

Audioscripts for Workbook/Laboratory Manual: Listening Comprehension Activities

Getting Started

PART 1

Meeting Others and Introducing Yourself

Practice the dialogues in Part 1 of Getting Started and then carry on the following conversation with the person indicated below. You will hear the person's voice on the tape; respond during the given pause on the tape.

SIMPLE INTRODUCTIONS

You meet John Kawamura and Linda Brown for the first time at a party. Greet them.

(First, with Kawamura.)

カワムラ：はじめまして。

You : (pause)

カワムラ：カワムラです。

You : (pause)

カワムラ：どうぞよろしく。

You : (pause)

(Now with Brown. Begin.)

You : (pause)

ブラウン：はじめまして。

You : (pause)

ブラウン：ブラウンです。

You : (pause)

ブラウン：どうぞよろしく。

MEETING SOMEONE AND INTRODUCING YOURSELF: INQUIRING ABOUT SOMEONE'S NAME

You have to find Masao Hayashi in a crowd at a party. You will hear the model conversation first. Then it is your turn to go find him.

Model Conversation:

生徒：すみません。林さんですか。

他人：いいえ。

生徒：失礼しました。

他人：いいえ。

You walk around, looking for Mr. Hayashi.

生徒： すみません。林さんですか。
林： はい、そうです。
生徒： リーです。はじめまして。どうぞよろしく。
林： 林です。はじめまして。どうぞよろしく。

(Now, it is your turn. Begin!)

生徒： (pause)
他人： いいえ。
生徒： (pause)
他人： いいえ。

You walk around, looking for Mr. Hayashi.

生徒： (pause)
林： はい、そうです。
生徒： (pause)
林： 林です。はじめまして。どうぞよろしく。

ASKING FOR SOMEONE'S NAME: INTRODUCTIONS USING NAME CARDS

You are at the Sony booth at Japan Expo and need to talk to Mr. Takada, whom you have never met. You will hear the model conversation first. Then, it is your turn to ask his name and greet Mr. Takada at the booth, exchanging name cards.

生徒： すみません。高田さんですか。
高田： はい、そうです。ソニーの高田です。お名前は？
生徒： アメリカ大学のリーです。はじめまして。
高田： はじめまして。これ、私の名刺です。
生徒： どうもありがとうございます。これ、私の名刺です。
高田： どうもありがとうございます。

(Now, it is your turn. Begin!)

生徒： (pause)
高田： はい、そうです。ソニーの高田です。お名前は？
生徒： (same)
高田： はじめまして。これ、私の名刺です。
生徒： (same)
高田： どうもありがとうございます。

OVERALL REVIEW

A. Listen to the five short conversations between John Kawamura and Mei Lin Chin, and select the appropriate answer from the choices in parentheses.

1.

カワムラ： はじめまして。カワムラです。

チン： はじめまして。チンです。どうぞよろしく。

2.

チン： すみません。カワムラさんですか。

カワムラ： はい、そうです。

チン： チンです。はじめまして。どうぞよろしく。

3.

チン： はじめまして。チンです。お名前は？

カワムラ： カワムラです。どうぞよろしく。

4.

チン： 東京大学のカワムラですか。

スミス： いいえ。

チン： 失礼しました。

5.

カワムラ： すみません。ケンブリッジ大学のチンさんですか。

チン： はい、そうです。

カワムラ： はじめまして。東京大学のカワムラです。これ、私の名刺です。

チン： ありがとうございます。これ、私の名刺です。どうぞよろしく。

B. Listen as Kunio Sato looks for Mr. Smith from Bank of America among the people present at a party, and then complete the following summary, using the words or phrases listed below. Each item is used once.

佐藤： すみません。アメリカ銀行のスミスさんですか。

ジョーンズ： いいえ、ジョーンズです。

佐藤： 失礼しました。

ジョーンズ： いいえ。

佐藤： すみません。日の丸銀行の佐藤ですが、アメリカ銀行のスミスさんですか。

スミス： いいえ、アメリカンセンターのスミスです。

佐藤： どうもすみません。

佐藤： あのう、すみません。（おそろ、おそろ）アメリカ銀行のスミスさんですか。

スミス： ええ、そうです。

佐藤： （ほっとして）ああ、スミスさん、はじめまして。日の丸銀行の...

