カワムラさん、昨日のデート、どうでしたか。
カワムラ：うーん、まあまあでした。
林：まあまあって？
カワムラ：昨日は僕の車でドライブしたんですよ。それで、彼女の好きなCDを買っておいたので、カーステレオをかけようとしたんですが、かからなかったんですよ。
林：壊れていたんですか。
カワムラ：ええ。
林：そうですか。ドライブって、車でどこへ行ったんですか。
カワムラ：海に行こうとしたんですが、午後から、雨が降ってきたでしょ？
林：ええ。
カワムラ：だから、映画に行くことにしたんです。それで、映画館の駐車場に入って、車を止めようとしたんですが、駐車場がいっぱいで、なかなか止められなかったんですよ。
林：雨の日は、映画館、混みますからね。
カワムラ：ええ、それでも、まあ、映画を見て、食事をして、彼女を家まで送って行って...
林：それで？
カワムラ：最後にキスしようとしたんですが、「じゃあね」と言って、ドアを閉められてしまったんです。
林：えー？彼女とは、ダメですね。
カワムラ：僕もそう思いますよ。あーあ。

B. It is Sunday, and Masao Hayashi and Mei Lin Chin are in Hayashi's car going to a picnic by a lake. Listen to their conversation, and then choose the answers that complete the following sentences.

[Focused Grammar: 他動詞+ある]

- チン：林さん、車の調子はどうですか。
林：点検してありますよ。だから、とても調子がいいですよ。ガソリンもいっぱい入れてあるし。
チン：この間、エアコンが壊れていましたよね？
林：もう、修理してありますよ。それより、湖への行き方、わかりますか。
チン：ええ、道路地図も買ってありますよ。
林：じゃあ、チンさん、道案内、お願いしますよ。
チン：はい。お昼ご飯には、サンドイッチを作っていますよ。ポットには熱いコーヒーも入れてあるし。
林：わあ、うれしいなあ。あ、そうだ、カメラを忘れた！
チン：大丈夫。持ってきてありますよ。フィルムも3本買ってあります。
林：あ、どうも。じゃ、行きましょうか。シートベルトをしてください。
チン：ええ、もう、してありますよ。行きましょう。

C. Mei Lin Chin is at a car dealer, looking for a used car. Listen to her conversation with the salesperson and answer the questions.

[Focused Vocabulary: 車のメンテナンスの語彙]

- チン：このホンダシビックは新しそうですねえ。何年型ですか。
車屋：97年です。まだ2万キロしか走っていませんから、バッテリーもエンジンも新しいですよ。
チン：あ、でも、ワイパーはちょっと壊れていますねえ。
車屋：あ、そうですねえ。でも、ワイパーはすぐ替えられますよ。
チン：タイヤはどうですか。
車屋：前のタイヤは少し古くなっていますから、新しいのに替えた方がいいでしょうね。
チン：エアコンはありますか。

車屋：ええ、もちろん。ラジエーターも点検してありますし、オイルチェンジもしたばかりですから、調子がいいですよ。トランクの中も見て下さい。ほら、きれいでしょ？

チン：あ、でも、スペアタイヤがありませんねえ。パンクした時に困りますね。

車屋：そうですねえ。じゃ、それは、うちがサービスでつけましょう。それに、何か故障した時は、うちのサービスセンターに持ってきてください。うちは車の修理もしていますから、安いお値段で修理しますよ。

チン：そうですか。あのちょっと。この車、運転してみてもいいですか。

車屋：はい、もちろん。では、鍵を持ってきますから、ちょっと待ってください。

D. Masao Hayashi and Henry Curtis have been looking forward to watching the baseball game on TV on Sunday afternoon at Hayashi's house. Listen to their conversation and choose the most appropriate answer.

[Focused Grammar: 一たばかり]

Useful Vocabulary:

えだまめ *boiled soybeans*
 しかたがない *it can't be helped*

カーティス：林さん、またテレビが壊れていますよ。
 林：えーっ？先週修理したばかりですよ。あ、え、でも、本当ですね。何も見えませんね。音は聞こえますけど。

カーティス：今日のジャイアンツの試合が見られないんですか。
 林：じゃ、近くの食堂に行きましょか。あそこはいつもテレビがついていますよ。

カーティス：でも、昼御飯を食べたばかりですよ。
 林：そうですねえ。じゃ、ビールと枝豆だけ注文すればいいですよ。

カーティス：ええ、でも、僕はコーヒーを飲んだばかりで、もう飲み物は飲めませんよ。
 林：そうですか。じゃあ、町田さんの家に行って、見せてもらいましょか。そうそう、町田さんは、新しいテレビを買ったばかりですよ。

カーティス：そうですか。あっ、でも、町田さんの家は昨日行ったばかりですから、失礼じゃないですか。
 林：そうですねえ。じゃ、仕方がないから、近くの電器屋へ行ってテレビを見ましょ。

カーティス：新しいテレビを買うんですか。
 林：いいえー、ジャイアンツの試合を見るだけです。今、何時ですか。

カーティス：1時10分です。
 林：試合は始まったばかりですね。さ、早く行きましょ！

E. Masao Hayashi, who knows that Mei Lin Chin is looking for a car, picked up an ad on campus for a used car for sale. He called Mei Lin Chin, but she wasn't home. So he left a message on her answering machine about the car. Listen to his message and fill in the information he gave her.

[Focused Vocabulary: 車のdescriptionの語彙]

林：チンさん、今晚は。林です。チンさん、車を買いたいと言っていましたよね？ 今日、中古車の広告をキャンパスでもらったので、お知らせします。1992年、トヨタカムリで、色は白です。距離は、5万キロ走っていますが、者真を見ると、結構まだきれいですよ。4ドアで、5人乗りです。もちろん、オートマチックです。燃費のいい、経済的な車で、静かで運転しやすいと書いてあります。トランクも広いそうです。タイヤは新しく替えたばかりだそうです。エンジンのことは書いてありませんから、きっと新しくはないんでしょうね。それで、値段は67万円だそうです。僕は結構いい車だと思いますが、チンさんはどう思いますか。帰ってきたら電話してください。じゃ、また。

F. Masao Hayashi and Hitomi Machida happened to meet on the street one day. Listen to their conversation, and choose the most appropriate answer to each question.

[Focused Vocabulary: 車のdescriptionの語彙]

- 林：プPPER) 町田さーん。
町田：あー林さん、久しぶり。わあ、いい車ね。外車じゃないの！また、買ったの？
林：まあね。先週。Volvoだよ。スウェーデン製。いいだろ？
町田：この前のマツダのRX7はどうしたの？
林：売ってしまったよ。あれは2ドアでちょっと小さかったら？それにエンジンの調子が悪いから、修理屋に持って行ったら修理代に6万円もかかるって言われたんだ。
町田：あ、そう？この車、新車でしょう？
林：うん、エアバッグのついている車がいいと思ってんね。実は1か月ほど前、ちょっと事故起こしちゃったんだ。
町田：え、本当？
林：ちょっとスピード出しすぎて、赤信号で止まれなくて、前の車にぶつけてしまったんだ。
町田：えー、大丈夫だったの？
林：うん、まあ、たいしたことはなかったんだけど、その時、エアバッグがあったら、よかったなと思ったんだよ。
町田：それで、エアバッグ付の新車を買ったのね？でも、高かったんじゃないの？
林：まあね。でも、そのために夏にアルバイトたくさんしておいたからね。どこかドライブ、連れて行ってあげようか。
町田：わーうれしい。でも、これから友達に会うところなの。またね。

Vocabulary and Grammar 3C: Transportation and Traffic in the City

A. What kind of transportation should the following people use? Choose the best one for each from a through e.

[Focused Vocabulary: 公共の交通機関の語彙]

1. 家から駅まで行きたいです。歩いても行けますが、今日は雨が降っています。でも、あまりお金は使いたくありません。
2. 空港から家まで帰りたいです。スーツケースが1つと、お土産を入れたバッグが3つもあります。
3. 近くのスーパーへ買い物に行きたいんですが、道も駐車場もいつも混んでいるので、車は使いたくありません。
4. 東京から北海道の札幌まで出張します。忙しいので、速く行きたいです。

B. Hitomi Machida saw John Kawamura on campus, and noticed that he looked pale. Listen to their conversation, and fill in the blanks to complete the summary.

[Focused Grammar: ーないで]

- 町田：カワムラさん、顔色が悪いですねえ。
カワムラ：そうですか。朝御飯を食べないで来たからかもしれません。
町田：そうですか。髪の毛もボサボサですねえ。
カワムラ：朝、髪をとかさないうで出てきたからでしょう。
町田：そんなに忙しいんですか。
カワムラ：ええ、今日経済学のレポートを出さなければならなかったんで、昨日の晩は寝ないで書いていたんです。
町田：そうですか。
カワムラ：それに、昨日からコンピュータの調子が悪いので、コンピュータを使わないで、タイプライターでレポートを書いたんです。
町田：まあ、それは大変でしたね。
カワムラ：ええ、眠いので、これから家に帰って寝るところです。
町田：そうですか。車を運転しながら寝ないで、気をつけて帰って下さいね。
カワムラ：はい、どうも、ありがとう。おやすみなさーい。

CHAPTER 4 : THE BODY AND HEALTH

Vocabulary and Grammar 4A: Body Parts

A. Listen to the following definitions and choose the name of each body part being described.

[Focused Vocabulary: Body Parts (1)]

1. 私たちが考える時に使うものです。
2. 食べたり話したりする時に使うものです。
3. 食べものを噛む時に使うものです。
4. 歩いたり走ったりする時に使います。
5. 右と左の手と足に5本ずつあります。
6. 顔の真ん中であって、匂をかぐのに必要です。
7. テレビを見たり、本を読んだりするのに必要です。

B. Listen to John Kawamura describe his first love, and fill in the blanks.

[Focused Grammar: Analogy]

僕の初恋は高校1年の時でした。彼女は雪のように色が白くてきれいでした。髪は長くて、いつも花のようにいい匂がしていました。そして、細くて長い指でよくピアノを弾いていました。足は長くて、ファッションモデルのようにスタイルがよかったです。それに、頭もよく、学校の先生のように、僕が勉強する時、手伝ってくれました。今、彼女はどのようにしているのでしょうか。また、いつか、どこかで、会いたいです。

C. Listen to the descriptions of four people, and mark each description either true (T) or false (F), based on the picture.

