

Appendice: réponses aux exercices

Chapitre 1

LEÇON 1: PAROLES

Les bonnes manières A. 1. madame 2. Comment allez-vous? 3. merci 4. ça va bien 5. À 6. Au revoir 7. mal 8. Et vous 9. Comme ci, comme ça 10. mademoiselle 11. Comment vas-tu 12. Ça va mal 13. Et toi

B. 1. Oh, pardon! Excusez-moi. 2. J'ai une question./ Répétez, s'il vous plaît. 3. Comment vous appelez-vous? 4. Salut, ça va? 5. Bonjour, monsieur. 6. Je m'appelle... 7. Bonsoir! À bientôt! 8. De rien.

LEÇON 2: STRUCTURES

Les nombres de 0 à 60 A. 1. 12 2. 47 3. 52 4. 6 5. 35 6. 13

C. 1. Vingt-neuf 2. Quarante et un 3. Douze 4. Dix-sept 5. Trente-sept 6. Cinquante-trois 7. Vingt-quatre 8. Trente-huit 9. Cinquante-six 10. Quarante-huit

Quel jour sommes-nous? Quelle est la date d'aujourd'hui? A. 1. mercredi, le treize août 2. lundi, le 4 août 3. vendredi, le premier août 4. jeudi, le vingt-huit août 5. samedi, le trente août 6. samedi, le vingt-trois août 7. mardi, le douze août 8. dimanche, le dix-sept août

B. (*Answers will vary.*)

CORRESPONDANCE

Le courrier: 1. mercredi 2. aujourd'hui 3. va 4. ça 5. comment 6. revoir

Info-culture 1. V 2. F 3. V 4. F 5. V 6. V

Sophie à l'appareil! 1. C 2. C 3. S 4. C 5. S

Flash-culture A. 1. F 2. V 3. V

LEÇON 3: STRUCTURES

Dans la salle de classe. A. 1. Il y a neuf stylos 2. Il y a quatre étudiantes 3. Il y a deux chaises 4. Il y a cinq professeurs 5. Il y a un bureau 6. Il y a dix fenêtres 7. Il y a une table 8. Il y a un tableau 9. Il y a sept crayons

D. (*Answers will vary.*)

Les articles indéfinis Identifying People, Places, and Things A. 1. un 2. une 3. un 4. un 5. une 6. un 7. un 8. une 9. une 10. une 11. un 12. un/une 13. un 14. un 15. un 16. une 17. une 18. un 19. une 20. un

B. 1. des amies 2. des ordinateurs 3. des écrans 4. des professeurs 5. des fenêtres 6. des livres 7. des tables 8. des étudiantes

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. (*Answers will vary*) 1. C'est jeudi 2. C'est lundi/mardi/mercredi/jeudi/vendredi 3. C'est vendredi/samedi 4. C'est lundi 5. C'est samedi/dimanche

Chapitre 2

LEÇON 1: PAROLES

Les lieux A. (Answers may vary). 1. une cité-U 2. un gymnase 3. un resto-U 4. une bibliothèque 5. un labo(ratoire) (une bibliothèque) 6. une librairie 7. une salle de classe / un amphithéâtre

Les matières A. 1. les mathématiques 2. la biologie 3. l'histoire 4. les langues étrangères 5. la littérature 6. le droit 7. l'informatique 8. la chimie

B.

UNIVERSITÉ DE CAEN					
Nom: <u>Jeannette Rivard</u>					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8 h	<i>histoire chinoise</i>		<i>histoire chinoise</i>		<i>histoire chinoise</i>
9 h		<i>maths</i>		<i>maths</i>	
10 h	<i>économie politique</i>	→	→	→	→
11 h	<i>japonais</i>	<i>japonais</i>	<i>labo</i>	<i>japonais</i>	<i>labo</i>
12 h	<i>resto-U</i>	→	→	→	→
13 h					

Les pays et les nationalités A. 1. libanais 2. russe 3. allemand (ou québécois) 4. espagnol 5. suisse
Pays: 1. le Maroc, la Tunisie, le Liban, l'Algérie 2. le Sénégal, la Côte-d'Ivoire, la Russie, la République Démocratique du Congo 3. l'Allemagne, la Belgique, la France, le Québec (le Canada) 4. l'Espagne, la Chine, le Japon, le Viêt-nam 5. le Mexique, la Suisse, le Canada, les États-Unis

pays	<i>l'Allemagne</i>	<i>le Canada</i>	<i>l'Espagne</i>	<i>l'Angleterre</i>	<i>la Russie</i>
adj. (m.)	<i>allemand</i>	<i>canadien</i>	<i>espagnol</i>	<i>anglais</i>	<i>russe</i>
adj. (f.)	<i>allemande</i>	<i>canadienne</i>	<i>espagnole</i>	<i>anglaise</i>	<i>russe</i>
homme	<i>un Allemand</i>	<i>un Canadien</i>	<i>un Espagnol</i>	<i>un Anglais</i>	<i>un Russe</i>
femme	<i>une Allemande</i>	<i>une Canadienne</i>	<i>une Espagnole</i>	<i>une Anglaise</i>	<i>une Russe</i>
la personne habite:	<u>à</u> <i>Berlin.</i>	<u>à</u> <i>Montréal.</i>	<u>à</u> <i>Madrid.</i>	<u>à</u> <i>Londres.</i>	<u>à</u> <i>Moscou.</i>

D. (Answers will vary.)

Les distractions A. 1. le basket-ball (le basket) 2. le rock 3. les films d'amour 4. le tennis 5. le ski 6. le jogging 7. le football (le foot) 8. les films d'aventures 9. la musique classique

C. (Answers will vary.)

LEÇON 2: STRUCTURES

Les articles définis Identifying People, Places, and Things A. 1. l' 2. la 3. le 4. les 5. l' 6. la 7. les 8. le 9. le (les) 10. les 11. la 12. le

B. 1. les hôpitaux 2. des amphithéâtres 3. les cours 4. des examens 5. les radios 6. les choix 7. des tableaux 8. des visites 9. les télévisions 10. des pays 11. les hommes 12. des lieux 13. les nez 14. les travaux 15. des étudiants

C. 1. ... le ski. 2. ... la télévision 3. ... le base-ball. 4. ... le lundi. 5. ... les films de science-fiction. 6. ... l'histoire. 7. ... le cinéma. 8. ... l'université. 9. ... les mathématiques 10. ... la littérature

D. I. 1. une 2. une 3. le 4. la 5. la 6. un 7. la 8. un 9. un 10. le 11. un 12. l'

II. 1. la 2. l' 3. une 4. la 5. une 6. le

Les verbes réguliers en -er Expressing Actions A. 1. II 2. Elle 3. elles 4. tu 5. nous 6. Vous 7. Ils 8. Vous 9. J' 10. je/il, elle, on

C. 1. parle 2. regardent 3. mangent 4. cherchent 5. écoute 6. rêve 7. téléphone à 8. travaille

D. 1. visitent 2. écoutent 3. parlent 4. skient 5. dansent 6. travaillons 7. aimons mieux 8. écoutons 9. dansons 10. rencontrons 11. écoute 12. rêve 13. regarde 14. déteste 15. aime mieux 16. adorez 17. fumez 18. commençons 19. trouves 20. demande

F. 1. Je regarde 2. on parle 3. j'étudie 4. nous écoutons 5. donner

G. (*Answers will vary.*) 1. Je déteste... 2. J'écoute souvent... 3. Je regarde de temps en temps...

4. Je mange toujours... 5. J'habite... 6. J'étudie quelquefois...

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. américain 2. informatique 3. vie 4. regarde 5. musique 6. étudie 7. en 8. soirée

Info-culture 1. la Sorbonne 2. bibliothèque 3. cours (proposés) 4. Quartier latin 5. cinéma 6. le jardin du Luxembourg

Flash-culture A. 1. français, Québécois 2. Nouvelle-France 3. français

LEÇON 3: STRUCTURES

Le verbe être Identifying People and Things A. 1. sont 2. es 3. suis 4. sommes 5. êtes 6. est

B. 1. suis 2. est 3. suis 4. est 5. sont 6. sommes

C. 1. Il est 2. Il est 3. C'est 4. Il est 5. il est 6. Elle est 7. Elle est 8. elle est 9. c'est

10. Fatima 11. Moussa 12. Fatima 13. Fatima

La négation ne... pas Expressing Disagreement A. 1. Les éléphants ne parlent pas français. 2. On ne danse pas à la bibliothèque. 3. On n'étudie pas à la librairie. 5. Les étudiants n'adorent pas les examens. 6. Nous n'écoutons pas la radio en classe.

B. (*Answers will vary.*)

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. 1. villes 2. lieux 3. hommes 4. femmes 5. sports 6. amis

B. 1. huit, salle 2. un, histoire 3. donne 4. trouve 5. rêvent 6. La, une 7. regardent (écoutent)

C. 1. la 2. des 3. un 4. Le 5. la 6. un 7. la 8. Les 9. un 10. Le 11. une 12. L' 13. des 14. le

D. (*Answers will vary.*)

Chapitre 3

LEÇON 1: PAROLES

Quatre personnalités différentes A. (*Answers may vary.*) 1. excentrique 2. dynamique 3. sérieux 4. calme 5. drôle 6. timide 7. idéaliste 8. enthousiaste 9. individualiste 10. hypocrite 11. sincère 12. sympathique

C. (*Answers may vary.*) 1. David Duchovny est un peu drôle et très sensible. 2. Julia Roberts est très réaliste et assez sincère. 3. Madonna est assez dynamique et très idéaliste. 4. Will Smith est très travailleur et peu égoïste. 5. Tiger Woods est peu paresseux et assez sympathique.

Les vêtements et les couleurs A. (*Answers will vary.*)

B. (*Answers may vary.*) 1. Une femme d'affaires porte un tailleur avec une jupe et un chemisier. 2. Un homme qui cherche du travail porte un costume et une chemise blanche avec une cravate. 3. Les adolescents portent aujourd'hui des jeans, des tee-shirts ou des pull-overs et des tennis. 4. Pour jouer au tennis, on porte un tee-shirt, un short ou une jupe, peut-être un pull-over, et des tennis.

C. Suzanne is wearing a windbreaker, jeans, boots, and a nice hat; she is carrying a backpack. Jean-Paul is wearing shorts, a T-shirt, sneakers, and white socks. He is carrying a tennis racket.

D. 1. vert 2. gris 3. orange 4. violet 5. brun 6. orange

E. 1. rouge, blanc et bleu 2. jaune 3. noir 4. verte

Les amis d'Anne et de Céline A. 1. a 2. c 3. e 4. b 5. d

LEÇON 2: STRUCTURES

Le verbe avoir Expressing Possession and Sensations A. 1. est 2. a 3. a 4. est 5. a 6. est 7. est 8. a 9. a 10. a 11. a 12. est

B. 1. h 2. c 3. a 4. d 5. g 6. f 7. i 8. b 9. e

C. 1. ai tort 2. avons de la chance 3. a trois ans 4. a peur 5. a rendez-vous 6. ont l'air

E. (*Answers may vary.*) 1. Vous avez des ordinateurs en cours d'informatique? (Avez-vous des ordinateurs en cours d'informatique?) 2. Tu as (Vous avez) un dictionnaire français-anglais? 3. Vous avez un professeur dynamique? (Vous avez un professeur dynamique, n'est-ce pas?) 4. Tu as (Vous avez) un examen vendredi? 5. Tu as (Vous avez) envie de manger au resto-U? (As-tu [Avez-vous] envie de manger au resto-U?)