[Focused Vocabulary: Shape]

[Focused Grammar: the は...が Construction]

1. 山本さんはとても背が高いです。足が太いです。
2. 高田さんは髪が長いです。そして、顔が四角いです。
3. 佐野邦夫さんは、顔が丸くて、髪が少ないです。
4. 佐野さんの奥さんは、腕と足がちょっと太いですが、やさしい顔をしています。
5. 村山さんは足が細くて、スタイルがいいです。

D. Masao Hayashi and Henry Curtis are talking about their mothers. Listen to the conversation and complete the following summary by filling in the blanks.

[Focused Grammar: the は...が Construction]

林：カーティスさんは誰が一番怖いですか。
カーティス：僕は母が一番怖いです。
林：えっ？お母さんですが？
カーティス：ええ、だって、母は子供達がどんなに上手に嘘をついても、すぐにわかるんです。
林：へえ、すごいですね。
カーティス：母は目も耳もいいし、鼻もとてもいいんですよ。
林：へえ、すごいですけど、ちょっと怖いですね。
カーティス：そうでしょう？それに、頭がいいから、何でもわかるんです。
林：じゃあ、子供が悪いことをしたら、すぐわかりますね。
カーティス：そうなんです。でも、母は心が広いし、気持ちのやさしい人ですから、いいですけどね。
林：じゃあ、お母さんはどんな時に怒りますか。
カーティス：僕が小さい時はよく怒っていましたが、今はあまり怒らなくなりました。
林：それはいいですね。僕の母は前より、今の方がよく怒るので、僕は大変ですよ。

Vocabulary and Grammar 4B: Feelings and Emotions

A. Listen to the statements and choose the most appropriate emotional response for each occasion.

[Focused Vocabulary: A Variety of Emotions]

1. 両親に新しい車を買ってもらいました。
2. テストのために寝ないで勉強したのに、Fを取りました。
3. 一番仲のいい友達が2年間外国に行ってしまいます。
4. パーティーで食べたり飲んだり歌ったりします。
5. 友達が私に「ばか!」と言いました。

B. John Kawamura has been keeping a diary in Japanese in order to improve his writing skills. Listen to two entries from February 20 and 21, and mark the statements either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: Talking about Appearance]

2月20日。土曜日

今朝、林さんに会ったら、目が赤くなっていた。タベ泣いたらしい。話を聞いてみたら、ペットの猫が、昨日、交通事故で死んでしまったそうだ。その猫は、犬のように元気でよく外を走りまわっていたらしい。その猫の目は、ダイヤモンドのようにきれいで、毛はチョコレートのような茶色で、とてもかわいかったそうだ。「一人で家にいると、寂しいんだ」と言って、いつもは男らしい林さんが、泣きそうになった。見ていて、とてもかわいそうだった。

2月21日。日曜日

今日は一日中雨だった。することがないので、朝11時頃ブラウンさんに電話してみた。ブラウンさんは「これから出かけるところだ」と言って、とても楽しそうだった。デートらしかった。次に林さんに電話した。林さんはまだ寝ていたようだった。ペットのことで、夜遅くまで寝られなかったようだ。林さんは夕方暇らしいので、一緒に食事をすることにした。夕方まで何もすることがないので、近くの本家に行った。

そこで横井先生を見たが、急いでいるようだったので、挨拶しなかった。夕方、雨が止みそうにないので、僕のアパートですきやきを作ることにした。林さんは「お腹がすいて、死にそうだ」と言って、部屋に入ってきた。2人でたくさん食べた。

昨日は本当に悲しそうだった林さんは大部元気になったようだ。よかった。

C. Hitomi Machida and John Kawamura are talking about one of their classmates, Masao Hayashi. Listen to their conversation and choose the words that describe how Hayashi has been recently.

[Focused Grammar: Talking about Appearance]

カウムラ：ねえ、町田さん、林さんはこの頃嬉しそうな顔をしていますね。何かいいことでもあったんでしょうか。

町田：そうらしいですね。最近、本当に気分がよさそうですね。

カウムラ：ええ。

町田：それに、最近、たばこもすいませんよ。

カウムラ：本当ですね。

町田：前はヘビースモーカーだったそうですよ。

カウムラ：それに、朝早くジムに行って、運動しているようだし。

町田：顔色もいいようですね。

カウムラ：前はよく病気になったり、イライラしたりしていたでしょう。

町田：よくお酒を飲んでいたらしいですし。

カウムラ：そう言えば、昨日のパーティーで全然お酒を飲まなかったなあ。

町田：だから、調子がいいんですよ。

カウムラ：ギブソンさんが、「最近カッコよくなったわね」なんて言ってくれたのかもしれないね。

町田：そうそう、きっとそうですよ。

カウムラ：じゃ、僕もたばこお酒を止めて、ウェイトトレーニングでも始めようかな。

町田：あらあら、カウムラさんも誰かに「カッコいい」って、言ってもらいたいようですね。

Vocabulary and Grammar 4C: Health and Illness

A. Listen to the three short dialogues between a doctor and a patient, and circle the symptoms of each patient on the doctor's chart.

[Focused Vocabulary: Sickness and Injuries (1)]

1. 医者：どうしましたか。
患者：頭が痛いんです。
医者：喉も痛いんですか。
患者：ええ、喉も少し痛くて、咳が出るんです。
医者：熱はありますか。
患者：熱はないようです。
2. 医者：どうしたんですか。お腹が痛いんですか。
患者：ええ。昨日の夜から下病なんです。
医者：吐き気はしますか。
患者：いいえ、吐き気はありませんが、少し熱があるんです。
3. 医者：どうしたんですか。その足の怪我は？
患者：実は、今朝、階段から落ちたんです。
医者：痛いんですか。
患者：ええ。とても痛かったので、アスピリンをのみました。

B. Listen to the conversation between a doctor and Takeshi Mimura, and mark the statements either true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Sickness and Injuries]

医者：あー、三村さん、どうしたんですか。
三村：朝から喉が痛いんです。
医者：じゃ、ちょっと見てみましょう。はい、口を開けて。
三村：はい、あーん。
医者：ああ、かなり赤いですね。
三村：実は、昨日バスを待っている時、雨が降ってきて...
医者：傘を持っていなかったんですか。
三村：ええ、持っていたんですが、バス停に傘を持っていない女の人が出て...
医者：あっ、その人はきれいな人だったんでしょ。
三村：ええ、やさしそうで頭もよさそうで、ジュリア・ロバーツのような美人だったんです。
医者：それで、傘を貸したんですね。
三村：ええ。
医者：それじゃ、風邪を引いても仕方ありませんね。熱はありますか。
三村：熱はないんですが、咳が出て、頭も少し痛くなってきたんです。
医者：お腹は大丈夫ですか。
三村：下痢はしていませんが、食飲がないんです。
医者：そうですか。まあ、軽い風邪でしょう。薬をあげますから、1日に3回のもんで下さい。それから、これからきれいな人にも注意して下さい。
三村：はい。どうもありがとうございました。

C. Listen as Mrs. Suzuki talks about her dream last night, and write the initials of the persons whom she made to do the following activities. (H: Husband, S: Son, D: Daughter, L: Lassie, R: Robot)

[Focused Grammar: Causatives]

私は夕べ、いい夢を見ました。夢の中で、私は会社の社長で、お金持ちだったんです。それで、みんなに何でもさせることができました。まず、食事は主人に作らせました。私は毎朝、主人が作った朝御飯を食べながら、ゆっくり新聞を読むんです。新聞は犬のラッシーにとって来させました。娘には掃除と皿洗いをさせましたし、会社へは、息子に運転させました。会社に行ったら、コーヒーを飲みながら、テレビのニュースを見るんです。仕事は全部ロボットにさせました。コピーを取らせたり、会議にも出させました。それで、私は何もすることがないので、1人で旅行することにしました。家の仕事や犬の散歩は主人と子供にさせました。あーあ、気分のいい夢でした。

D. Yoshiko Tanaka's mother is reading a magazine article in which the author criticizes Japanese parents for over-scheduling their children. Listen as she discusses the article with her daughter, Yoshiko, who has just returned from a trip to the United States. Then fill in the blanks in the following paragraph.

[Focused Grammar: Causatives]

母：日本の親は、子供に色々なことをさせると新聞に書いてあるわね。
桂子：私もそう思うわ。
母：まず、塾に行かせるでしょ？
桂子：ああ、そうね。
母：それから、色々な習い事をさせよう。ピアノやバイオリンやバレエや。アメリカはどうなの？
桂子：アメリカの親は子供をもっと自由に遊ばせてるよ。
母：勉強はあまりさせないの？
桂子：あまり厳しくないわね。学校の勉強も日本ほど難しくないようだし、宿題も少ないし。
母：そうなの？じゃあ、子供は勉強も習い事もしないで、何しているの？
桂子：アメリカの親はやさしそうだけど、厳しいところもあるわよ。子供に色々な家の仕事を手伝わせるから。
母：へえ、どんなこと？
桂子：食事の後にお皿を洗わせたり、ごみを出させたり、自分の部屋の掃除をさせたりするの。それに、スポーツをさせたり、アルバイトをさせたりする親も多いようだし。
母：ふうん。そういうことは日本の子供にはあまりさせないわね。
桂子：日本の子供は勉強と習い事で忙しすぎるのよ。
母：どちらがいいかしら？

E. Listen to the conversation between a doctor and Mr. Suzuki, who hit his head yesterday and temporarily lost his memory. Then mark the statements either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: Constructions Using Interrogatives]

医者：鈴木さん、大丈夫ですか。
鈴木：鈴木さん？あの一、鈴木さんというのは私の名前ですか。
医者：ええ、そうですよ。鈴木一郎というのがあなたの名前です。昨日、階段から落ちたのを覚えていますか。
鈴木：えっと、階段を上っていたことは覚えています、その後どうなったか覚えていません。
医者：そうですか。じゃ、「とよしば」というのが何かわかりますか。
鈴木：いいえ、わかりません。「とよしば」って、何ですか。
医者：それはあなたが働いている会社ですよ。昨日あなたは会社の階段で頭を打ったんですよ。
鈴木：ああ、そうなんですか。あの、あそこずっと私を見ているやさしそうな女の人がいるんですが、あれは誰か教えて下さい。
医者：えー、あの人が誰か覚えていないんですか？あれは、あなたの奥さんじゃありませんか。

F. Henry Curtis and Takeshi Mimura have noticed a new building being built near the campus of their university. Listen to their dialogue and complete the following newspaper advertisement by filling in the blanks.

[Focused Grammar: Constructions Using Interrogatives]

カーティス：三村さん、あの新しい建物が何か知っていますか。

三村：あれは新しいスポーツセンターらしいですよ。

カーティス：へえ。いつオープンするかわかりますか。

三村：あさってがオープンだと新聞に書いてありましたよ。

カーティス：中にはどんなものがありますか。

三村：プールやジムやテニスコートがあるようですよ。

カーティス：空手やエアロビクスのクラスもあるかどうか知っていますか。

三村：ええ、空手もエアロビクスもあるそうですよ。

カーティス：へえ、いいなあ。

三村：まだありますよ。ヨガ教室やゲートボールも。

カーティス：ゲートボールって何ですか。

三村：お年寄のスポーツで、ゴルフのようなものです。

カーティス：そうですか。おもしろそうですね。じゃ、あさって、一緒に行ってみませんか。

三村：そうですね。オープンの日にメンバーになるとTシャツがもらえるそうですから、行ってみましょう。

G. John Kawamura meets Heather Gibson on campus before their Japanese class. Listen to their conversation and choose the correct answer for each sentence.

[Focused Vocabulary: はず]

ギブソン：カワムラさん、おはよう。

カワムラ：あっ、ギブソンさん、おはよう。

ギブソン：あら、カーティスさんはまだですか。さっき図書館の前で見たんですけど。

カワムラ：えっ？ カーティスさんは家で寝ているはずですけど...風邪をひいて、熱があるって昨日電話で言っていましたよ。

ギブソン：へんですね。元気そうでしたけど。

カワムラ：吐き気がして、気分が悪いそうですから、今日はクラスを休むはずですよ。

ギブソン：じゃあ、今日の試験は？

カワムラ：だから、試験は受けられないはずですよ。

ギブソン：そんなはずないと思いますよ。本当にあれはカーティスさんでしたよ。カフェテリアに入って行きましたから。

カワムラ：でも食欲がないはずですよ。

カーティス：（入ってくる）あ、おはようございます。

カワムラ：あれ？病気じゃなかったんですか。

カーティス：ええ、でも、もう大丈夫ですよ。朝ご飯を食べたら、元気になりました。

カワムラ：食欲もなかったはずでしょ？

カーティス：それが...

カワムラ：どうしたんですか。

カーティス：実は、たか子さんから電話がかかってきたんですよ。そして、今晚、お見舞に来て、何かおいしいものを作ってくれるらしいんです。

カワムラ：あ、それで。

カーティス：それを聞いたら、気分がよくなったんです。今日は試験だし、頑張ります。

カワムラ：やれやれ。

H. Listen to a conversation between Yoshiko Tanaka and Akira Yamada, and mark the statements either true (T) or false (F).

[Overall Practice]

佳子：ちょっと、明君、聞いてくれる？

明：何だよ？何かいらいらしてるね。どうしたの？

佳子：もう、頭に来る！わたし、怒ってるの。うちのお父さんったらねえ。すごく厳しいのよ。夕べ11時に帰ったら、すごく怒られたの。私、もう大学生よ。遅くまで遊びたい時もあるでしょ？

明：まあ、もう子供じゃないんだからねえ。でも、お父さんの気持ちもわかるけどね。

佳子：どんな気持ち？

明：娘のことを心配してるんだよ。

佳子：だいたい、うちの父は私が小さい時から、すごく厳しかったのよ。幼稚園の時からピアノと水泳を習わせたし、小学校に入学したらすぐに英語の塾に行かせたし...

明：佳子、泳げるの？

佳子：もちろん。もちろん。私、小さい時、肉も牛乳も嫌いで、よく病気する子供だったの。冬はいつも風邪をひいてたし。

明：ふーん。今は元気そうに見えるけど？

佳子：うん、今は元気になったの。それはやっぱり水泳をやっていたからかなあ？

明：そうだよ。お父さんは佳子のためを思って、水泳教室に行かせたんだよ。

佳子：まあ、そうだね。明君のお父さんはやさしそうでいいねえ。

明：うん、うちの父は小さい時から僕のしたいことを何でもさせてくれたよ。小学校の時もいつも夕方まで友達と遊ばせてくれたし。

佳子：いいなあ。

明：でもねえ。今思うと、何か習っておけばよかったなって思うよ。佳子はピアノも弾けるし、英語も話せるだろ？かっこいいよね。

佳子：そう？

明：そうそう。うちの父は1つだけさせてくれないことがあるよ。

佳子：何？

明：車の運転。

佳子：そうなの？どうして？

明：父はね、自分が若いころ、事故を起こしたことがあるらしいんだ。トラックとぶつかって、ひどい怪我をして入院したって言ってた。

佳子：わあ、トラックと？怖いね。でも、死ななくてよかったね。

明：そう。でも、その経験があって、車は危ないからと言って、僕に運転させてくれないんだ。

佳子：でも、まあ、車があったら便利だけで、必要じゃないでしょ？

明：そうだね。考えてみると、僕、お酒が好きで、よく飲むから、車は乗らない方がいいかもしれないな。

佳子：そうよ。

明：まあ、結局、僕の父も佳子のお父さんも子供のことが心配なんだね。

CHAPTER 5: LIFE AND CAREERS

Vocabulary and Grammar 5A: From Cradle to Grave

A. Listen to Masao Hayashi recounting his life, past to present, and his future plans. Then write what happened—and what he hopes will happen—in his life for each age listed.

[Focused Vocabulary: 人の一生に関する語彙]

僕は1978年4月20日に東京で生まれました。とても大きい赤ちゃんだったそうです。両親が働いていましたから、2歳の時から保育園へ行って、幼稚園に行きませんでした。7歳の時、小学校に入学しました。13歳で中学校に入って、16歳で高校に入学しました。19歳の時、大学にしましたが、今、まだ大学3年生です。あと1年で、23歳になって、卒業ですが、卒業したら、専攻の電子工学をもっと勉強するために、アメリカの大学院に3年間留学したいと思っています。若い時にいろいろなことを経験したいですから。そして、それから、どこか電子メーカーに就職したいと思っています。

結婚はまだまだです。自由な独身生活を楽しんで、中年... えーっと、35歳になってから、結婚をしようと考えています。

B. Mei Lin Chin came to Hitomi Machida's house and found her in tears in front of the TV. Listen to their conversation and find the answers that best complete the following sentences.

[Focused Vocabulary: 人の一生に関する語彙]

チン：あれ？町田さん、泣いているんですか。

町田：あ、チンさん、今ね、ドラマを見ていたんですよ。

チン：あー、この女優さん、見たことがあります。

町田：そう？あの方がヒロインで、真田美っていうんだけど、彼女の人生、とっても可変そうなんですよ。真田美さんが赤ちゃんの時、両親が離婚して、それから、彼女が幼稚園の時、お母さんが再婚するんですよ。それで、真田美をおじいさんとおばあさんのところに置いて、出ていくんです。

チン：ひどい、可変そう。

町田：でしょう？それでね、おじいさんもおばあさんも真田美を可愛がるんだけど、2人とも年をとってるでしょう？それで、真田美さんが高校生の時に2人とも亡くなってしまいうんですよ。

チン：ええ？そんなー。じゃ真田美はどうなるんですか。

町田：なんとか高校は卒業できるんだけど、大学に行きたくても行くお金はないし、就職するんです。そしたらね、その就職した会社で、ある青年と出合って...

チン：2人は恋愛して、結婚する...？

町田：ところが、この青年には、両親が決めた婚約者がいるんですよ。

チン：えー？

町田：それでも、彼は婚約者と別れると真田美に言って、プロポーズするんだけど、真田美は会社を辞めて、彼に何も言わないで、どこかへ行ってしまいうんですよ。本当は彼のことを愛しているのに...

チン：可愛そうですね。それで、どうなるんですか。

町田：今週の話はそこまでなんです。

チン：あー、来週まで待てませんね！

C. Ms. Suzuki, Ms. Yamaguchi's neighbor, has a one-year-old daughter, Ayako. Listen to Ms. Suzuki and Ms. Yamaguchi's conversation and write in the letters of the things that Ayako can do now.

[Focused Grammar: ...ようになる]

山口：まあ、綾子ちゃん、大きくなったはねえ。

鈴木：ええ、よく食べますから、ねえ。もう大人の食べるものは何でも食べるようになったんですよ。

山口：そう？

鈴木：それに先週から、歩くようになったんです。

山口：あら、本当。かわいいわねえ。

鈴木：ええ、私の言うこともよくわかるようになったし、よく話すようにもなりましたし、いろいろ自分でしてみたいようです。

山口：じゃ、もうオムツも取れて...？

鈴木：いいえー。トイレはまだまだ行けません。2歳になる前に自分でトイレに行けるようになってほしいんですけどねえ。

山口：2歳になったら、本も読めるようになるわよ。

鈴木：えー？それは早すぎませんか。

山口：いいえー、うちの大介は読んでいたわよ。

D. Mrs. Sato, Ms. Yamaguchi's neighbor, has a seven-year-old son, Taro. Listen to her monologue about her son, and answer the following questions.

[Focused Grammar: ... ようになる]

私の息子の太郎は、今7歳だ。いろいろなことができるようになった。自分一人で学校へ行くバスに乗れるようになったし、夜も一人で寝られるようになった。学校の教科書もスラスラ読めるようになったが、宿題はまだ自分一人でできないことが多いから、私が時々手伝っている。平仮名もカタカナも書けるようになった。でも、まだ、漢字は書けない。

太郎は、将来は、サッカーの選手になりたいと言っている。スポーツ選手は有名になったら、テレビに出られるからさうだ。でも私は、太郎に怪我をしてほしくないの、スポーツ選手にはなってほしくない。高校か大学で何かを教える仕事をするようになったらいいなと思っている。

E. Listen as Professor Yokoi asks her students about problems they had when they first came to Japan. Then fill in the chart in English.