Les adjectifs qualificatifs Describing People, Places, and Things A. 1. française 2. américaine 3. anglais 4. marocaines 5. français 6. sénégalaise 7. canadienne (québécoise)

B. 1. Évelyne aussi, elle est gentille. 2. Paul et Guillaume aussi, ils sont très fiers. 3. Abena aussi, elle est belle. 4. Charles aussi, il est assez naïf. 5. Ma chatte Béatrice aussi, elle est paresseuse. 6. Catherine et Alma aussi, elles sont intellectuelles. 7. Thomas aussi, c'est un cher ami. 8. Anne aussi, c'est la nouvelle journaliste.

C. Simone n'hésite pas. C'est une étudiante courageuse et ambitieuse. Elle a une bourse généreuse, et elle quitte la France mardi pour étudier à New York. Simone est travailleuse et aventureuse. C'est une jeune femme sérieuse. Elle va profiter de cette expérience.

G. 1. un veston rouge 2. des bottes marron 3. des chaussettes blanches 4. des tee-shirts jaunes 5. des cravates orange 6. un manteau vert 7. un maillot de bain rose 8. une jupe violette 9. une chemise noire 10. un blouson gris

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. fière 2. gentille 3. porte 4. rose 5. à 6. demande 7. jeune fille 8. avons

Info-culture 1. f 2. d 3. a 4. b 5. c 6. e

Flash-culture A. 1. d 2. e 3. a 4. c 5. b

LEÇON 3: STRUCTURES

Les questions à réponse affirmative ou négative Getting Information A. 1. Est-ce que tu es français? 2. Est-ce que tu parles anglais? 3. Est-ce que tu aimes les États-Unis? 4. Aimes-tu le jazz? 5. Es-tu ordonné? 6. Étudies-tu aussi les maths?

B. 1. Est-elle française? (Marianne est-elle française?) 2. C'est une amie de Mlle Duval, n'est-ce pas? 3. Est-ce qu'elle travaille à l'université? (Est-ce que Marianne travaille à l'université?) 4. Aime-t-elle le football américain? (Marianne aime-t-elle le football américain?) 5. Il est français, n'est-ce pas? (Paul est français, n'est-ce pas?) 6. Est-ce qu'il parle français? (Est-ce que Paul parle français?) 7. Visitent-ils souvent la France? (Paul et Marianne [Les Chevalier] visitent-ils souvent la France?)

C. 1. Est-ce que Salima est en boîte? (Salima est-elle en boîte? Salima est en boîte? Salima est en boîte, n'est-ce pas?) 2. Est-ce que Claire et Simone sont à la librairie? (Claire et Simone sont-elles à la librai-

rie? Claire et Simone sont à la librairie? Claire et Simone sont à la librairie, n'est-ce pas?) 3. Est-ce que M. Martin est avec Mlle Dupont? (M. Martin est-il avec Mlle Dupont? M. Martin est avec Mlle Dupont? M. Martin est avec Mlle Dupont, n'est-ce pas?) 4. Est-ce que Naima est au resto-U? (Naima est-elle au resto-U? Naima est au resto-U? Naima est au resto-U, n'est-ce pas?) 5. Est-ce que Philippe et Madeleine sont à la cité-U? (Philippe et Madeleine sont-ils à la cité-U? Philippe et Madeleine sont à la cité-U? Philippe et Madeleine sont à la cité-U, n'est-ce pas?) 6. Est-ce qu'Henri est au café? (Henri est-il au café? Henri est au café? Henri est au café, n'est-ce pas?)

Les prépositions à et de Mentioning Specific Places or People A. 1. de 2. du 3. de la 4. de l' 5. des 6. de l'

B. 1. La femme parle du / parle au monsieur. 2. Claire joue au basket-ball / du piano.

D. (*Answers will vary.*)

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. (*Answers will vary.*)

B. 1. Les amis de M. Baladur rêvent-ils de voyager? Est-ce que les amis de M. Baladur rêvent de voyager? 2. M. Baladur travaille-t-il beaucoup? Est-ce que M. Baladur travaille beaucoup? 3. Les employés de M.

Baladur détestent-ils Paris? Est-ce que les employés de M. Baladur détestent Paris? 4. M^{me} Baladur aime-t-elle danser? Est-ce que M^{me} Baladur aime danser? 5. Les secrétaires de M. Baladur cherchent-elles/ils un autre travail? Est-ce que les secrétaires de M. Baladur cherchent un autre travail?

C. (*Answers may vary.*) 1. avons chaud 2. ont peur 3. a besoin d' 4. a de la chance 5. avez soif (sommeil) 6. a froid 7. a peur (rendez-vous) 8. avons faim

Chapitre 4

LEÇON 1: PAROLES

Christine, Michel et la voiture A. 1. dans 2. à côté de (près de) 3. sur 4. sous 5. par terre 6. en face 7. entre 8. à côté de (près de) 9. chez

Deux chambres d'étudiants A. 1. dans 2. à côté des 3. sur 4. le mur 5. l'armoire 6. la commode 7. la fenêtre 8. le mur 9. du lecteur de CD 10. le bureau

B. (*Answers will vary.*)

C. (*Answers will vary.*)

D. A bookshelf with books is near the sink. A lamp is on the dresser. A desk is under the window. There are flowers on the desk. A rug is on the floor. There are two posters on the wall.

LEÇON 2: STRUCTURES

Les articles indéfinis après ne...pas Expressing the Absence of Something A. (*Answers may vary*)

1. Joël n'a pas de pantalon. 2. Luc n'a pas de chemise. 3. Yves n'a pas de chaussures. 4. Chantal n'a pas de robe. 5. Fatima n'a pas de bureau. 6. Élisabeth n'a pas de cheveux. 7. Les livres n'ont pas d'étagère. 8. Élisabeth n'a pas de téléphone.

D. (*Answers will vary.*)

Les mots interrogatifs Getting Information A. 1. D'où 2. Avec qui 3. Qu'est-ce que 4. Pourquoi 5. Combien de 6. Comment

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. nouvel 2. a 3. charmant 4. l'armoire 5. chance 6. chambre 7. loin

Info-culture 1. Québec 2. français 3. américain, Montréal 4. langue officielle 5. six millions

6. *La Presse* 7. Montréal

Flash-culture A. 1. c-e-g 2. d 3. a-f 4. b

LEÇON 3: STRUCTURES

Les verbes en *-ir* Expressing Actions

A.

	AGIR	RÉUSSIR
les femmes	agissent	réussissent
je/j'	agis	réussis
Jean et moi	agissons	réussissons
tu	agis	réussis
vous	agissez	réussissez
une personne travailleuse	agit	réussit

B. 1. réfléchissent 2. agis 3. choisit 4. finis 5. réfléchissons 6. choisissons 7. réussissons
8. finissons

C. 1. cherchons 2. réfléchissons 3. agit 4. aimons 5. finir 6. réussit 7. choisissons

E. 1. de 2. par 3. à 4. aux 5. à, à

La place de l'adjectif qualificatif Describing People, Places, and Things A. 1. Marie porte une longue jupe bleue. 2. Robert achète une nouvelle voiture rouge. 3. C'est une vieille étagère blanche. 4. Quelle belle maison ancienne! 5. Voici de jolies fleurs jaunes. 6. Ce sont d'autres accusations fausses. 7. C'est une grande dame gentille. 8. Chaque grosse voiture est chère.

B. C'est un **bel** appartement **ancien** avec trois **petites** chambres **ensoleillées**. Dans le salon, il y a un **beau** canapé **bleu** et de **vieilles** chaises en bois. Je partage la **grande** cuisine avec deux **jeunes** étudiants **étrangers**. Dans le quartier, il est facile de rencontrer de **nouvelles** personnes **sympathiques**.

C. 1. nouveaux, cher 2. beaux 3. vieux 4. Donc 5. si

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan

A. (*Answers will vary.*)

B.

	LOUER	CHOISIR
je	loue	choisis
mes amis	louent	choisissent
Laure	loue	choisit
tu	loues	choisis
vous	louez	choisissez
Khaled et moi	louons	choisissons

	ÊTRE	AVOIR
tu	es	as
Jacqueline	est	a
les étudiants	sont	ont
je/j'	suis	ai
Michaël et moi	sommes	avons
vous	êtes	avez

C. (Answers will vary.)

D. (Answers will vary.)

E. 1. Quand 2. Comment 3. Qui 4. Combien d' 5. Pourquoi 6. Quand 7. Où 8. Qu'est-ce que

Révissez! Chapitres 1 à 4

A. (Answers may vary.) 1. Merci! 2. Salut! Ça va? 3. Comment t'appelles-tu? / vous appelez-vous?

4. Salut [name]! 5. Tu comprends? / Vous comprenez?

B. Aimée: 36, Bernard: 24, Jacqueline: 16, Marie: 39

C. Robert étudie la physique et la biologie à l'université. 2. Il est étudiant et habite à Marseille.

3. Marie et Jacques aiment le rock, mais Patrice aime mieux la musique classique. 4. Sophie et moi, nous regardons la télévision et nous écoutons la radio. 5. Nous mangeons bien et ne fumons pas.

D. Marie-Laure, 23 ans, française, étudie le cinéma, travaille comme baby-sitter, aime le cinéma, la danse, la musique, les différentes cultures; Khaled, 21 ans, tunisien, étudie la littérature, l'informatique, travaille dans une galerie d'art moderne, aime parler, jouer au volley-ball, danser dans les discos.

E. 1. Monique n'est pas sportive, mais elle est dynamique. 2. Elle a les cheveux blonds et les yeux marron. 3. Elle aime porter de beaux vêtements confortables. 4. L'ami de Monique arrive d'Europe aujourd'hui. 5. Il a 30 ans et joue du piano.

F. 1. n'est-ce pas? 2. vêtements sont 3. C'est 4. blouson 5. il n'est pas beau 6. il y a des pulls 7. intéressants 8. n'aimes pas mieux 9. je ne suis pas difficile

G. (Answers may vary.) 1. Où sont-ils? / Où est-ce qu'ils sont? 2. Pourquoi mangent-ils une grande pizza? / Pourquoi est-ce qu'ils mangent une grande pizza? 3. Qu'est-ce que Robert et Thomas aiment manger? 4. Comment est le restaurant? 5. Combien de clients est-ce qu'il y a au restaurant?