[Focused Grammar: ... ようになる]

先生：皆さんが日本へ来て、もう1年になりましたね。皆、日本語もよく話せるようになったし、日本の生活にも慣れましたが、初めて日本へ来た時はどんな問題がありましたか。では、まず、カワムラさんは？
カワムラ：僕はやっぱり、ことばの問題でした。友達と会話は、速くて、半分ぐらいしかわからなかったの、困りました。

先生：どうやって、日本語の練習をしたんですか。

カワムラ：テレビを見るようにしたんです。電話で話すのも嫌いでしたが、できるだけたくさん電話をして、話すようにしました。そうしたら、2、3か月後には、友達の日本語もかなりわかるようになりました。

先生：そうだったんですか。ギブソンさんは？

ギブソン：私は最初、ホストファミリーと住んでいたんですが、朝御飯が日本食だったので、困りました。なっとうが食べられなくて...

先生：それで、今は食べられるようになったんですか。

ギブソン：いいえ、食べようとしてみたんですが、どうしても食べられるようになって、アパートに引っ越しました。今も食べられません。

先生：そうですか。それは残念でしたね。カーティスさんは？

カーティス：僕はアメリカで毎日ジムへ行って運動をしていたんですが、日本へ来てから、しなくなったことと、夜、友達とお酒を飲みに行くようになって、太ってきたんです。

先生：そう言えば、2-3か月前ちょっと太っていましたね。

カーティス：ええ。それで生活を変えようとしたんです。夜出かけるのをやめたら、朝早く起きられるようになったので、近くの公園でジョギングをするようにしたんです。食事でも体にいいものを食べるようにしたら、だんだんやせてきました。それで、今のように、元気になったんです。

先生：そうですか。皆さん、いろいろな問題があったんですね。でも、この1年で、みんな、大人になりました。

F. Listen to the morning schedule of Lady Hiroko, and then fill in the blanks to complete the summary.

[Focused Grammar: お...になる]

宏子様は毎朝6時に起きになります。そして、健康のために、ジョギングをなさいます。朝御飯には、トーストとサラダをお食べになって、紅茶をお飲みになります。それから、新聞をお読みになります。宏様は、英語もフランス語もお上手ですから、CNNニュースもご覧になります。

G. Listen as a company secretary talks about the president of Toyoshiba Automobile Company. Then mark each statement true (T) or false (F).

[Focused Grammar: お...になる]

私は「とよしば自動車会社」の秘書です。社長のお名前はもちろん「とよしば」です。社長はいまもお元気で、よく働かたです。社長は毎朝5時にお起きになって、近くの公園で散歩をなさいます。朝御飯は御自分でお作りになります。会社では、午前中はほとんど毎日会議にお出になります。午後は時々工場を御覧になりますが、社長は工員にもとてもお優しいです。社長は今、新しい支社を作る計画を建てていらっしゃいますが、きょうとうまくいくと思います。

H. Listen to a wedding speech and complete the following statements, filling in the blanks in English.

[Focused Grammar: お...になる]

山田さん、御結婚おめでとうございます。山田さんは1971年5月20日にお生まれになりました。1989年に大阪の東高校を一番で御卒業なさいました。高校の時はバスケットボールクラブのキャプテンもなさっていらっしゃいました。

1989年夏にお父様の仕事のため、御家族と御一緒にアメリカにいらっしゃって、カリフォルニア大学に入学なさり、御趣味はスポーツで、バスケットボールだけでなく、テニス、ゴルフ、スキーなど大変お上手でいらっしゃいます。山田さんは、とてもまじめで、お優しいかたです。今日はこんなおきれいなかたと御結婚なさり、私も本当に嬉しく存じます。御結婚おめでとうございます

Vocabulary and Grammar 5B: Careers and Occupations

A. Choose the right occupation for each description read on the tape.

[Focused Vocabulary: 職業]

1. 歌を歌うのが仕事です。
2. 人の髪をカットしたり、パーマをかけたりして、きれいにします。
3. 毎日家事をします。
4. 仕事で絵を描きます。
5. ある言語をほかの言語になおして話すのが私の仕事です。
6. 本を書くのが仕事です。
7. 悪い人をつかまえます。交通事故があった時にも、そこへ行きます。
8. 学校で学生に教えるのが仕事です。
9. 病気の人を診察して、治すのが仕事です。
10. 家を建てるのが仕事です。

B. Who would most likely say the following lines? Choose the occupation that best matches each line.

[Focused Vocabulary: 職業]

[Focused Grammar: 敬語]

1. 靴は2階でございます。
2. 何を召し上がりますか。
3. どちらまで参りましょうか。
4. スーツケースをお持ちします。
5. おつりでございます。

C. A counselor is conferring with a student. Listen to their conversation and find what advice the counselor gave to the student. Then mark each statement true (T) or false (F).

[Focused Grammar: ...ようになる]

学生：このごろとても疲れているんです。毎晩7時間は寝ているんですが。

カウンセラー：夜遅く寝ると、いくら7時間寝てもだめですよ。夜は12時前に寝るようにして、朝、7時には起きるようにしなさい。それに、毎朝、朝御飯を食べるようにしてくださいね。牛乳とヨーグルトだけじゃだめですよ。果物からビタミンもとるようにしてください。

学生：はい。

カウンセラー：それから、疲れを感じないようにするには、体の健康だけでなく、心の健康も大切です。友達はいますか。

学生：ええ、まあ、2、3人。

カウンセラー：少なくともいいですから、何でも話せる友達を持つようにしてください。そして、困っていることはその人に何でも相談するようにしなさい。

学生：ええ、はい。

カウンセラー：それから、日記をつけて、自分の考えていることを書いてみることもいいことです。日記を書くようにしてみましょう。

学生：はい。

カウンセラー：勉強の方はどうですか。わからないことがあったらすぐに先生に聞きにいらいますか。

学生：いいえ。

カウンセラー：わからないことをそのままにしておくのはよくありません。すぐに質問するようにしなさい。

学生：はい、わかりました。いわれたようにやってみます。

カウンセラー：はい、頑張ってみますね。そして、何かあったら、すぐに私に会いに来るようにしなさいね。じゃ、お大事に。

D. Professor Yokoi lives a busy life. She is a wife, a mother of two children, a teacher of Japanese, and yet she rarely seems to be under stress. Listen as she tells how she manages all this, and choose the best answer for each question.

[Focused Grammar: ...ようにしている]

私の生活はとても忙しいですよ。でも、とても楽しい毎日なんです。ストレスもあまり感じませんねえ。どうしてかしらねえ。

えーっと、まず仕事は、できるだけ学校で終わらせるようにしています。家には仕事を待って帰らないようにしているんです。家では家族との時間を持ちたいですから。

家では、子供の宿題を見たり、晩御飯を作ったりしています。家族の健康を考えて、できるだけ外食をしないようにしていますから、毎晩料理をします。料理は娘も息子も手伝ってくれます。男の子でも料理ができるように、手伝えるようにしています。

掃除や洗濯は、平日にはしないようにしています。時々部屋が汚かったり、洗濯物が一掃になったりしていても、気にしないようにしています。家事の時間があったら、その時間を家族と話したり、一緒にテレビを見たりするようにしているんです。

週末は、土曜日にはたいてい、子供のサッカーや野球の試合がありますから、私も主人も一緒に試合を見に行くようにしています。日曜日には午前中に家事を終わらせるようにしています。家族みんなで、掃除と洗濯、庭仕事をします。そして、午後は、みんなでどこかへ出かけるようにしています。こうして、仕事の問題と家族の時間を分けていることがいいんでしょうか？毎日とても楽しいですよ。

Vocabulary and Grammar 5C: In the Workplace

A. A *juku* school (cram school) is looking for a new English teacher, and Heather Gibson has applied for the job. Listen as she is interviewed, and choose the best answer to each question.

[Focused Vocabulary: 面接に関する語彙]

[Focused Grammar: 敬語]

- 面接官：ギブソンさんですね。どうぞ、お入りください。
ギブソン：はい、失礼します。
面接官：どうぞ、おすわりください。
ギブソン：はい、どうぞ。よろしくお願ひします。
面接官：えーっと、履歴書を拝見しましたが、教えた経験はおありですね。
ギブソン：はい、アメリカの大学でチューターをしたことがあります。
面接官：そうですか。じゃ、教えることはお好きですね。
ギブソン：ええ。
面接官：でも、この塾の生徒は小学生なんですけど、子供はお好きですか。
ギブソン：ええ、好きです。子供に教える仕事をしたいと思っておりましたところ、こちらの塾の教師募集の広告を大学で拝見しましたので、応募致しました。
面接官：ギブソンさんは日本語がお上手ですが、いつ日本へいらっしゃったんですか。
ギブソン：1年前に参りました。
面接官：そうですか。大学では、何を御専攻していらっしゃいましたか。
ギブソン：英文学でした。
面接官：そうですか。それでは、この仕事をギブソンさんに、お願ひしましょう。
ギブソン：ありがとうございます。
面接官：それで、教えていただく時間なんですけど、月、水、金の夕方5時から6時まで教えられますか。
ギブソン：ええ、よろこんで。一生懸命やらさせていただきます。
面接官：では、来週の月曜日からいらっしゃってください。
ギブソン：はい。月曜日は1時間前には参ります。どうぞよろしくお願ひします。

B. Listen to a letter Cody Smith wrote to his former teacher, who is coming to Los Angeles soon. Then pick out and circle the questions that Cody Smith asked in the letter.

[Focused Grammar: お...する]

- 先生、お元気でいらっしゃいますか。私の方は、忙しいですが、おかげさまで、元気に毎日をすごしております。
さて、先日手紙をいただき、ありがとうございました。ロサンゼルスをおいでになるとおっしゃっていましたが、何日にいらっしゃるのですか。ぜひお会いしたいです。空港にお着きになる時間をお知らせ下さい。車で迎えに参ります。それから、先生がここにいらっしゃる間は私の市内を御案内致します。どんな所を御覧になりたいですか。先生はゴルフなどはなさいますか。
また、こちらからお電話を差し上げます。先生にお目にかかれるのをとても楽しみにしております。

C. You are on a quiz show. Choose the best answer to each question. You may get some help from your teacher.

[Focused Grammar: Passive]

- 問題1：アメリカで一番よくパーティーで歌われている歌は何でしょう？
問題2：アメリカで一番多くの人に読まれている本は何でしょう？
問題3：日本の子供が毎日お母さんから一番よく言われている言葉は何でしょう？
問題4：黒沢明監督によって作られた映画で、一番多くの人に知られている映画の名前は何か？

D. Who would say these lines when talking about their jobs? Choose the best occupation for each line.

[Focused Grammar: Passive]

1. 料理が冷たいと、お客さんからおこられた。
2. 交番にいと、たくさんの人から道を聞かれます。
3. よくボールにサインしてほしいと言われます。
4. 子供に注射をすると、泣かれて、困ります。
5. 学生によく問題されます。

E. Listen to Kimura-san, *senpai*, an alumnus giving a talk to high school students. Then answer the following questions.

[Focused Vocabulary: 人生の語彙]

皆さん、こんにちは。今日皆さんに私の留学試験と仕事などについてお話したいと思います。

私は、現在、あるコンピューターの会社で働いていますが、時間のある時には、ボランティアで学生の皆さんに留学のアドバイスもしています。実は、私は、高校時代、詰め込み教育ばかりする学校が嫌いでした。先生には毎日成績のことばかり言われるし、親には塾に行かせられるし、本当につまらない生活でした。友達も受験勉強に忙しくて、一緒に色々な活動をしたくても、そんなことをする時間は全然ありませんでした。私は、こんな競争ばかりの生活がいやで、もっと自由に自分が本当にしたいことをしたいと思いました。それで、大学を受験しないで、高校を卒業した後1時間、いわゆるフリーターをして生活していました。そして、それからアメリカに留学している友達の所へしばらく遊びに行ったんですが、それが私の人生を大きく変えたのです。

その友達はアメリカで大学生活を本当に楽しんでいました。彼女は中学生の時とはとてもおとなしかったのに、大学の授業ではクラスメートと意見を言い合ったり、会社問題について話したりしていました。それを見ていて、彼女は自分が勉強したいから勉強しているんだなと思いました。そして、勉強ばかりでなく、図書館でアルバイトもしていました。それに、ボランティア活動もしていました。病院に行って、お年寄りの世話をするというボランティアです。学生の時から社会のために何かをするというのは素晴らしいと思いました。こうしてアメリカで頑張っている友達を見て、私もアメリカで勉強しようと思いました。それで、アメリカの大学で4年間自分のやりたいコンピュータの勉強をして、去年日本に帰ってきました。

私が皆さんに一番言いたいことは、自分の人生は自分で決めなければならないということです。御両親は皆さんに有名大学に入って、いい会社で働いてほしいと思っていらっしゃるかもしれませんが、これはあなたの人生です。皆さんも、自分の人生にとって大切なことは何かをよく教えて、これからも一生懸命頑張って下さい。

CHAPTER 6: COMMUNICATION AND MEDIA

Vocabulary and Grammar 6A: Telecommunication

A. Listen to the statements and choose the appropriate word for each statement.

[Focused Vocabulary: Telephone and Telegram]

1. 町の中であって、お金を入れると誰でも使えます。
2. 電話番号がわからない時に見ると、番号がわかります。
3. 外国にいる友達や家族に電話をします。
4. 家にいない時にかかってきた電話のメッセージが入っています。
5. 今すぐ手紙を送りたい時、この機械を使います。
6. 間違っ、他の人にかけて電話がかかってくることがあります。
7. どこにでも持って行けるので、いつでも電話できます。

B. Listen to the four short conversations between students and a clerk at the information desk. Then, for each situation, choose the appropriate information source from among a through d.

[Focused Grammar: ーば Conditionals]

学生1：すみません。日本語科の横井先生の電話番号が知りたいんですけど。

案内：図書館の1階へ行けば、大学の先生の電話番号がありますよ。

学生1：そうですか。どうも。

学生2：あのう、すみません。東京行きのバスの時間が知りたいんですけど。

案内：大学のスーパーに行けば、バスの時刻表がもらえますよ。

学生2：ここではもらえないですか。

案内：前はあったんですが、もうないんです。

学生2：あ、そうですか。じゃ、スーパーに行ってみます。

学生3：すみません。ドイツに手紙を出したいんですけど、いくらかわかりますか。

案内：私は知りませんが、あそこにいるシュミットさんにきけば、わかるはずです。シュミットさん！！

学生4：新宿に住んでいる友達の家に行きたいんですけど、行き方がわかりません。

案内：インターネットで調べれば、地図が出てくるから、それを見ればいいですよ。

学生4：ああ、そうですね。

C. Henry Curtis wants to go somewhere over the weekend, but he is not sure he can afford it. Listen as Hitomi Machida suggests that he go to Marine Land in Yokohama. Then mark the following statements either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: ーば Conditionals]

カーティス：町田さん、今週の週末、どこかに行きたいんですけど、どこかいい所がありますか。

町田：そう言えば、横浜マリニランドがとてもおもしろいそうですよ。カーティスさんは行ったことがありますか。

カーティス：いいえ、そのマリニランドのパンフレットがどこかでもらえるでしょうか。

町田：近くの旅行会社へ行けば、もらえると思います。

カーティス：そうですね。でも、マリニランドでどんなことができるのでしょうか。

町田：今なら、イルカのショーが見られるし、近くの海で泳いだりウインドサーフィンもできるようですよ。

カーティス：へえ、僕はまだ横浜には行ったことがないから、行ってみたいですね。

町田：ええ。横浜の町に行けば、おいしいものが食べられるし、色々なイベントもありますしね。そうそう、鎌倉にも行ったらどうですか。横浜から電車に乗ればすぐですよ。

カーティス：鎌倉ってどんな所ですか。

町田：鎌倉には有名なお寺がたくさんあって、いい所ですよ。お寺に行ってみ物すれば、日本の歴史の勉強にもなりますしね。

カーティス：そうですか。町田さんは何でもよく知っていますね。

町田：そんなことはありませんよ。「東京ウォーク」という雑誌を読めば、全部出ていますよ。

カーティス：そうですか。じゃ、僕もその雑誌を買ってみよう。

町田：ほら、あそこの本屋に行けば、買えますよ。でも明日まで待てば、私のを持ってきてあげますよ。

カーティス：本当ですか。助かります。町田さんありがとう。

D. Listen to the five problems on the tape, and choose the most appropriate suggestion for each problem.

[Focused Grammar: ーはいい, with some review of ーたらいい]

1. このごろ、よくいたずら電話がかかってくるんです。どうすればいいですか。
2. よく長距離電話をかけるので、毎月の電話料金が高くて困っています。どうすればいいでしょうか。
3. 最近、食欲がないんですが、どうすればいいでしょうか。
4. うちの子供、この頃学校に行きたがらないんですよ。どうしたらいいですか。
5. 漢字を覚えても、すぐ忘れてしまうんですよ。どうしたらいいでしょうか。

E. Listen to the conversation between John Kawamura and Yoshiko Tanaka. Then write down the things they ask each other to do.

[Focused Grammar: ーてほしい]

カワムラ：よし子さん、ちょっとお願いがあるんですけど。

田中：はい、何ですか。

カワムラ：ちょっとこの作文を見てほしいんです。

田中：あ、日本語ですね。いいですよ。

カワムラ：まず、漢字をチェックしてほしいんですけど。

田中：はいはい、わかりました。

カワムラ：それから、変なところがあったら、言ってほしいんです。

田中：いいですよ。えーと。

カワムラ：そして、全部読んだら、よしさんの意見を言ってもらいたいんです。

田中：ええ、わかりました。へえ、「アメリカにいる日本人」のことですか。

カワムラ：そうなんです。おかしくありませんか。

田中：いいえ、とてもいい作文ですよ。漢字も上手に書けるし。

カワムラ：ああ、よかった。

田中：作文って本当に難しいですね。あ、そうだ、ジョンさん。

カワムラ：は、はい。

田中：私の宿題も見てくますか。

カワムラ：ええ、もちろん。

田中：英文学のクラスのレポートなんですけど、見てもらえますか。

カワムラ：ええ、いいですよ。

田中：英語の間違ひを見つけてほしいんです。

カワムラ：はい、わかりました。

田中：それに、ちょっと長すぎるので、必要じゃない分があったら、言ってほしいんですけど。

カワムラ：はい...

田中：あのう、ジョンさん、どうですか。

カワムラ：実は、何が書いてあるか全然わからないんですよ。

田中：えっ、私の英語、そんなにひどいんですか。

カワムラ：そうじゃなくて、僕、英文学はよく知らないの、英文学のこと、少し説明してくれませんか。

F. Tadashi Matsuda, Cody Smith's boss, and his wife have been in the United States for over a week now and they are ready to return to Tokyo tomorrow. Listen as Smith places a call to Matsuda's hotel room. Then indicate whether each of the following statements is true (T) or false (F).

[Focused Grammar: ーてもらい、ーていただく]

スミス：もしもし、あ、社長。スミスです。おはようございます。

松田：ああ、スミス君か。おはよう。

スミス：よくお休みになりましたか。

松田：ああ、お陰様でよく寝られたよ。

スミス：実は、社長にしていただきたいことが2、3あるので、午後、オフィスへ来ていただけますか。

松田：ああ、もちろんだ。何をすればいいんだい？

スミス：書類にサインをしたり、はんを押したりしていただきたいんですが。

松田：わかった。じゃあ、私が行くまでに、ハリスさんに電話して2時頃オフィスに来るように行ってほしいんだ。

スミス：はい、わかりました。

松田：それから、スミス君は今晚ひまがあるかい？

スミス：はい、ございますが。

松田：実は、家内がスミス君に食事に来てほしいそう。

スミス：奥様が？

松田：そうだ。スミス君のおかげで私達はとても助かったよ。だから、今日は一緒に食事してもらいたいんだ。

スミス：ありがとうございます。

松田：それで、スミス君の好きなレストランを予約しておいてもらいたいんだが。

スミス：はい、わかりました。では、午後にオフィスでお待ちしております。

Vocabulary and Grammar 6B: Post Office

A. Listen to the conversation between Mrs. Suzuki and her son, Taro, and number the following actions in the order that Taro does them to get his letter off.