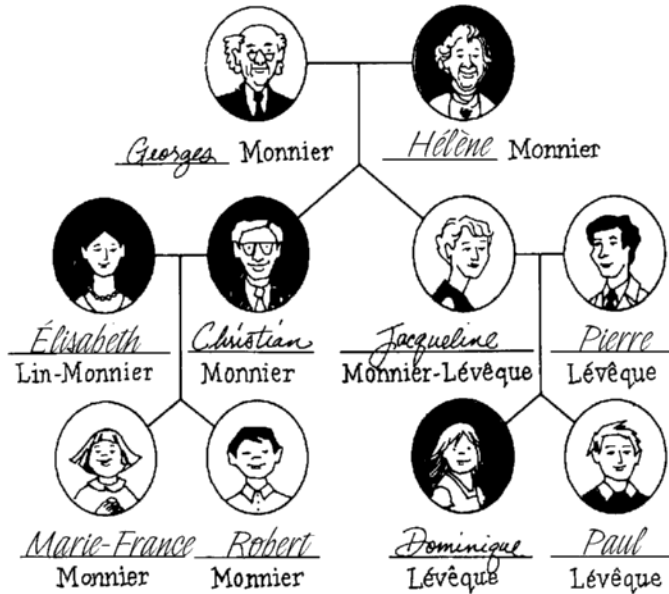
H. un petit studio, un canapé confortable, un micro-ordinateur, de bons amis, des cours intéressants, des profs intelligents

Chapitre 5

LEÇON 1: PAROLES

Trois générations d'une famille A. 1. le fils 2. la femme 3. la petite-fille 4. la sœur 5. la tante 6. le mari 7. le neveu 8. le père 9. la nièce 10. l'oncle 11. la belle-mère 12. célibataires

B. 1. grand-père 2. petit-fils 3. mère 4. cousin 5. cousine 6. frère 7. fils 8. tante 9. beau-frère 10. arrière-grands-parents



Chez les Chabrier A. 1. la salle de bains 2. la cuisine 3. la chambre 4. la salle de séjour 5. le jardin, la terrasse 6-10. (Answers will vary.)

D. 1. pièces 2. escalier 3. premier étage 4. cuisine 5. couloir 6. chambre 7. bureau 8. balcon 9. arbre 10. sous-sol 11. rez-de-chaussée

Quel temps fait-il? Les saisons et le temps (Answers may vary.) 1. Il pleut et il fait du vent. Nous sommes en automne. 2. Il neige et il fait froid. Nous sommes en hiver. 3. Il fait chaud et il fait beau. Nous sommes en été. 4. Il fait frais et le temps est nuageux. Nous sommes au début du printemps.

LEÇON 2: STRUCTURES

Les adjectifs possessifs Expressing Possession A. 1. a. ... nos grands-parents; b. ... notre oncle c. ... notre enfant 2. a. ... tes frères; b. ... ton amie, Magalie; c. ... ton mari 3. a. ... mes amis, Luc et Céline; b. ... mon amie, Jeanne; c. ... ma sœur 4. a. ... vos parents; b. ... votre fils; c. ... votre famille
B. 1. sa 2. sa 3. son 4. son 5. ses 6. ses 7. Leurs 8. leur 9. leur
C. (Answers will vary.)

Le verbe aller et le futur proche Talking About Your Plans and Destinations A. (Answers may vary.) 1. Quand les jeunes ont envie de danser, ils vont en boîte. 2. Quand les étudiants ont envie d'étudier, ils vont à la bibliothèque. 3. Quand nous avons besoin de stylos, nous allons à la librairie. 4. Quand on a soif, on va au café. 5. Quand tu as envie de regarder la télé, tu vas à la cité-U (maison). 6. Quand tes amis et toi, vous avez envie d'exercice, vous allez au gymnase. 7. Quand j'ai envie de m'amuser, je vais au cinéma.
E. (Answers will vary.)

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. Quel 2. il 3. ma 4. ce 5. arrière-grand-mère 6. mariée

Info-culture 1. V 2. V 3. F 4. V 5. V 6. V 7. F

Flash-culture 1. b 2. c 3. a 4. b

LEÇON 3: STRUCTURES

Le verbe faire Expressing What You Are Doing or Making A. 1. fais 2. font 3. fait 4. faisons 5. faisons 6. faire 7. faire 8. fait 9. fait 10. font 11. Oui, elle est contente de ses vacances. 12. Paul et Anne sont sociables. 13. (Answers will vary.)

B. 1. faites attention à 2. fais la (ta) lessive 3. faites la queue 4. faites le tour 5. fais de la voile (du bateau) 6. faites du ski 7. fais du sport

Les verbes en -re Expressing Actions

A.

	PERDRE	RENDRE	ATTENDRE	VENDRE
tu	perds	rends	attends	vends
vous	perdez	rendez	attendez	vendez
je/j'	perds	rends	attends	vends
nous	perdons	rendons	attendons	vendons

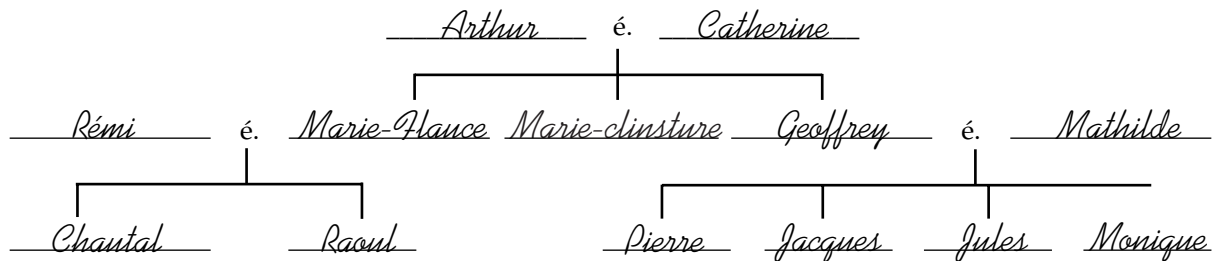
B. (*Answers will vary.*)

C. 1. visiter 2. attendent 3. rend 4. entendent 5. descendent 6. perdre 7. répond 8. rendent visite

E. 1. Il entend 2. il répond 3. Elle vend 4. Il descend 5. Il rend visite 6. ils ne perdent pas

LEÇON 4: PERSPECTIVES

A.



B. 1. Quand nous faisons les devoirs, nous sommes... 2. Quand je fais des courses, je suis...

3. Quand je fais la connaissance d'un professeur, je suis... 4. Quand mon père /ma mère fait la cuisine, il/elle est... 5. Quand mes amis font une promenade, ils sont...

C. (*Answers will vary.*)

D. (*Answers may vary.*) 1. Son nom de famille est Francis. 2. Sa famille habite en Guyane. 3. Il y a six personnes dans sa famille. 4. Elle est en France pour finir ses études. 5. être mannequin.

Chapitre 6

LEÇON 1: PAROLES

Les repas de la journée A. 1. une pomme, une banane, une poire, une fraise, une orange 2. des haricots verts, une laitue, des pommes de terre, une salade verte 3. un hamburger, du poulet, un bifteck, du jambon, du porc 4. du sel, du sucre 5. du lait, de la bière, du vin, du thé et du café, de l'eau 6. une mousse, un gâteau, une tarte

B. 1. baguette (flûte) 2. tomate 3. lait (café, thé, jus d'orange) 4. bœuf 5. boisson gazeuse 6. poisson 7. plats

Exprimer ses préférences: le verbe *préférer*

A.

	PRÉFÉRER	ESPÉRER	RÉPÉTER
Éric	préfère	espère	répète
tu	préfères	espères	répètes
Éric et toi, vous	préférez	espérez	répétez
nous	préférons	espérons	répétons
les professeurs	préfèrent	espèrent	répètent

B. 1. espérons 2. préfèrent 3. considère 4. célébrons 5. espère

À table A. 1. je n'ai pas de fourchette. 2. je n'ai pas de serviette. 3. je n'ai pas de verre. 4. je n'ai pas de petite cuillère.

D. (Answers will vary.)

LEÇON 2: STRUCTURES

Les verbes *prendre* et *boire* Talking About Food and Drink

A.

	PRENDRE	BOIRE
tu	prends	bois
je	prends	bois
vous	prenez	buvez
Jean et moi	prenons	buvons
mon père	prend	boit

B. 1. prenons un verre 2. prennent le petit déjeuner 3. prennent l'avion 4. prends l'autobus
5. prend ma valise

C. 1. apprend 2. comprendre 3. prend 4. prend 5. apprend 6. boivent 7. comprend
8. comprennent 9. boit 10. buvons

D. 1. En été, je bois... 2. Au petit déjeuner, nous buvons... 3. Le premier janvier, il y a des personnes qui boivent... 4. En hiver, les enfants boivent... 5. À l'Action de grâce, ma famille boit...

G. 1. à 2. — 3. — 4. —, à 5. à 6. à, à

Les articles partitifs Expressing Quantity A. 1. a. Du b. le c. le d. le 2. a. Du b. du c. du
d. le e. du 3. a. du b. Le c. des d. du e. du

B. 1. beaucoup de 2. peu de 3. beaucoup d' 4. trop de (beaucoup de) 5. trop de

C. (Answers may vary.) 1. des pommes de terre, un poivron et des haricots verts. On n'utilise pas normalement d'œufs. 2. du pain, du jambon et du fromage. On n'utilise pas normalement de poires.
3. des œufs, du fromage et des oignons. On n'utilise pas normalement de fraises. 4. du beurre, du sucre et des œufs. On n'utilise pas normalement de légumes.

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. préfère 2. carottes 3. repas 4. de l' 5. gazeuse 6. déjeune 7. prends 8. espère

Info-culture 1. F 2. V 3. V 4. V

Flash-culture 1. le Maghreb 2. la France 3. la France 4. le Maghreb 5. le Maghreb 6. la France

LEÇON 3: STRUCTURES

L'impératif Giving Commands A. (*Answers may vary.*) 1. Jouons au tennis! 2. Faisons une promenade! 3. Prenons un verre! 4. Allons au cinéma!

B. (*Answers may vary.*) 1. Ne dînons pas à la cafétéria! Choisissons un restaurant français! N'allons pas chez McDonald's! 2. Choisis une Volkswagen décapotable! Ne prends pas le bus! Demande de l'argent à tes parents! 3. Ne changez pas de logement! Ne choisissez pas un tapis rouge! Utilisez beaucoup de blanc! Soyez flexibles!

C. 1. Soyons 2. Ayez 3. Sois 4. aie 5. Ayons

L'heure Telling Time A. (*Answers may vary.*) 1. Il est huit heures moins dix. Geneviève écoute la radio. 2. Il est une heure et quart de l'après-midi. Pierre joue du violon. 3. Il est midi moins cinq (Il est onze heures cinquante-cinq du matin). M. Falot et M. Termin parlent. 4. Il est huit heures et demie du soir. Les Dubin regardent la télé. 5. Il est onze heures moins le quart du matin. Les copains jouent au foot.

B. The clocks should show the following times: 1. 7:25 2. 12:50 3. 3:25 4. 4:00 5. 8:15 6. 9:05

D. 1. 21 h 2. 12 h 30 3. 14 h 15 4. 16 h 45 5. 16 h 25 6. 18 h 35

F. 1. en retard 2. tôt 3. tard 4. quelle heure est-il 5. midi 6. de bonne heure 7. minuit 8. bientôt

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan Fatima: Qu'est-ce que vous prenez pour le dîner? Joël: On prend du jambon et de la salade. Fatima: Mangez-vous assez de fruits? Joël: Oui, nous mangeons souvent des poires et des pommes. Prenez-vous beaucoup de vin? Joël: Non, nous ne buvons pas de vin. Fatima: Nous, nous buvons de l'eau minérale. Joël: Qui fait la cuisine chez vous? Fatima: Hélas, c'est souvent moi.