[Focused Vocabulary: Mail and Postal Service (1)]

太郎：お母さん、大阪にいる進ちゃんに手紙を書いたんだけど。

母：あら、それは進ちゃん、喜ぶわよ。

太郎：うん、でもどうやって送ればいいのか？

母：まず、封筒に宛名を書くのよ。進ちゃんの住所を知っているの？

太郎：うん、大阪の...

母：郵便番号も忘れないで書いてね。

太郎：えーと、560の9739。はい、書けたよ。

母：上手に書けるようになったわね。

太郎：うん。自分の住所もかくの？

母：そうよ。自分の住所は封筒の後ろに少し小さく書いてね。

太郎：はい。...じゃ、手紙を入れて...、これで出してもいい？

母：ちょっと、切手は？

太郎：あつ、そうか。切手はどこに貼るの？

母：封筒の左上よ。そうそう。

太郎：できた！じゃ、郵便ポストに入れて来るね。

母：ええ、いっていらっしやい。

B. Listen as Henry Curtis talks about his progress in Japanese. Then check the true sentences in the following list.

[Focused Grammar: ーことがある]

僕達の日本語のクラスは、最近とても難しくなってきました。漢字が書けないこともあります。それに、先生が速く話すので、わからないこともよくあります。家に帰ってからたくさん勉強しなければなりません。時々、チンさんや三村さんに教えてもらうこともあります。週末には、日本語のテレビをよく見えていますし、友達と一緒に日本の映画を見に行くこともあります。それから、今までは日本語で手紙を書くことはあまりなかったので、これからはもっと友達に日本語で手紙を書こうと思っています。日本語ばかり勉強しているので、最近、日本語で夢を見ることもあります。夢の中で、僕は日本語がとても上手なんです。早く、夢の中の僕のように上手になりたいです。

C. Listen as Professor Yokoi tells John Kawamura about her trip to Osaka, and choose the appropriate answer.

[Focused Grammar: Passive Honorifics]

横井：カワムラさん、先週の週末、電話してくれたそうですね。
カワムラ：ええ。ロサンゼルスのお母さんから果物が届いたので、先生にも召し上がって頂こうと思って、お電話しました。
横井：それは、すみませんでした。
カワムラ：いいえ。先生、大阪に行かれたそうですね。
横井：そうなんです。妹の家族の会に行っただけです。
カワムラ：大阪へは何で行かれたんですか。
横井：新幹線で行ったんですよ。3時間ぐらいで行けますからね。
カワムラ：お一人で行かれたんですか。
横井：ええ、そうですよ。
カワムラ：3時間も、一人で退屈されませんでしたか。
横井：いいえ、全然。
カワムラ：じゃ、新幹線の中で何をされたんですか。
横井：まず、皆さんのレポートや本を読んだり、新幹線の中でお弁当を買って食べたり。
カワムラ：へー新幹線に乗ると、いつもお弁当を買われるんですか。
横井：そうですよ。高いけれど、おいしいですからね。
カワムラ：大阪ではお妹さんの家に泊まれたんですか。
横井：もちろん。妹の家族とは1年に1回ぐらいしか会えませんからね。
カワムラ：おみやげはいつもどんなものを持って行かれるんですか。
横井：おみやげはいつも私が作ったクッキー。みんな、大好きなんですよ。
カワムラ：へー、先生、クッキーはよく作られるんですか。
横井：ええ、結構おいしいんですよ。今度、カワムラさんにも作ってあげましょう。

D. Listen as four of Satomi Yamaguchi's co-workers complain about their boss, and write the initial of the person who has/had to do the following jobs. (S: Suzuki, Y: Yamada, T: Takada, K: Keiko)

[Focused Grammar: Causative-Passive]

- 山口：鈴木さん、手が痛そうですね。どうしたんですか。
鈴木：昨日ずっと田中部長のレポートタイプさせられたんです。それで、今日は手が痛くて。
山口：そうですか。お大事に。
- 山口：山田さん。どうしたんですか。疲れた顔をして。
山田：いやあ、昨日、田中部長と飲みに行ったら、夜の1時まで一緒に飲ませられたんですよ。
山口：それは大変でしたね。
- 山口：あら、高田さん、今日は元気ないんですね。どうしたんですか。
高田：実は、昨日から田中部長のお客さんが来て、一日中車の運転をさせられたんですよ。
山口：あーあ。お疲れ様。

4. 山口：桂子さん、どうしたの。イライラして。
 桂子：もう会社やめたい！
 山口：どうして？
 桂子：だって、毎日、田中部長にコーヒーを入れさせられるし、手紙の返事を書せられるし、奥さんの誕生日のプレゼントまで買いに行かせられたこともあるのよ。
 山口：それはあんまりね。

E. Listen as Henry Curtis tells Masao Hayashi about his first time babysitting. Then complete the following summary by filling in the blanks.

[Focused Grammar: Causative-Passive]

- 林：カーティスさん、どうしたんですか。気分でも悪いんですか。
 カーティス：ええ、夕べ、あまり寝ていないんです。
 林：どうしてですか。
 カーティス：実は、鈴木さんに太郎君のベビーシッターをさせられたんです。
 林：えーと、太郎君は7歳でしたね。
 カーティス：ええ。いい子なんですけど、元気づいで大変でしたよ。
 林：大変って、何をさせられたんですか。
 カーティス：ええ、まず、バスケットボールと一緒にさせられて、その後、レスリングをさせられて。
 林：それで、どちらの方が強かったですか。
 カーティス：それは、私ですよ。それで、そのあ後は宿題を手伝わせられたんですよ。
 林：勉強までさせられたんですか。
 カーティス：そうなんです。それが終わったら、ぼくにアメリカの歌を歌えっていうんですよ。それで、歌を歌わせられたり、踊らせられたり、疲れしましたよ。
 林：やれやれ。それはお疲れ様でした

F. Listen as Masao Hayashi talks about his father. Then choose the best completion for each sentence.

[Focused Grammar: Causative-Passive]

僕は一人息子なので、小さい時から色々なことをさせられました。父は柔道が好きだったので、僕も柔道を習わせられました。それから、父は魚釣りが趣味だったので、僕も一緒によく行かせられました。それに、父が庭そうじをする時にはいつも手伝わせられました。夏休みにはアルバイトをさせられました。アルバイトは大変でしたが、そのお金で好きなものを買うことができました。子供の時に父に色々させられたことは、とてもよかったと思います。

Vocabulary and Grammar 6C: Media

A. Listen to the statements and answer true (T) or false (F) based on the television listings.

[Focused Vocabulary: Mass Communication]

- 7時からROPでニュースがあります。
- 私は歌の番組が好きなんですが、ROPでは全然歌番組がないので残念です。
- ROPの夜11時からドラマが放送されます。
- 8時から10時45分までNHHでスポーツ番組を放送します。
- NHHの7時半からアニメがあるので、子供と一緒に見たいです。
- SOSで9時からトミー・リーが出演するドラマがあるので楽しみです。
- 僕は相撲が好きなので、11時からSOSの番組を見るつもりです。

B. John Kawamura is interviewing Mr. Matsuda, president of a renowned Japanese company. Listen to the interview, and choose the best completion for each statement.

[Focused Grammar: ーても, Passive Form Honorifics]

- カワムラ：松田さんは毎日お忙しいと思いますが、一日何時間位お休みになりますか。
松田：だいたい6時間は寝ていますね。どんなに忙しくても、よく寝ることは大事ですから。
- カワムラ：よくお休みになれますか。
松田：ええ、私は間りがどんなにうるさくても、よく寝られるんですよ。
- カワムラ：ご健康なんですね。じゃ、朝起きられてから、どんなことをされますか。
松田：まず、新聞をよみます。時間がなくても経済と政治の記事は必ず読みますね。車の中で読むこともあります。
- カワムラ：スポーツ記事は読まれますか。
松田：実は、3番目読むのはスポーツ記事なんですよ。
- カワムラ：スポーツは何かされますか。
松田：最近健康のためにジョギングをしています。暑くても、寒くても、雨が降っても、会社に行く前に30分位走っています。
- カワムラ：他に健康のために注意されていることはありますか。
松田：そうですね。食事には気を付けています。嫌いでも、まずくても、体にいいものは何でも食べますね。
- カワムラ：そうですか。他に、お仕事で色々なストレスがおりになると思うんですが。
松田：そうですね。仕事でストレスがあっても、ジョギングしたり、好きな音楽を聞いたりしている間に忘れてしまいますよ。
- カワムラ：じゃ、最後にビジネスで成功するに何が一番大切ですか。
松田：それは、健康でバランスの取れた生活をするだと思います。
- カワムラ：僕もそう思います。今日はとても勉強になりました。どうもありがとうございました。
松田：どういたしまして。

C. Listen as John Kawamura reports to Professor Yokoi on what he thought of Mr. Matsuda. Then choose the descriptions about Mr. Matsuda from the list.

[Focused Grammar: ... にちがいない]

- 横井：カワムラさん、松田はどんな方でしたか。
カワムラ：とても明るくて健康的な人でした。
横井：そうですか。でも、あの方は若い時は苦しい生活をされたはずですよ。
カワムラ：ええ。一生懸命働く人にちがいないと思います。
横井：松田さんは、確か、大学へ行かれなかったはずですが、いろいろなことを知っていらっしゃるの、有名なんです。
カワムラ：とても頭のいい方にちがいありませんね。
横井：そうですよ。一度会社がうまく行かなくて危ない時があったんですが、その時も松田さんが頑張ったので、大丈夫だったんですよ。
カワムラ：先生は松田さんのことをよく知っていらっしゃるんですね。
横井：松田さんのこと、日本人だったら、誰でも知っていますよ。
カワムラ：そうなんですか。じゃあ、僕はとても有名な方にお会いできたんですね！

D. Listen as Heather Gibson interviews two students, a male student and a female student, about media. In the chart, mark which student made the following statements.