B. (*Answers may vary.*) 1. À dix heures moins le quart du matin... 2. À midi et demi... 3. À deux heures et demie de l'après-midi... 4. À cinq heures de l'après-midi... 5. À huit heures et quart du soir...

C. du pain, des œufs, du lait, du sucre, du sucre vanillé, du beurre, de la confiture

Chapitre 7

LEÇON 1: PAROLES

Les magasins d'alimentation A. 1. à l'épicerie 2. à la boulangerie 3. à la boucherie (à la boucherie-charcuterie) 4. à l'épicerie 5. à la poissonnerie 6. à la charcuterie (à la boucherie-charcuterie) 7. à la boulangerie (à la pâtisserie, à la boulangerie-pâtisserie) 8. à la poissonnerie 9. à l'épicerie 10. à la charcuterie (à la boucherie-charcuterie)

B. 1. la boulangerie 2. la pâtisserie 3. le fromage 4. les légumes 5. la boisson 6. la boisson 7. la soif 8. la fourchette (le couteau)

D. (*Answers will vary.*)

Au restaurant A.

<p><i>Entrées</i></p> <ul style="list-style-type: none">• pâté de campagne• sardines à l'huile• cocktail de crevettes	<p><i>Plats garnis</i></p> <ul style="list-style-type: none">• poulet à la crème• rôti de porc• sole meunière• steak-frites• côte de porc• pot-au-feu	<p><i>Fromages</i></p> <ul style="list-style-type: none">• camembert• brie• roquefort
<p><i>Desserts</i></p> <ul style="list-style-type: none">• mousse au chocolat• tarte aux fraises• crème caramel• glace maison		<p><i>Boissons</i></p> <ul style="list-style-type: none">• vin rouge/blanc/rosé• eau minérale

Les nombres supérieurs à 60 A. (*Some answers may vary.*) 1. trois cent soixante-cinq 2. (soixante-dix) 3. (seize) 4. (trente-cinq) 5. soixante-dix-neuf 6. cent quatre-vingts 7. quatre-vingt-cinq 8. quatre-vingt-onze
B. 1. 04-39-44-91-17 2. 04-56-68-99-94 3. 04-78-11-81-72 4. 04-70-88-77-66

LEÇON 2: STRUCTURES

L'adjectif interrogatif *quel* Asking About Choices A. 1. Quelle 2. Quel 3. Quels 4. Quelles 5. Quelle 6. Quel

B. (*Answers may vary.*) 1. Quelle est ton actrice favorite? 2. Quelles sont tes boissons préférées? 3. Quelles sont tes chansons préférées? 4. Quel est ton cours favori? 5. Quels sont tes films favoris? 6. Quel est ton livre favori? 7. Quel est ton repas préféré? 8. Quelle est ta saison favorite?

C. 1. quel 2. quelle 3. quels 4. quels 5. quelles 6. quelle

Les adjectifs démonstratifs Pointing Out People and Things A. 1. ces 2. ce (ces) 3. cette 4. cet 5. ce 6. ces 7. ce 8. ces 9. ce 10. cette

C. 1. ce quartier 2. cette rue-ci 3. cet immeuble-là 4. cette vue magnifique 5. ce joli petit 6. Ces pièces 7. Cette petite cuisine 8. ces fenêtres 9. cet appartement

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. puis 2. morceau 3. plat 4. cette 5. pâté de campagne 6. rôti 7. Quelle

Info-culture 1. b 2. a 3. b 4. a 5. b 6. b

Flash-culture 1. a 2. c 3. b

LEÇON 3: STRUCTURES

Les verbes *vouloir, pouvoir* et *devoir* Expressing Desire, Ability, and Obligation

SUJETS	DEVOIR	VOULOIR	POUVOIR
je	dois	veux	peux
nous	devons	voulons	pouvons
il	doit	veut	peut
vous	devez	voulez	pouvez

B. 1. doit, veut 2. devons, voulons 3. veulent, doivent 4. dois, veux 5. veut, doit 6. devons, voulons 7. doivent, veulent 8. doit, veut

C. 1. ne peut pas manger de pain. 2. ne pouvons pas faire de jogging. 3. ne peut pas faire du (de) ski. 4. ne peux pas inviter un ami / une amie (d'ami / d'amie) au restaurant. 5. ne peuvent pas boire de café. 6. ne pouvez pas prendre de dessert.

F. 1. Je vous en prie, madame. 2. Merci. C'est très gentil. 3. Je veux dire 4. Tu dois 5. Est-ce que je pourrais / s'il vous plaît 6. Je voudrais 7. Il n'y a pas de quoi, monsieur. 8. De rien.

L'expression impersonnelle *il faut* Expressing Obligation and Necessity. A. (*Answers will vary.*)

1. Il faut des œufs (frais), des épinards, du beurre, du sel et du poivre, et peut-être un peu de lait et de fromage. 2. Il ne faut pas mettre de sucre (de jus d'orange, de noix de coco, de bananes, etc.) dans une omelette aux épinards. 3. Pour préparer une pizza, il faut de la farine, de l'eau, de l'huile d'olive et de la levure, puis il faut mettre du fromage (plusieurs sortes), des tomates, de l'ail et de l'oignon, du poivron, des champignons, des olives, d'autres légumes (au choix) et peut-être de la viande (de la saucisse, du jambon, du poulet, du bœuf). 4. Pour préparer une pizza, il ne faut pas de chocolat (de sucre, de citron, de lait, de crème caramel...).

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. 1. Ces tableaux-ci, ces tableaux-là 2. Cet hôtel-ci, cet hôtel-là

B. 1. 1789 2. 20 421 3. 121 340 4. 6 606 463 5. 4 743 282 6. 58 520 688

C. 1. pouvez, pouvons 2. peux, peux 3. peux, peut 4. voulez, veux 5. veux, veut 6. voulons, veulent 7. dois, dois, doit 8. doivent 9. devez, devons

D. (*Answers will vary.*)

Chapitre 8

LEÇON 1: PAROLES

Les vacances en France A. (*Answers will vary.*) 1. faire une randonnée, le jogging, nager 2. l'alpinisme, faire une randonnée, le ski alpin, le ski de fond, le vélo 3. faire du bateau, nager, la pêche, la planche à voile, la plongée (sous-marine), le ski nautique 4. le base-ball, le basket-ball, le football, le football américain, le tennis 5. l'alpinisme, faire du bateau, faire du cheval, faire une randonnée, le base-ball, le football, le jogging, nager, la pêche, la planche à voile, la plongée sous-marine, le ski nautique, le tennis, le vélo... 6. le basket-ball, le football américain, patiner, le ski alpin, le ski de fond...

B. (*Answers may vary.*) 1. faire du camping 2. prendre des vacances 3. faire de l'alpinisme, de la bicyclette ou une randonnée 4. faire de la plongée sous-marine ou de la natation 5. faire du ski 6. faire une randonnée

D. (Answers will vary.)

Le verbe acheter 1. achetez 2. achète, achetons 3. achète 4. achètent 5. achètes

Au magasin de sports

A.

L	A	I	S	K	S	D	E	P	L	A	I	N	B	R	E	A
I	K	S	E	D	S	E	T	T	E	N	U	L	F	R	E	S
S	E	R	V	I	E	T	T	E	D	E	P	L	A	G	E	O
O	U	P	R	I	T	E	N	T	E	D	O	N	N	E	R	L
S	E	R	A	N	O	R	A	B	L	E	P	A	I	N	S	E
O	M	A	I	L	L	O	T	D	E	B	A	I	N	S	I	I
I	M	P	R	A	N	O	R	A	K	M	A	I	L	O	T	L
O	O	L	M	A	R	I	O	E	V	E	L	M	O	N	I	E
L	E	U	S	L	K	A	T	H	A	L	B	O	G	R	E	S
L	E	I	L	I	E	E	M	P	R	U	N	T	E	R	E	T
D	R	E	G	A	H	C	U	O	C	E	D	C	A	S	F	U
C	H	A	U	S	S	U	R	E	S	D	E	S	K	I	R	E

Des années importantes A. 1. dix-neuf cent dix-huit (mille neuf cent dix-huit) 2. dix-sept cent quatre-vingt-neuf (mille sept cent quatre-vingt-neuf) 3. douze cent cinquante-sept (mille deux cent cinquante sept) 4. dix-huit cent trois (mille huit cent trois) 5. dix-huit cent soixante et un (mille huit cent soixante et un) 6. quatorze cent trente-six (mille quatre cent trente-six)

B. 1. 1120 2. 1096 3. 1431 4. 1756 5. 1793 6. 1814

LEÇON 2: STRUCTURES

Quelques verbes irréguliers en -ir Expressing Actions

A.

	MES COPAINS	TU	NOUS	MOROWA
sortir	sortent	sors	sortons	sort
venir	viennent	viens	venons	vient
sentir	sentent	sens	sentons	sent
dormir	dorment	dors	dormons	dort
servir	servent	sers	servons	sert
obtenir	obtiennent	obtiens	obtenons	obtient

B. 1. dort 2. sortir 3. sert 4. sent / Line préfère manger. 5. dormons 6. sert 7. sentons

8. part / Elles doivent quitter leur chambre à sept heures et demie.

C. (Answers may vary.) 1. Elle vient de boire une bouteille d'eau. 2. Nous venons de faire de l'aérobic. 3. Elles viennent de passer un an au Mexique. 4. Vous venez de vendre votre entreprise à une multinationale. (Nous venons de vendre notre entreprise à une multinationale.) 5. Tu viens de dormir douze heures. (Je viens de dormir douze heures.)

F. 1. sortent 2. quittent 3. partent 4. sort 5. quitte 6. partir

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir Talking About the Past

A.

	TRAVAILLER	RÉUSSIR	VENDRE
j'	ai travaillé	ai réussi	ai vendu
on	a travaillé	a réussi	a vendu
les copains	ont travaillé	ont réussi	ont vendu
vous	avez travaillé	avez réussi	avez vendu
nous	avons travaillé	avons réussi	avons vendu
tu	as travaillé	as réussi	as vendu

B. 1. appris 2. été 3. répondu 4. voulu 5. reçu 6. fait 7. eu 8. dû 9. bu 10. plu 11. pu 12. fini

C. 1. avons passé 2. a choisi 3. ont trouvé 4. ont loué 5. ai décidé 6. a préféré 7. a appris 8. avons rendu 9. ont été

D. (*Answers may vary.*) 1. J'ai accepté une (Je n'ai pas accepté d') invitation. 2. J'ai bu du (Je n'ai pas bu de) champagne. 3. J'ai pris de l'aspirine. (Je n'ai pas pris d'aspirine.) 4. J'ai eu (Je n'ai pas eu) peur. 5. J'ai porté un (Je n'ai pas porté de) maillot de bain. 6. J'ai fait du (Je n'ai pas fait de) ski nautique. 7. J'ai regardé (Je n'ai pas regardé) la télévision.

E. (*Answers may vary.*) 1. ... as-tu voyagé? 2. ... as-tu mangé? (... as-tu dîné?) 3. ... avez-vous fini de bronzer sur la plage? 4. ... avez-vous bu plusieurs verres d'eau (un litre de Coca-cola)?

F. 1. J'ai trouvé 2. on a fait 3. nous avons commencé 4. il a invité 5. on n'a pas eu 6. nous avons réussi 7. ont fait

I. 1. Avant-hier 2. Hier soir 3. toute la matinée 4. la semaine dernière 5. Hier 6. toute la journée 7. la soirée

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. trouvé 2. plage 3. dormi 4. avons 5. lac 6. pris 7. matinée 8. nagé 9. fait 10. campagne

Info-culture 1. a 2. b 3. a 4. b 5. a 6. a

Flash-culture A. 1. d 2. e 3. a 4. c 5. b

LEÇON 3: STRUCTURES

Le passé composé avec l'auxiliaire être Talking About the Past

A.

	ARRIVER	PARTIR	RENTRER
vous, madame	êtes arrivée	êtes partie	êtes rentrée
Déo et moi	sommes arrivés	sommes partis	sommes rentrés
les visiteurs	sont arrivés	sont partis	sont rentrés
Marie-Anne, tu	es arrivée	es partie	es rentrée

B. 1. Mes amies ne sont pas allées à la piscine. Elles sont restées à la maison. Elles ne sont pas sorties dans le jardin. 2. Elle est passée par Dakar. Elle est restée une semaine à Marrakech. Elle n'est pas allée à Rome. 3. Il est né en 1757. Il est mort en 1834. Il n'est pas devenu président des États-Unis.

C. 1. est née 2. est venue (est partie) 3. est rentrée 4. est devenu 5. est partie (est venue)

D. 1. est né 2. a eu 3. est parti 4. est allé 5. a appris 6. est revenu 7. a continué 8. a habité

9. a obtenu 10. est parti 11. a choisi 12. est arrivé 13. ont commencé 14. a passé 15. a désiré
16. n'a pas pu 17. a réussi 18. sont venus 19. a quitté

E. 1. ai pris 2. suis montée 3. suis descendue 4. ai rencontré 5. suis allée

Les prépositions devant les noms de lieu Expressing Location A. 1. en Amérique du Nord 2. en Allemagne 3. du Japon 4. en Chine ou au Japon 5. à Moscou 6. à Madrid 7. d'Amérique du Sud (d'Afrique) 8. en Virginie 9. en Afrique 10. de Californie

B. 1. au Maroc 2. en Chine 3. en Chine, au Tibet, au Népal, à Hong-Kong 4. à Porticcio (en Corse)
5. (*Answers may vary.*)

C. 1. à Marseille 2. en Italie 3. d'Italie / en Allemagne 4. à Paris (en France, d'Allemagne) 5. au Japon 6. du Japon 7. Paris (la France) / en Angleterre

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. (*Answers will vary.*)

B. 1. 1789 / a commencé 2. 1793 / a été 3. 1804 / est devenu 4. 1815 / est monté 5. 1830 / est allé 6. 1848 / a proclamé 7. 1851 / a préparé 8. 1870 / a proclamé 9. 1940 / est tombée
10. 1958 / a commencé

C. (*Answers will vary.*)

Révissez! Chapitres 5 à 8

A. 1. habitons 2. travaille 3. vend 4. a 5. allons 6. réussissons 7. voyageons 8. prenons
9. veut 10. préfère 11. sont 12. peut 13. fait 14. est 15. fait 16. faisons

B. 1. 75 (soixante-quinze) 2. 165 (cent soixante-cinq) 3. 190 (cent quatre-vingt-dix) 4. 380 (trois cent quatre-vingts) 5. 492 (quatre cent quatre-vingt-douze)

C. (*Answers may vary.*) 1. Elles doivent faire la vaisselle. 2. Je peux faire une promenade. 3. Ils veulent faire sa connaissance. 4. Je dois faire mes devoirs, mais je veux dormir. 5. Je peux aller à la police. Je vais attendre.

D. 1. Faisons du ski! 2. Joue au tennis! 3. Ne faites pas de pique-nique! 4. Buvez du café!
5. Prenons l'autobus!

E. 1. Vous désirez 2. Un sandwich au fromage 3. salade 4. s'il vous plaît 5. C'est tout 6. je voudrais 7. pour manger ici 8. Ça fait combien 9. sept euros 10. Merci, monsieur

F. 1. Cette 2. Ce 3. ces 4. ces 5. cet 6. ces 7. ces 8. cette 9. Cette 10. Ces 11. cet 12. ce
13. ces 14. ce 15. ces

G. 1. avons quitté 2. sommes allés (partis) 3. avons trouvé 4. sommes partis (allés) 5. est parti
6. a passé 7. ai fait 8. ont bronzé 9. a vu 10. ai décidé 11. sont restés 12. sommes rentrés
13. sommes descendus

Chapitre 9

LEÇON 1: PAROLES

À l'aéroport / À la gare / En route! A. 1. un vol 2. une gare 3. une passagère 4. un avion 5. un pilote 6. une voiture 7. la route

B. 1. guichet 2. billets 3. valises 4. ski 5. gare 6. quai 7. passagers 8. wagon 9. compartiment 10. plein

C.

N° DU VOL	ARRIVE DE/DU/DES	HEURE D'ARRIVÉE
61	<u>Japon</u>	<u>9 h 40</u>
74	<u>États-Unis</u>	<u>13 h 30</u>
79	<u>Canada</u>	<u>20 h</u>
81	<u>Russie</u>	<u>8 h 15</u>
88	<u>Chine</u>	<u>12 h</u>
93	<u>Maroc</u>	<u>17 h 15</u>
99	<u>Mexique</u>	<u>15 h 10</u>

F. (Answers will vary.)

Les points cardinaux (Answers may vary.) 1. au sud-est 2. au nord 3. à l'ouest 4. au nord-est 5. à l'est 6. à l'ouest (au nord-ouest) 7. au sud-ouest 8. au sud-est

LEÇON 2: STRUCTURES

Le verbe *conduire* Expressing Actions

A.

	CONDUIRE	TRADUIRE	CONSTRUIRE
je	conduis	traduis	construis
nous, les étudiants	conduisons	traduisons	construisons
les professeurs	conduisent	traduisent	construisent
vous, Madame Gian	conduisez	traduisez	construisez
tu	conduis	traduis	construis

C. 1. conduit 2. construisent 3. traduit 4. conduisons 5. détruisent 6. réduit 7. vais en voiture
Depuis et pendant Expressing How Long, How Long Ago and Since When A. 1. Depuis

2. depuis 3. pendant 4. depuis 5. il y a 6. Depuis 7. depuis 8. pendant 9. il y a

B. (Answers will vary.)

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. ennui 2. pendant 3. encore 4. station-service 5. train 6. auberge 7. moto

Info-culture 1. un vélo 2. Paris 3. TGV 4. SNCF 5. étudiants 6. Europe

Flash-culture A. 1. cyclistes 2. jeunes 3. non-polluant 4. manifestent 5. sans danger

B. (Answers will vary.)

LEÇON 3: STRUCTURES

Les adverbess affirmatifs et négatifs Expressing Negation A. 1. Mais non, il n'est jamais à l'heure
2. Mais non, il n'est pas encore/jamais allé en Italie 3. Mais non, il ne part jamais en vacances
4. Mais si, elle part toujours avec lui 5. Mais non, il ne travaille plus chez Renault 6. Mais non, elle n'est pas encore mariée 7. Mais si, il est encore à l'université

B. (Answers may vary.) 1. Je n'ai que cinq semaines de vacances cette année. 2. Il n'y a qu'un endroit que je voudrais visiter. 3. Je ne peux choisir qu'entre trois grands hôtels dans plusieurs villes européennes. 4. Je ne vais partir que pour deux semaines au soleil.

Les pronoms affirmatifs et négatifs Expressing Negation A. 1. Personne n' 2. Rien n' 3. Rien ne 4. Personne n' 5. Personne n' 6. Rien ne

B. 1. Non, il n'y a rien de bon au cinéma. 2. Non, je ne suis allé(e) au cinéma avec personne d'amusant. 3. Non, je n'ai rien mangé de délicieux au restaurant. 4. Non, personne ne comprend mes problèmes.

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. (*Answers may vary.*) 1. l'aéroport, le pilote, les passagers 2. la route, la voiture, la moto 3. le train, la gare, le quai 4. les valises, le train, le billet

B. (*Answers will vary.*)

C. (*Answers may vary.*) 1. quelqu'un d'intellectuel 2. quelque chose de frais 3. quelque chose d'amusant 4. quelqu'un de passionnant 5. quelqu'un de charmant 6. quelque chose de nouveau 7. quelque chose d'intéressant 8. quelqu'un d'important

D. (*Answers will vary.*)

Chapitre 10

LEÇON 1: PAROLES

Les nouvelles technologies A. 1. un cellulaire / un portable 2. un répondeur, une boîte vocale 3. un ordinateur 4. un Minitel

Les médias et la communication A. 1. g 2. e 3. b 4. c 5. f 6. d 7. a

C. (*Answers will vary.*)

Quelques verbes de communication

A.

	DIRE	LIRE	ÉCRIRE	METTRE	DÉCRIRE
nous	disons	lisons	écrivons	mettons	décrivons
tu	dis	lis	écris	mets	décris
on	dit	lit	écrit	met	décrit
vous	dites	lisez	écrivez	mettez	décrivez
mes copains	disent	lisent	écrivent	mettent	décrivent
je/j'	dis	lis	écris	mets	décris

B. 1. écrire 2. décrit 3. décrivent (écrivent, mettent) 4. mettent 5. écrivons 6. mettent / (*Answers may vary.*)

D. (*Answers will vary.*)

LEÇON 2: STRUCTURES

L'imparfait Describing the Past

A.

	ÊTRE	ÉTUDIER	LIRE	METTRE
je/j'	étais	étudiais	lisais	mettais
vous	étiez	étudiiez	lisiez	mettiez
tu	étais	étudiais	lisais	mettais
ils	étaient	étudiaient	lisaient	mettaient

- B. 1. finissait son travail 2. dormait 3. écrivaient au tableau 4. lisaient le journal 5. sortait
6. pensions partir 7. prenait sa place 8. mettait ses affaires sous sa chaise
C. 1. travaillait 2. commençait 3. n'avions pas 4. étions 5. allait
D. 1. était 2. voyais 3. étaient 4. allaient 5. attendait (attendaient) 6. descendait 7. lisait
8. mettait 9. servaient 10. faisait 11. étais

H. (*Answers will vary.*)

Les pronoms d'objet direct Speaking Succinctly A. (*Answers may vary.*) 1. ses amis, ses parents
2. cet exercice, le ménage 3. ton short, ton pyjama 4. Guy, Laurent (la nouvelle étudiante, ce nouveau film, la pièce de théâtre) 5. la nouvelle étudiante, la pièce de théâtre

B. (*Answers may vary.*) 1. Je les donne à la dame. 2. Je le donne à l'étudiant. 3. Je les donne au monsieur. 4. Je la donne au monsieur. 5. Je les donne aux enfants. 6. Je le donne à la dame. 7. Je les donne à l'étudiant. 8. Je la donne à Wolfgang.