[Overall about Media]

- ギブソン：あのー、すみません。コミュニケーションとメディアについてちょっと質問したいんですが。
男子学生：いいですよ。
ギブソン：えーでは、まず、電話と手紙とどちらをよく使いますか。
男子学生：そうですね。やっぱり電話ですね。僕は一人で住んでいるので、家族や友達によく電話しますね。簡単で便利ですからね。

ギブソン：国際電話をかけることはありますか。

男子学生：ええ、外国にも友達がいるから、誕生日には電話してあげることにしています。でも、今は電子メールもよく使いますね。速いし、安いし。

ギブソン：えーっと、じゃ、次に、... ニュースはだいたい何で見ますか。

男子学生：新聞が一番ですね。色々なことがわかるし、その中から自分が好きな記事を好きな時間に読めるのがいいですね。

ギブソン：テレビのニュースは？

男子学生：テレビではほとんどニュースは見ません。テレビで見るのは、教育番組や外国語放送ですね。あっ、それから、ビデオ屋でビデオを借りてきて、映画もよく見ますよ。

ギブソン：映画館では見ないですか。

男子学生：ええ、映画館だったら、2時間ぐらいじっとすわったままで動けないけど、家だったら、好きなときにビデオを止めて、トイレへ行ったり、おなかがすいたら、ラーメン作ったりできますからね。

ギブソン：では最後に、最近のマスコミについてどう思いますか。

男子学生：「うるさい」の一言！有名な人でも毎日毎日24時間マスコミの人間に見られていれば、怒りますよ。特に週刊誌なんか嘘がいっぱい書いてあるから、買う人はバカですよ。

ギブソン：あ、そうですか。そうもありがとうございました。

ギブソン：あの一、すみません。ちょっとよろしいですか。

女子学生：あ、はい、いいですよ。

ギブソン：今、コミュニケーションとメディアについて調べているんですが... 電話と手紙とどちらをよく使いますか。

女子学生：そうですね。電話と手紙と同じぐらいですね。電話は便利だけど、もらうとうれしいのは手紙ですね。だから、手紙をもらえば、すぐ返事を書くことにしています。

ギブソン：そうですか。

女子学生：特に外国へは、郵便の方が安いですからね。カナダに住んでいる友達からもよく手紙が来るんですが、うれしいですね。そうそう、電子メールも使いたいんですが、私はまだ使ったことがないんです。

ギブソン：そうですか。では、次に、ニュースは何で見ますか。

女子学生：テレビで見ます。寝る前に毎晩11時のニュースを見るんです。

ギブソン：その地によく見るテレビ番組はありますか。

女子学生：ホームドラマです。特に、メロドラマが好きなんですが、授業では見られないので、よくビデオに取っておくんです。

ギブソン：映画は？

女子学生：映画はやっぱり映画間ですよ！映画はやっぱり大きいスクリーンで見たいですからね。

ギブソン：じゃ最後に最近のマスコミについてどう思いますか。

女子学生：うーん、がんばっていると思いますよ。パパラッチの人も仕事ですからね。私も好きな俳優や歌手のゴシップは知りたいですから、時々雑誌を買って読みますよ。有名人もかわいそうだなって思うことはあるけど、マスコミの人達もお金のためにはしたくないこともしなければならぬでしょう。

ギブソン：どうもお忙しいところをありがとうございました。

女子学生：どういたしまして。

CHAPTER 7: NATURE AND CULTURE

Vocabulary and Grammar 7A: Geography

A. Listen as Masao Hayashi talks about the place where his parents are living. Then fill in the blanks to complete the summary.

[Focused Vocabulary: 地形の語彙]

今、僕の両親は東京から船で2時間のところにある、島に住んでいます。3年前、父は退職した時に、両親は、「東京のような都会はもう、いやになった。自然の中で生活したい」と言って今の家を買ったのだ。

家の回りはまだ畑がいっぱいで、本当に田舎だ。人もあまり住んでいない。家の後ろには林があって、その林の中に入っていくと、小さい滝もある。自動車でちょっと行くと、きれいな川が流れていて、魚釣りもできる。海までは自動車ではちょっと速いが、僕は夏に行った時などには家族みんなで車で泳に出かける。東京の海とは違って、海岸もきれいだ。

両親は今の家がとても気に入っている。毎日生活するには、田舎は不便だから、僕は田舎に住みたいとは思わないが、都会から時々遊びに行くのには、とてもいい。

B. Daisuke Yamaguchi was transferred to a branch office in Sapporo, Hokkaido. Listen to him talking to Heather Gibson about the transfer. Then mark the things Daisuke and his mother will be doing starting next month.

[Focused Grammar: ... ことになる、... ものだ]

山口：ギブソンさん、僕、来月、札幌に転勤することになりました。

ギブソン：えっ？来月？急ですね。

山口：ええ、でも、会社の転勤はいつも急なものですよ。

ギブソン：そうですか。ご家族は何とおっしゃっていますか。

山口：「サラリーマンというのはそんなものだ」と言っています。それより、今回の転勤で、僕は24歳になって初めて、一人暮らしをすることになったんですよ。

ギブソン：そう...大丈夫ですか。食事はどうするんですか。

山口：たぶん、ほとんど毎日コンビニのお弁当を食べることになるでしょう。

ギブソン：えーそれは、体に悪いですねえ。

山口：ええ、でも忙しいから、料理する時間もあまりないでしょう？母も食事のことを心配していますから、母が1か月に1度は札幌に来ることなるでしょうね。

ギブソン：そうですか。じゃ、お母さんも忙しくなりますね。

山口：ええ、でも、母は前から札幌に行ってみたいと言っていましたから、来たら、いろいろなところを観光することになると思いますよ。そうしたら、僕が週末、案内することになりますから、忙しくなりますよね！

ギブソン：でもまあ、とにかく、お元気で、手紙をくださいね。

山口：はい、もちろん、たくさん書きますよ。

C. Henry Curtis has just moved into a new apartment, and the apartment manager is explaining do's and don'ts. Listen to their conversation, and answer the questions about routines, regulations, and schedules.

[Focused Grammar: ... になっている]

カーティス：あの一、ごみは何曜日に出すんですか。

管理人：水曜日です。前の晩に出してはいけないことになっていますからね。

カーティス：はい、わかりました。

管理人：それから、...カーティスさんはアメリカ出身でしたよね？アメリカによく帰りますか。

カーティス：1年に1回ぐらいです。

管理人：このアパートは人に貸してはいけないことになっていますから、カーティスさんがいない時に友達に使わせないようにしてくださいね。

カーティス：えー、そうなんですか。

管理人：えー、それから、部屋のドアはオートロックになっていますから、部屋を出る時はかぎを持って出るのが忘れないようにしてくださいね。

カーティス：はい。

管理人：それから、家賃は毎月15日までに払ってもらうことになっていますから、遅れないでくださいね。銀行からも払えるようになっていますよ。

カーティス：そうですか。それは便利ですね。

管理人：あと、何かわからないことはありませんか。

カーティス：いいえ、大丈夫です。よろしくお願いします。

D. Listen to the statements first, and then choose the sentence that best matches each line.

[Focused Grammar: 一たものだ、他]

1. タクシーに乗らないの？
2. 佳子さん、最近楽しそうね。
3. この紙はまだ使えるのに、捨てるの？
4. 日本語のテレビ番組、おもしろい？
5. 歯医者さんに行ったんでしょ？どうだった？

E. Akemi Mimura has come to an elementary school reunion. Listen to Akemi talking to one of her old classmates, Hiroshi Takahashi. Then mark (T) for true statements and (F) for the false ones.

[Focused Grammar: ...ことになった、一たものだ、...ように言う]

あけみ：あらー、高橋君、久しぶり。元気？

ひろし：ええ、あっ、三村さん？いやー、きれいになったね。最初、誰かわからなかったよ。

あけみ：まあ、うれしい！でも、この辺も変わったね。私達が小学生の頃は、ここに丘があって、よく遊びに来たものよ。

ひろし：それが今ではゴルフ場になってしまっただけね。

あけみ：ほんと。

ひろし：来年はあそこの海岸にマリンドームができることになったそうだよ。

あけみ：そう。自然を保護するためにも、そんなに色々なものを作らなくてもいいと私は思うんだけどね。

ひろし：僕もそう思うよ。お金より自然の方が大切だよ。

あけみ：うーん、私もいつも2人の子供には、自然を大切にするようにいっているのよ。

ひろし：ええっ、三村さん、子供が2人もいるの？

F. Listen as Mrs. Yamaguchi talks about her perspective as a 60-year-old woman and fill in the blanks to complete each sentence.

[Focused Vocabulary: 常職、習慣として、...ものだ]

今の若い人達を見ていると、私たちの若いころと全然違いますね。特に女の人が変わったと思います。

昔は、はたち前になったら結婚を考えたものでした。そして、結婚したら、仕事をやめて、家の

中で主人や子供の世話をしたものでした。ですから、今の女の人のように、子供を保育園に行かせて、自分は働いたりしたら、「悪いお母さん」と言われたものでした。

昔は、男の人は家事は全然しないものでしたから、台どころのものも入らないものでした。それに、外食というのは、何か特別の日にするものでした。今は男の人と一緒に家事をしたり、外食も毎週したりしますでしょ？昔では考えられないことですね。

でも、今の若い人はいろいろなことができ、自分の時間があっていいですね！

G. Listen to the conversation between Mrs. Sato and her seven-year-old son. Then mark each statement true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: (理由をあげて) . . .もの/もん]

佐藤：太郎、宿題、終わってないでしょ？どうしてテレビなんか見てるの？
太郎：だって、この漫画、おもしろいんだもん。
佐藤：だめよ。宿題、今やっしまいなさい。
太郎：全部はできないよ。だって、たくさん宿題、あるんだもん。
佐藤：でも、先生はできないほどのたくさんの宿題は出されないでしょ？
太郎：だけど、昨日の宿題もやってないんだもん。
佐藤：何ですって？どうして、昨日やらなかったの？
太郎：だって、夜、やろうとしたら、眠くなったんだもん。
佐藤：じゃ、とにかく、テレビは消しなさい。宿題は全部やってから見なさい！
太郎：えー、この漫画、あと10分で終わりなのに . . .
佐藤：何言ってるの？今すぐ消しなさい！

Vocabulary and Grammar 7B: Environment and Nature

A. Listen to a monologue by a person who is moving away from urban life, and fill in the blanks to complete the summary.

[Focused Vocabulary: 環境と自然の語彙]

私は来月、田舎に引っ越すことにした。東京のような都会で生活していると、ストレスがたまって、子供にもよくないと思う。私が子供のころは、自然の中で遊んだものだ。でも、最近の子供に外で遊ぶように言っても、車が多くて危ない。このままの生活をしていると、健康を害すると思う。

B. Listen to a monologue about changes in a town, and select the appropriate answer.

[Focused Vocabulary: 環境と自然の語彙]

私が住んでいる町は、大学のある、学生の町だ。私はこの町は30年以上住んでいるが、この町は昔と比べると、すっかり変わってしまった。私が子供の頃、この町は静かな町だった。今は大学も大きくなって、たくさんの建物があるけれども、昔は大学は小さかったし、そのまわりには建物は何もなくて、馬や牛がいたものだ。

今、町はたくさんの会社もできて、人も多くなった。人が多くなると、いろいろな公害が問題になる。まず車によって空気がきたなくなってしまった。そしてアパートや家を建てるために、自然も破壊されている。昔は林はたくさんあったのに、今はほとんどなくなってしまった。私は、この町が変わっていくのを見るのが悲しい。

C. Ms. Yuriko Yamaguchi is very conscientious about conserving energy and recycling things. Listen as her daughter, Satomi Yamaguchi, talks about her mother.