C. 1. le 2. m' 3. me 4. le 5. le 6. me 7. le 8. te 9. nous 10. vous 11. l' 12. la

F. (*Answers will vary.*)

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. Écoute 2. l' 3. portable 4. boîte 5. courrier 6. étais 7. écris 8. Web 9. roman

Info-culture 1. d 2. a 3. f 4. e 5. c 6. b

Flash-culture A. 1. F 2. F 3. V 4. V 5. F

B. (*Answers will vary.*)

LEÇON 3: STRUCTURES

L'accord du participe passé Talking About the Past A. (*Answers may vary.*) 1. Il les a bus. 2. Il les a lues. 3. Il l'a louée. 4. Il les a portées. 5. Il les a écoutés. 6. Il les a regardées.

B. 1. j'ai cherché 2. les ai retrouvées 3. étaient 4. les ai laissées 5. a téléphoné 6. conduisait 7. ne les ai pas apportées 8. ont dû 9. sont entrés

D. (*Answers will vary.*)

Les verbes voir et croire Expressing Observations and Beliefs

A.

	VOIR (Présent)	CROIRE (Présent)	VOIR (Passé composé)	CROIRE (Passé composé)
tu	vois	crois	as vu	as cru
mes amis	voient	croient	ont vu	ont cru
tout le monde	voit	croit	a vu	a cru
Paul et moi	voyons	croyons	avons vu	avons cru
ton frère et toi	voyez	croyez	avez vu	avez cru
je/j'	vois	crois	ai vu	ai cru

B. 1. crois 2. vois 3. crois 4. vois 5. crois 6. voit

17. a essayé 18. était 19. a fermé 20. dormait 21. sont rentrés 22. a vu 23. a dit 24. sont montés
25. dormait 26. ont vu 27. ont crié

E. 1. C'était mon amie Céline. 2. Elle m'a demandé de l'aider avec nos devoirs. 3. Je lui ai répondu que nous n'avions pas de devoirs. 4. Toute contente elle m'a invité(e) à aller avec elle au cinéma.

Les pronoms d'objet indirect Speaking Succinctly A. 1. a 2. d 3. e 4. f 5. g 6. c 7. j 8. h 9. i 10. b

B. (*Answers may vary.*) 1. Je leur donne des skis. 2. Je lui donne mon numéro de téléphone. 3. Je lui donne une télévision. 4. Je lui donne des disques français. 5. Je lui donne 50 millions de dollars. 6. Je leur donne une semaine de vacances. 7. Je lui donne des skis. 8. Je leur donne un livre de cuisine diététique.

C. (*Answers will vary.*)

D. 1. L'année dernière, Marguerite ne lui a pas donné de vin blanc. 2. Michel ne lui a pas acheté de CD de musique folk. 3. Cette année, je ne vais pas lui donner de chemise en polyester. 4. Maman ne va pas lui faire de rôti de porc pour le dîner.

G. (*Answers may vary.*) 1. Oui, je les aime. (Non, je ne les aime pas.) 2. Oui, je leur téléphone (assez) souvent. (Non, je ne leur téléphone pas souvent.) 3. Oui, je lui ai déjà écrit. (Non, je ne lui ai pas encore écrit.) 4. Oui, je veux le (la) voir hors de la classe. (Non, je ne veux pas le [la] voir hors de la classe.) 5. Je lui ai prêté un livre (ma voiture, vingt dollars, etc.).

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. sortions 2. plan 3. syndicat 4. bâtiments 5. place 6. jusqu' 7. anciens 8. m' 9. commandé 10. morceau

Info-culture 1. a 2. b 3. b 4. b 5. a 6. b

Flash-culture A. 1. b 2. c 3. a 4. a 5. b

B. 1. (*Answers may vary.*) It is named for two wooden statues. 170 boulevard St-Germain. 2. *The Sun Also Rises, A Moveable Feast.* 171 boulevard du Montparnasse.

LEÇON 3: STRUCTURES

Savoir et connaître Saying What and Whom You Know A. 1. sait 2. connaissons 3. connaît 4. Savez 5. connais 6. connaissez 7. savons 8. connaissons 9. Sais

B. (*Answers may vary.*) 1. Oui, je le sais. 2. Oui, je sais. 3. Non, je ne la connais pas. 4. Oui, je les connais. 5. Oui, je la sais. 6. Non, je ne sais pas. 7. Non, je ne connais pas. 8. Oui, je la connais. 9. Oui, je sais. 10. Oui, je les connais.

Les pronoms y et en Speaking Succinctly A. *en* apparaît 6 fois (Note: le premier *en* n'est pas un pronom.) 120 – (35 + 48) correspond à l'énoncé numéro 2. 1. Il lui en reste 133. 2. Il lui en reste 107. 3. Il lui en reste 37.

B. (*Answers may vary.*) 1. Oui, j'y ai dîné hier soir. 2. Non, je n'y suis pas encore allé(e). 3. J'y fais mes devoirs. 4. Non, je n'y réponds pas immédiatement. 5. Oui, j'y pense. 6. J'y mets mes livres. 7. J'y passe une heure chaque semaine.

C. 1. y 2. en 3. en 4. y 5. en 6. y 7. en 8. en 9. en 10. y

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. 1. j'ai visité 2. j'avais 3. j'étais 4. je voulais 5. j'ai fait 6. Il m'a invitée 7. nous sommes allés 8. a suggéré 9. il a dit 10. nous devions 11. J'ai hésité 12. je ne le connaissais pas 13. j'ai accepté 14. Nous avons fait 15. parlait 16. chantait 17. C'était 18. Il m'a accompagné 19. m'a dit 20. il est parti 21. je ne l'ai jamais revu

B. (*Answers may vary.*) 1. sont sortis. 2. pleuvait. Ils ont fait une promenade sous la pluie. 3. ont décidé de prendre quelque chose dans un café. Ils sont entrés Chez Louise. 4. Ils ont choisi une table devant une fenêtre. Quand le serveur est arrivé, ils ont commandé deux cafés. 5. Ils ont regardé les gens dans la rue. 6. parlaient, regardaient la télé et jouaient aux cartes.

C. (*Answers will vary.*)

Chapitre 12

LEÇON 1: PAROLES

Le patrimoine historique A. 1. La Madeleine, Premier Empire, dix-neuvième 2. Le château de Vaux-le-Vicomte, classique, dix-septième 3. Chambord, Renaissance, seizième 4. L'église de Beauvais, médiévale (Moyen Âge), treizième

- B. • l'époque moderne la tour Eiffel Charles de Gaulle
 • l'époque classique Versailles Louis XIV
 • la Renaissance Jacques Cartier Chambord
 • le Moyen Âge Notre-Dame Charlemagne
 • l'époque romaine les arènes de Lutèce

Les œuvres d'art et de littérature

ARTISTES	ŒUVRES
<u>actrice</u>	<u>film</u>
<u>cinéaste</u>	<u>œuvre musicale</u>
<u>compositeur</u>	<u>pièce de théâtre</u>
<u>écrivain</u>	<u>poème</u>
<u>peintre</u>	<u>roman</u>
<u>poète</u>	<u>sculpture</u>
<u>sculpteur</u>	<u>tableau</u>

Les verbes *suivre* et *vivre*

A.

	POURSUIVRE	VIVRE	SUIVRE (passé composé)
je/j'	poursuis	vis	ai suivi
on	poursuit	vit	a suivi
nous	poursuivons	vivons	avons suivi
les gens	poursuivent	vivent	ont suivi
tu	poursuis	vis	as suivi
vous	poursuivez	vivez	avez suivi

B. (Answers will vary.)

LEÇON 2: STRUCTURES

Les pronoms accentués Emphasizing and Clarifying A. 1. lui 2. elle 3. eux 4. eux 5. moi
6. vous 7. toi 8. nous

B. (*Answers may vary.*) 1. Moi (Nous)... 2. Lui (Elle)... 3. Eux... 4. Lui (Elle)... 5. Eux...
6. Elles... 7. Lui (Elle)... 8. Moi (Nous)...

La place des pronoms personnels Speaking Succinctly B. (*Answers may vary.*) 1. Justin: Ne l'y emmène pas. (Ne l'y emmenez pas.) Julie: Emmène-l'y. (Emmenez-l'y.) 2. Justin: N'y en faites pas. Julie: Faites-y-en. 3. Justin: Ne lui en apportez pas. Julie: Apportez-lui-en. 4. Justin: Ne la leur montre pas. (Ne la leur montrez pas.) Julie: Montre-la-leur. (Montrez-la-leur.) 5. Justin: Ne le lui enseigne pas. (Ne le lui enseignez pas.) Julie: Enseigne-le-lui. (Enseignez-le-lui.) 6. Justin: Ne lui en écrivez pas. Julie: Écrivez-lui-en.

C. (*Answers may vary.*) 1. Ne la lui prête pas. / Prête-la-lui. 2. Envoie-le-lui. / Ne le lui envoie pas. 3. Ne nous (leur) les montre pas. / Montre-les-nous (leur). 4. N'y en fume pas. / Fumes-y-en. 5. Ne me les donnez pas. (Ne m'en donnez pas six.) / Donnez-les-moi.

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. trop 2. sculptures 3. moi 4. peintres 5. siècle 6. vécu 7. rêver 8. chefs-d'œuvre
9. poèmes 10. pièce

Info-culture 1. d 2. c 3. f 4. b 5. a 6. e

Flash-culture A. 1. c 2. d 3. a 4. e 5. f 6. b

B. (*Answers will vary.*)

LEÇON 3: STRUCTURES

Les verbes suivis de l'infinitif Expressing Actions

A.

	+ infinitif	+ à + infinitif	+ de + infinitif
1. accepter			✓
2. aider		✓	
3. aller	✓		
4. arrêter			✓
5. chercher		✓	
6. choisir			✓
7. conseiller			✓
8. demander			✓
9. désirer	✓		
10. devoir	✓		
11. enseigner		✓	
12. oublier			✓
13. permettre			✓
14. rêver			✓
15. savoir	✓		
16. vouloir	✓		

B. 1. — 2. — 3. de 4. de 5. de 6. de 7. de 8. — 9. à 10. — 11. par 12. à 13. à 14. de 15. à 16. d'

C. (*Answers will vary.*)

Les adverbes Talking about How Things Are Done

A. 1. vainement 2. finalement 3. rapidement 4. immédiatement 5. lentement 6. poliment 7. doucement 8. calmement

B. 1. rapidement 2. patiemment 3. sérieusement 4. lentement 5. poliment 6. activement 7. honnêtement 8. franchement

C. (*Answers will vary.*)

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. 1. Oui, je te le prête. / Alors, prête-le-moi. 2. Oui, je te la donne. / Alors, donne-la-moi. 3. Oui, je les lui prête. / Alors, prête-les-lui. 4. Oui, je te les montre. / Alors, montre-les-moi. 5. Oui, je la leur donne. / Alors, donne-la-leur.

B. (*Answers will vary.*)

Révissez! Chapitres 9 à 12

A. 1. Depuis 2. il y a 3. depuis 4. depuis 5. depuis 6. pendant 7. Depuis trois ans

B. 1. Seth ne parle jamais en cours de français. 2. Paul ne pose plus de questions. 3. Sylvie n'a pas encore fait les devoirs. 4. Aimée ne répond jamais en anglais. 5. Nous n'allons jamais dans des restaurants français. 6. Je ne comprends pas du tout. / pas très bien. 7. Le professeur n'a rien d'intéressant à dire. 8. Personne n'aime le professeur.

C. 1. D 2. A 3. A 4. D 5. A 6. D

D. 1. Oui, ils la regardent souvent. (Non, ils ne la regardent pas souvent.) 2. Oui, ils l'aiment beaucoup. (Non, ils ne l'aiment pas du tout.) 3. Oui, je la fais souvent. (Non, je ne la fais pas souvent.) 4. Oui, je le comprends toujours. (Non, je ne le comprends pas toujours.) 5. Oui, j'aime les faire. (Non, je n'aime pas les faire.) 6. Oui, je vais le finir. (Non, je ne vais pas le finir.) 7. Oui, je vais le porter. (Non, je ne vais pas le porter.) 8. Oui, je l'ai lu (Non, je ne l'ai pas lu.)

E. 1. étais 2. ai décidé 3. ne pouvais 4. avais 5. suis allé(e) 6. était 7. ai demandé 8. a répondu 9. avons préparé 10. avons mangé

G. 1. de / de 2. — 3. à 4. de / — 5. d' / — 6. d' 7. — 8. de 9. — 10. — 11. de 12. à

H. (*Answers may vary.*) 1. Oui, je leur téléphone souvent. / Non, je ne leur téléphone jamais. 2. Oui, je pense y aller. / Non, je ne pense pas y aller. 3. Oui, je les ai achetés. / Non, je ne les ai pas achetés. 4. Oui, je leur en donne. / Non, je ne leur en donne pas. 5. Oui, je lui en ai déjà offert. / Non, je ne lui en ai jamais offert.

I. 1. V 2. F 3. V 4. F 5. F 6. V 7. V

Chapitre 13

LEÇON 1: PAROLES

L'amour et le mariage

A.	AU DÉBUT	AU MILIEU	VERS LA FIN
	<i>Ils tombent amoureux.</i>	<i>Ils prennent un</i>	<i>Ils divorcent.</i>
	<i>Ils se fiancent.</i>	<i>appartement.</i>	<i>Ils se disputent.</i>
	<i>Ils se rencontrent.</i>	<i>Ils se marient.</i>	<i>Les choses changent.</i>
	<i>C'est le coup de foudre.</i>	<i>Ils partent en voyage</i>	
	<i>Ils sortent (souvent).</i>	<i>de nocces.</i>	

B. 1. à l'église 2. ne se marient pas 3. se disputent 4. les fiançailles 5. de meubles

Le corps humain A. 1. aux oreilles / à la tête 2. aux dents 3. au dos / aux bras 4. aux pieds

5. aux doigts / aux oreilles 6. aux yeux 7. aux oreilles / à la tête 8. aux pieds/aux jambes/partout

Les activités de la vie quotidienne A. a. 8 b. 1 c. 5 d. 3 e. 7 f. 4 g. 2 h. 6

B. (Answers will vary.)

LEÇON 2: STRUCTURES

Les verbes pronominaux (première partie) Expressing Actions A. 1. s'installent 2. me demande 3. nous dépêcher 4. nous arrêtons 5. nous détendons 6. me demande 7. m'entends 8. me souviens 9. me rappelle 10. nous amuser

B. 1. s'appelle 2. se trompe 3. s'excuse 4. s'entend 5. nous trompons 6. s'amuser 7. se rappelle (se souvient de) 8. nous détendre 9. nous dépêchons 10. nous amusons

C. 1. me demande 2. s'amuser 3. se reposer 4. s'arrêter 5. se retrouvent 6. s'installent 7. se dépêcher 8. se détendent

Les verbes pronominaux (deuxième partie) Expressing Actions A. 1. Les Legault s'endorment. 2. Les Legault s'installent... 3. Les Legault s'ennuient. 4. Les Legault se disputent (se fâchent)... 5. Les Legault se mettent à... 6. Les Legault se perdent. 7. Les Legault s'en vont. 8. Les Legault se trompent.

B. 1. Marcel se réveille tôt parce que... 2. Tu te lèves à midi parce que... 3. M. Dupont se couche à cinq heures parce que... 4. Je m'habille bien cet après-midi parce que... 5. Les enfants s'ennuient pendant le week-end parce que... 6. Laure se regarde dans le miroir parce que...

C. 1. vous réveillez 2. nous réveillons 3. se lève 4. me lève 5. vous baignez 6. nous douchons 7. nous levons 8. vous brossez 9. me brosse 10. s'intéresse 11. se brosse 12. m'habille

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. te souviens 2. s'est 3. se promener 4. te rappelles 5. tombée 6. mains 7. foudre 8. à 9. demande

Info-culture 1. F 2. V 3. V 4. V 5. V 6. F 7. V

Flash-culture A. 1. V 2. F 3. F 4. F

B. (Answers will vary.)

LEÇON 3: STRUCTURES

Les verbes pronominaux (troisième partie) Expressing Reciprocal Actions A. 1. Denise et Pierre s'adorent. 2. Béatrice déteste Yves. Yves déteste Béatrice. 3. Gérard parle à Marthe. Marthe ne parle pas (à Gérard). 4. Marcel et Eugénie se parlent. 5. Véronique et Denis se disputent.

Les verbes pronominaux (quatrième partie) Talking About the Past and Giving Commands.

A. 1. Couche-toi. Non, ne te couche pas. 2. Marie-toi. Non, ne te marie pas. 3. Brosse-toi les dents. Non, ne te brosse pas les dents. 4. Amusez-vous bien. Non, ne vous amusez pas. 5. Excusez-vous. Non, ne vous excusez pas.

B. Francine s'est levée la première et Julien s'est réveillé une demi-heure plus tard. Ils se sont habillés. Ils ont pris leur petit déjeuner dans la cuisine. Ensuite, Francine est partie en cours, pendant que Julien lisait le journal. À midi, Francine et Julien se sont retrouvés au café. Après le déjeuner, ils se sont promenés pendant un moment, puis ils sont retournés à leurs activités. Le soir, Julien s'est reposé après le dîner devant la télévision, mais sa femme a étudié. Quand Francine s'est endormie sur ses livres, Julien l'a réveillée. Ils se sont couchés vers onze heures. Ils se sont plaints tous les deux de ne pas avoir assez d'énergie. (*Answers will vary.*)

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. 1. vous brossez, me brossez, me (se) brossez 2. vous appelez, vous trompez, m'appelle, Installez 3. T'endors, me couche, me couche, m'endors

B. Your new friend is tall and has a round head, a long neck, and a round body. He has three arms and eight legs, all short and of equal length. His hands and feet have only three fingers a piece. He has a little round mouth in the center of his face with one pointed tooth. His five eyes form a circle. He has a crescent-shaped hat under which no hair is visible.

C. 1. se sont rencontrés 2. se sont téléphoné 3. se sont parlé 4. se sont promenés 5. se sont regardés 6. se sont pris 7. se sont dit 8. se sont embrassés 9. ne se sont plus quittés 10. se sont mariés 11. s'entendent 12. ne se sont jamais disputés

D. (*Sentence completions will vary.*) 1. Mes amis se détendent... 2. Mes amis et moi, nous nous amusons... 3. Mes parents et moi, nous nous entendons... 4. Je m'installe devant mes livres... 5. Mon professeur de français s'excuse...

À l'écoute 1. souvenez-vous du 2. vous êtes rencontrés 3. vous vous aimez 4. vous vous demandez 5. vous disputer avec 6. vous rendre au 7. se préparent à 8. Dépêchez-vous

Chapitre 14

LEÇON 1: PAROLES

Au travail A. 1. un ouvrier 2. une institutrice 3. un(e) comptable 4. un médecin 5. un boucher 6. une coiffeuse 7. un facteur 8. un avocat

B. (*Answers will vary.*)

À la banque A. 1. chèques 2. montant 3. d'épargne 4. carnet

Le budget de Marc Convert A. (*Answers will vary.*)

C. (*Answers will vary.*)

Le verbe *ouvrir*

A.

	DÉCOUVRIR	SOUFFRIR
je	découvre	souffre
les scientifiques	découvrent	souffrent
vous	découvrez	souffrez
un malade	découvre	souffre

B. 1. 1. Ouvrez 2. couvrez 3. souffrir 2. 1. avons offert 2. souffrait 3. ouvrir 4. ai ouvert
5. ai fermé

LEÇON 2: STRUCTURES

Le futur simple Talking About the Future

A.

	TU	LES GENS	JE / J'	NOUS
avoir	auras	auront	aurai	aurons
pouvoir	pourras	pourront	pourrai	pourrons
savoir	sauras	sauront	saurai	saurons
aller	iras	iront	irai	irons

B. 1. Pas encore. J'en achèterai une demain matin. 2. Pas encore. Elle en fera un dimanche prochain.
3. Pas encore. Il lui enverra un billet de train demain. (Il lui en enverra un demain.) 4. Pas encore.
Nous la verrons quand grand-mère sera chez nous. 5. Pas encore. Ils les achèteront ce week-end.
6. Pas encore. Je leur dirai ce soir qu'elle arrivera bientôt. (Je le leur dirai ce soir.)

C. 1. croiras 2. dis 3. serai 4. montrerai 5. verrai 6. téléphones 7. viendrai 8. appellerai
(appelle) 9. arriverai (arrive)

D. (Answers will vary.)

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. gagner 2. offrir 3. prochain 4. sera 5. compte-chèques 6. faire 7. retirer
8. distributeur 9. argent liquide

Info-culture 1. a 2. b 3. b 4. b 5. b 6. a 7. b 8. b

Flash-culture A. 1. économie 2. dérivés 3. siècles 4. banane 5. climats

B. (Answers will vary.)

LEÇON 3: STRUCTURES

Les pronoms relatifs Linking Ideas A. 1. D'accord. J'en ai noté l'adresse qui était dans le journal
ce matin. 2. L'immeuble a une piscine qui est ouverte toute l'année. 3. J'aime ce quartier qui me
rappelle l'Espagne. 4. Nos voisins sont des Allemands que j'ai rencontrés à la plage. 5. Habitent-ils
dans un des studios que ton amie Christine a admirés? 6. Non, je crois qu'ils ont un trois-pièces que je
n'ai jamais vu.

B. (Answers will vary.)

C. 1. que 2. qui 3. dont 4. que 5. qui 6. qui 7. dont 8. que 9. dont 10. dont

D. (Answers will vary.)

G. 1. je connais depuis quinze ans. 2. travaille dans une banque. 3. nous parlons souvent, mes amis
et moi. 4. je vais chaque soir.

La comparaison de l'adjectif qualificatif Making Comparisons A. (*Answers will vary.*)

B. 1. Les jeunes d'aujourd'hui sont plus paresseux que pendant ma jeunesse. 2. Les gens maintenant sont plus égoïstes qu'autrefois. 3. Les écoles modernes sont moins bonnes qu'autrefois. 4. Les gens d'aujourd'hui sont plus malheureux qu'autrefois. 5. Le gouvernement actuel est pire (plus mauvais) que pendant les années cinquante. 6. En général, la vie moderne n'est pas meilleure (aussi bonne) qu'autrefois.