[Focused Vocabulary: . . . ように言う]

私の母はものをとても大切に作る人で、私達が電気、ガス、水道の水を無駄使いしていると言い、いつも「もったいない、もったいない」と言うのです。人のいない部屋の電気は消すように言いますし、歯を磨く時にも水道の水を出したままにしないで、止めるように言います。

母は紙コップや紙ナプキンは使わないように言っていますし、空きカン、空きビン、新聞はリサイクルするようにしています。

母は私達に、近くに出かける時には、車を使わないで、自転車で行ったり、歩いて行ったりするように言います。車を使うと、空気が汚くなるからです。そして、スーパーで買い物する時にも自分でショッピングバッグを持って行って、スーパーでは袋をもらわないようにしています。私達にもそうするようにいるも行っています。

時々母の言うことは「うるさい」の思うこともあります。でも、本当は、みんなが母のように気をつけたら環境保護にいいと思います。

D. Listen to the four descriptions and identify the animal in each description.

[Focused Vocabulary: 動ブレの名前]

1. 体はたいてい白くて、目は赤くて、耳が長い動物です。
2. 肉は食べられますし、ミルクはチーズやヨーグルトに使われます。
3. 多くの家で飼われています。人間の一番いい友達になれる動物だといわれています。
4. 車や電車がなかった時には、人やものを運ぶために使われていました。今はレースにも使われています。

E. Takeshi Mimura is starting a part-time job at a flower shop. This is his first day there. Listen to the shop owner teaching flower names to Mimura. Then match each color with the name of a flower mentioned.

[Focused Vocabulary: 花の名前]

花屋：三村さん、三村さんは男の人ですけど、花の名前は知っているでしょう？

三村：あ、ええ。実は、僕、あまり知らないんですよ。えーっと、この白のはカーネーションで、その赤いのはチューリップですよ？

花屋：そうそう。じゃ、この黄色いのは？

三村：それは、ばら。それぐらいは知っていますよ。でもどうして、春、夏、秋、冬の花がみんなあるんですか。

花屋：今はみんな温室で育てますからね。

三村：そうですか。便利になりましたね。

花屋：まあね。じゃ、この紫の花は？

三村：小さいけど、菊ですよ？

花屋：そうそう。よく知ってるわね。じゃ、このピンクのは？

三村：梅？

花屋：違いますよ。桜ですよ。

三村：そうか！

花屋：でも、結構知っているから、大丈夫ですよ。

F. First, listen to the statements, and then choose the sentence that best matches each statement.

[Focused Grammar: それで...わけだ]

1. カワムラさんは、今週試験がたくさんあって忙しいらしいですよ。
2. 三村さんに、最近、彼女ができたそうですよ。
3. とよりの町に大学ができたそうですよ。
4. 今日のはこのデパートでバーゲンセールをやっているそうですよ。
5. 今年の冬はとても暖かかったですね。

G. Mrs. Yamaguchi ran into John Kawamura on the street. Listen to their conversation and fill in the blanks to complete the statements.

[Focused Grammar: ...のに]

山口：カワムラさん、どこへ行くんですか。

カワムラ：図書館です。

山口：今日はこんなにいいお天気なのに、図書館へ？

カワムラ：ええ、そうなんです。土曜日なのに、勉強なんですよ。

山口：試験が近いんですか。

カワムラ：ええ、2単位だけのクラスなのに、たくさん試験があるんですよ。

山口：大変ですね。じゃ、夜はうちへご飯を食べに来ませんか。昨日、肉や野菜をたくさん買ったのに、今晚家族はみんな外で食べてくるらしいんですよ。

カワムラ：そうですか。ありがとうございます。でも、山口さんもせっかくのお休みなのに、悪いですね。

山口：いいですよ。じゃ、6時ごろ待っていますから、勉強頑張ってくださいね。

H. Ms. Furuta and Mr. Mikami meet at a college reunion held on campus. Listen to their conversation and choose the most appropriate answer for each blank.

[Focused Vocabulary: 環境と自然、動物の語彙]

古田：三上君、この大学、大きくなったわねえ。
三上：そうだねえ。僕達がいいた時にも少しづつ開発されていたけど、あのころより大きくなったよねえ。
古田：たくさんの教室もできて、よくなったね。カフェテリアも大きくなったし。
三上：まあ、教室が多くなったのはいいけれど、緑が少なくなって、僕は前の方が好きだな。
古田：えー、そう？前は自然が残っていたから、スカンクがいたりして、運転する時も危なかったし、今の方がいいわよ。
三上：僕も一度夜運転している時、うさぎが道路に急に出てきて、車でひいてしまってさあ、かわいそうなことしたよ。
古田：ほんと、かわいそう。今はまわりにレストランや色々な店もできて、うさぎもあまりいなくなったでしょうね。本当にこの辺、便利になったわよね。
三上：でも、車が多くなって、空気が汚くなったと思わない？僕、喉が痛くなってきたよ。
古田：そう？私はあまりそう思わないけど。
三上：それに近くの川の水、見た？黒くて汚いよ。
古田：そんなこと言っても、人間が便利な生活をするためには仕方がないよ。それが嫌いなら、田舎に住めば？
三上：うん、実は、今、僕、ペタルマに住んでいるんだ。
古田：え？ペタルマってどこ？
三上：サンフランシスコの近くの小さい町だよ。人口5万人くらいの。
古田：へえ？どうしてそんなところに？
三上：いい所だよ。人は親切だし、安全だし。
古田：でも、田舎は何もすることがなくてつまらないでしょ？
三上：この辺は僕には生活のペースが速すぎて、疲れてしまうんだ。ペタルマが僕にはちょうどいいよ。
古田：三上君、どうしたの？なんか、変わったね。ずいぶん年とったみたい。学生時代はみんながよくロスまで飲みに行ったりしたものじゃない？
三上：そうだけど...
古田：にぎやかな所が好きだったんじゃないの？
三上：うーん、あの頃はそうだったね。ねえ、古田さん、いつかペタルマに遊びに来ない？いい所だから。
古田：ありがとう。...うん。まあ、考えておくわ。

Vocabulary and Grammar 7C: Culture and Customs

A. A guest is coming tonight, and Mrs. Sato is telling her seven-year-old son Taro how to behave. Listen to their conversation, and choose the phrase that best describes the manners that Mrs. Sato is explaining to her son. Do not use the same phrase more than once.

[Focused Vocabulary: 習慣、マナーに関する語彙]

佐藤：太郎、今晚、お客さんがいらっしゃるから、いい子でいてね。
太郎：はい。おみやげ、持ってきてくれるかなあ。
佐藤：何言ってるの？まず、いらっしゃったら、玄関でご挨拶するのよ。
太郎：はい。
佐藤：「今晚は」って言う時、お辞儀もしてね。
太郎：うん、わかった。
佐藤：もし、何か頂いたら、「ありがとう」ってお礼を言いなさいよ。
太郎：おみやげ、すぐに開けてもいい？
佐藤：だめだめ。それは失礼よ。あとで開けてね。
太郎：なーんだ、つまんない。
佐藤：お食事の時は、最初、ちゃんと、正座してすわってね。

太郎：えー、正座は足が痛くなるよ。

佐藤：最初だけでいいから。

太郎：はい、がんばるよ。でも、お客さんが来る時っていろいろ面倒だなあ。

B. How does a “typical humble Japanese” person respond on each occasion? Listen to the statements and choose the best answer for each.

[Focused Vocabulary: 習慣、マナー. This activity should be assigned after the students have acquired some basic knowledge of Japanese customs.]

1. 今、何か、お飲みものでもお出ししますね。
2. この生け花、ご自分でなされたんですか。お上手ですねえ。
3. すみません、私にまでおみやげを持ってきてくださって。
4. お宅の息子さん、元気で男の子らしいですねえ。

C. The majority of Japanese people have both Shinto and Buddhist beliefs. For Shinto events, they go to shrines (じんじゃ), and they go to temples (おてら) for Buddhist rites. Listen to Masao Hayashi’s monologue and write either じんじゃ or おてら, depending on whether his family goes to a shrine or a temple on each occasion.

僕の家は宗教は仏教です。でも、もちろん、神道も信じていますから、家には神道の神棚と仏教の仏壇があります。

行事によって、神社に行ったり、お寺に行ったりしますが、だいたい、何かお願いするときには神社へ行くことが多いですね。お正月の1月1日は、うちの家族は神社にお参りします。僕が大学に入る試験を受ける前にも、神社に合格お願いしに行きました。父と母は神社で結婚式をしたそうですし、僕が生まれた時も、神社へお参りに行ったそうです。それに、神社では秋によくお祭がありますから、僕も時々行きます。

人が亡くなったときには、お寺へ行きます。それに、3月と9月のお彼岸には、お墓にお参りします。僕も死んだら、家族と同じお墓に入ります。