C. (*Answers will vary.*)

D. 1. ... est la femme la plus (moins) talentueuse du cinéma américain. 2. ... est le politicien le plus (moins) honnête de l'administration actuelle. 3. ... est la meilleure (moins bonne, pire) chanteuse des États-Unis. 4. ... est le meilleur (moins bon, pire) professeur de la faculté des lettres. 5. ... sont les personnes les plus (moins) respectées des États-Unis. 6. ... est la femme la plus (moins) dynamique de ma famille. 7. ... est le plus mauvais (le pire) acteur du cinéma américain.

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. 1. recevrez, recevras 2. viendront, viendras 3. se présentera, nous présenterons 4. aurons, aura 5. déposerai, déposera

B. (*Answers will vary.*)

C. (*Answers will vary.*)

Chapitre 15

LEÇON 1: PAROLES

Quelques loisirs A. 1. jeu de société 2. jardinage 3. pêche 4. football 5. lecture 6. bricolage

B. (*Answers will vary.*)

E. (*Answers will vary.*)

Les verbes courir et rire

A.

	COURIR	RIRE
nous	courons	rions
les athlètes	courent	rient
tu	cours	ris
mon amie	court	rit

B. 1. courir 2. couru 3. a ri 4. courrons 5. ai ri 6. riront (*"Votre vie à vous" answers will vary.*)

C. 1. a ouvert 2. a découvert 3. couraient 4. faisait 5. avaient 6. avaient 7. a offert 8. ont accepté 9. ont souri 10. a regardé 11. a repris

LEÇON 2: STRUCTURES

Les pronoms interrogatifs Getting Information A. 1. Qui 2. Qu'est-ce qui 3. quoi 4. qui 5. Qui 6. Qu'est-ce qui

B. 1. De quoi 2. Qu'est-ce que 3. Qu'est-ce qu' 4. Qu'est-ce qui 5. Qui 6. Qui est-ce qu' 7. À qui

C. 1. Lequel 2. Lesquels 3. Laquelle 4. Lequel 5. Laquelle

Le présent du conditionnel Being Polite, Speculating A. (*Sentence endings will vary.*) 1. Nous serions... 2. Les étudiants rentreraient... 3. Mon copain (Ma copine) irait... 4. J'aurais le temps de... 5. Tu écrirais... 6. Mes amis aventuriers feraient...

B. (*Answers will vary.*)

C. (*Answers will vary.*)

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. équipe 2. rirais 3. pourrais 4. meilleur 5. apporterais 6. plein air 7. pétanque
8. en train de 9. plusieurs

Info-culture 1. b 2. a 3. c 4. a 5. c 6. a

Flash-culture A. 1. a 2. b 3. a 4. a 5. b

B. (*Answers will vary.*)

LEÇON 3: STRUCTURES

La comparaison de l'adverbe et du nom Making Comparisons A. (*Answers will vary.*)

B. (*Answers will vary.*)

C. (*Answers may vary.*) 1. J'aurai de meilleures notes. 2. J'écrirai mieux. 3. Je finirai plus de choses.

4. Je me tromperai moins souvent. 5. Je lirai de meilleurs livres. 6. Je m'ennuierai moins souvent.

7. Je me lèverai plus tôt le matin. 8. Je me préparerai mieux aux examens.

D. 1. Legrand 2. Drôle 3. Legrand 4. Merlino 5. Merlino 6. Merlino 7. Drôle 8. Legrand

9. Drôle 10. Merlino

Les adjectifs et les pronoms indéfinis Talking About Quantity A. 1. toute 2. tous 3. toutes

4. tous 5. tout 6. toute 7. tout 8. tout (*Answers will vary.*) L'oncle Jules va tout manger et Suzie va mourir de faim.

B. 1. Certains / d'autres 2. plusieurs 3. tous 4. le même 5. quelques 6. chaque 7. chacun

8. Tous 9. quelqu'un 10. Quelques-uns

C. 1. a. chaque b. Tout c. quelques d. autres e. plusieurs f. quelqu'un 2. a. tous

b. quelque chose c. Quelques-uns d. d'autres e. tout f. mêmes 3. a. tous b. Tous c. plusieurs

d. même e. d'autres f. plusieurs

D. **Ne sont pas cochés:** l'économie rurale de l'île, la découverte de l'île..., le taux d'émigration..., le peintre Van Gogh.

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. 1. qu'est-ce que 2. Qui 3. pourrions 4. qu'est-ce que 5. dirais 6. que

7. penserais 8. serais

B. (*Answers will vary.*)

Chapitre 16

LEÇON 1: PAROLES

Les problèmes de l'environnement / Les problèmes de la société moderne A. 1. e 2. d 3. f 4. a
5. b 6. g 7. c

B. (*Answers will vary.*)

C. 1. La réduction 2. La conservation 3. Le développement 4. la protection 5. La réussite

6. L'élection

E. (*Answers may vary.*) 1. Il faut augmenter le prix des cigarettes. 2. Faire grève est la seule manière d'obtenir une augmentation de salaire. 3. Je pense qu'on va élire ce candidat. 4. Je pense qu'un impôt est nécessaire. 5. Je veux exprimer mon opinion sur ce sujet. 6. Les étrangers jouent un rôle important dans notre société. 7. Beaucoup de gens sont au chômage cette année. 8. On exige l'égalité de salaire entre les femmes et les hommes.

LEÇON 2: STRUCTURES

Le subjonctif (première partie) Expressing Attitudes

A.

	... QUE NOUS	... QU'ELLE	... QUE VOUS	... QU'ILS
aller	allions	aille	alliez	aient
avoir	ayons	ait	ayez	aient
être	soyons	soit	soyez	soient
faire	fassions	fasse	fassiez	fassent
pouvoir	puissions	puisse	puissiez	puissent
savoir	sachions	sache	sachiez	sachent
vouloir	voulions	veuille	vouliez	veuillent

B. (*Answers will vary.*)

C. 1. voies 2. dirige 3. nous levions 4. rentrent 5. conduises 6. lise 7. arrêtez 8. sortes
9. connaisse 10. disiez 11. achetiez 12. apprenions 13. boives 14. préfèrent

D. (*Answers may vary.*) 1. Elle ne veut pas qu'ils aient... 2. Elle veut qu'ils prennent... 3. Elle veut qu'ils finissent... 4. Elle veut qu'ils lui écrivent... 5. Elle veut qu'ils rentrent... 6. Elle veut qu'ils aillent... 7. Elle ne veut pas qu'ils fassent...

E. (*Answers will vary.*)

F. 1. pose 2. mène 3. parle 4. lise 5. prenne 6. manifeste 7. réussisse

Le subjonctif (deuxième partie) Expressing Wishes, Necessity, and Possibility A. 1. soient plus longues 2. ait plus de pouvoir 3. y ait moins de sports 4. fassent plus attention à eux 5. comprennent leur point de vue 6. construise des centres de recyclage

B. (*Answers will vary.*)

CORRESPONDANCE

Le courrier 1. sûr 2. apprenne 3. politique 4. soient 5. ait 6. exprimer 7. il faut 8. en grève
9. manifestent 10. attendes

Info-culture 1. d 2. e 3. a 4. b 5. f 6. c

Flash-culture A. 1. d 2. e 3. a 4. b 5. c

B. (*Answers will vary.*)

LEÇON 3: STRUCTURES

Le subjonctif (troisième partie) Expressing Emotion A. (*Answers may vary.*) 1. Il n'est pas heureux que les conservateurs soient... 2. Il est furieux que la plupart des gens soient... 3. Il est content d'entrer en communication... 4. Il est surpris d'obtenir... 5. Il est étonné que les politiciens fassent un effort... 6. Il est heureux que l'achat et l'entretien de deux ou trois voitures coûtent...

B. (*Answers will vary.*)

C. 1. veuille 2. voient 3. vienne 4. se connaissent 5. puissent 6. soit

Le subjonctif (quatrième partie) Expressing Doubt and Uncertainty A. (*Answers will vary.*)

B. (*Answers may vary.*) 1. Il n'est pas heureux qu'on le prenne pour un intellectuel. 2. Il est choqué que les intellectuels français aient tendance à confondre la science et la politique. 3. Il ne croit pas que le rôle de la science soit d'influencer la politique. 4. Il est convaincu que les linguistes peuvent préserver des langues. 5. Il ne croit pas que les États-Unis aient le droit d'intervenir en Amérique latine. 6. Il doute que la linguistique puisse sauver le monde.

LEÇON 4: PERSPECTIVES

Faire le bilan A. 1. — 2. ✓ 3. ✓ 4. ✓ 5. — 6. ✓ 7. — 8. — 9. ✓ 10. ✓ 11. — 12. ✓
13. — 14. ✓ 15. ✓ 16. — 17. ✓ 18. — 19. ✓ 20. ✓ 21. — 22. ✓ 23. ✓ 24. ✓

C. (*Answers will vary.*)

D. (*Answers will vary.*)

E. 1. sois âgée de quinze ans, satisfasses à un examen médical, suives une formation dans un aéroclub.
2. six 3. sois âgée de moins de vingt-cinq ans, sois titulaire d'une licence fédérale, aies cinq heures de vol minimum au moment de la demande.

Révissez! Chapitres 13 à 16

A. 1. Sophie s'est lavé les cheveux et Marie s'est habillée. 2. Elles se sont dépêchées parce qu'elles étaient en retard. 3. Elles ont rendu visite à leurs grands-parents. 4. Leur grand-mère ne pouvait pas (n'a pas pu) faire les courses parce qu'elle avait mal aux jambes. 5. Ils ont décidé d'aller au restaurant. 6. Sophie et Marie sont rentrées tard et elles se sont disputées. 7. Lundi matin, elles ne se sont pas parlé. 8. Lundi soir, elles se sont mises à rire et elles n'étaient plus fâchées.

B. 1. Couchez-vous! 2. Va-t'en! 3. Détendez-vous! 4. Ne te dépêche pas! 5. Ne vous fâchez pas!

D. 1. où 2. qui 3. qui 4. où 5. qui 6. qui 7. où 8. que 9. où 10. qui 11. où 12. qu'
13. qui

E. 1. Sylvie est institutrice. 2. Elle a trouvé un travail à l'école Jeanne d'Arc. 3. Elle commencera la semaine prochaine. 4. Avec l'argent qu'elle gagnera, elle pourra faire des économies. 5. Elle aura huit semaines de vacances. 6. Elle fera un voyage aux États-Unis. 7. Elle ira à New York et à Seattle.

8. Quand elle reviendra en France, son compte d'épargne sera vide! 9. Mais elle sera plus contente qu'avant.

F. 1. programmeuses 2. aura 3. en informatique 4. connaîtra 5. des ordinateurs 6. saura se charger 7. aimera 8. le travail d'équipe 9. aura 10. sera responsable 11. que nous choisirons aura 12. voudront 13. salaire 14. sera 15. 1 250 euros par mois

G. (*Answers will vary.*)

H. 1. chaque 2. tous 3. le même 4. certains / d'autres 5. quelques 6. plusieurs 7. Chacun

I. 1. Nous espérons que tu pourras visiter un pays francophone l'année prochaine. 2. Il est important que tu étudies le français sérieusement. 3. Je souhaite que vous me rendiez visite cette semaine. 4. Il est probable qu'il fera beau demain. 5. Nous sommes certains d'aller en France cet été. 6. Est-ce que tu crois que tes parents sont (soient) heureux que tu arrêtes tes études? 7. Il est nécessaire qu'elle parte.