スミス： あ、佐藤さんですか。はじめまして、スミスです。

佐藤： はい、佐藤です。はじめまして。どうぞよろしく。

スミス： どうぞよろしく。これ、私の名刺です。どうぞ。
佐藤： あ、どうもありがとうございます。これは私の名刺です。

Everyday Greetings

A. Listen to the expressions on the tape and choose the appropriate meaning for each.
Each expression will be repeated twice.

1. こんにちは。
2. お元気ですか。
3. おはようございます。
4. すみません。
5. ありがとうございます。
6. さようなら。
7. おひさしぶりです。
8. おかげさまで、元気です。
9. じゃ、まら。

B. You are a in the first day of an interpreters' training session. Let's warm up, putting the following English expressions into Japanese.
(Give a few seconds for students to answer after each expression)

1. Good morning.
2. Good afternoon.
3. Good evening.
4. Good morning. It's fine weather, isn't it?
5. Good afternoon. How are you?
6. I haven't seen you for a long time. How are you?
7. Goodbye.
8. See you later.

C. Listen to the following three dialogues and choose the words from the list below that describe the situation being portrayed. You may find more than one description appropriate for each situation, and some descriptions may be used more than once.

1.

先生：みなさん、おはようございます。
学生達：おはようございます。
先生：日本語の横井です。どうぞよろしく。
学生達：はじめまして。

2.

カーティス：横井先生、さようなら。
先生：はい、カーティスさん、また明日。さようなら。

3.

カワムラ：あ、チンさん。しばらくですね。
チン：お元気ですか。
カワムラ：ええ、お陰様で。元気です。

In the Classroom

A. Listen to a conversation between a student and a teacher on the tape and write down the Japanese equivalent for each English word. Each conversation will be repeated twice.

1. 生徒： Doorは、日本語で何といいますか。
先生： ドアといいます。

2. 生徒： Bookは日本語で何といいますか。
先生： 本といいます。
3. 生徒： Deskは日本語で何といいますか。
先生： 机といいます。
4. 生徒： Chair は日本語で何といいますか。
先生： 椅子といいます。
5. 生徒： Penは日本語で何といいますか。
先生： ペンといいます。

Now you play the role of the student. First ask the teacher how he or she says each English word in Japanese, and then write the answer.

(Now, begin!)

1. 生徒： (pause)
先生： えんぴつといいます。
2. 生徒： (pause)
先生： 辞書といいます。
3. 生徒： (pause)
先生： 紙といいます。
4. 生徒： (pause)
先生： ノートといいます。
5. 生徒： (pause)
先生： 窓といいます。

B. Listen to the instructor giving each student a command. Write down the letter designating the command given to each student on the line following the student's name. You will hear each command twice.

1. カワムラさん、聞いてください。
2. ブラウンさん、本を開けてください。
3. チンさん、本を見てください。
4. 町田さん、書いてください。
5. 林さん、日本語で言ってください。
6. カーティスさん、もう一度言ってください。
7. ギブソンさん、本を閉じてください。

PART 2

Numbers Up to 20

A. Practice the numbers up to 20 by repeating after the tape.

0...1...2...3...4...5...6...7...8...9...10...11...12...13...14...15...16...17...18...19...20

B. Listen to the numbers on the tape and write them down.

1. 1 2. 4 3. 8 4. 5 5. 7

6. 13 7. 12 8. 16 9. 19 10. 14

C. Listen to Mr. Ezaki, the math teacher, giving you basic math questions. Write down the answers. You will hear each problem repeated twice..

1. $1 + 2$ は? 2. $3 + 5$ は? 3. $4 + 6$ は? 4. $7 + 8$ は?
5. $9 - 5$ は? 6. $8 - 4$ は? 7. $11 - 2$ は? 8. $14 - 7$ は?

Asking and Giving Telephone Numbers

A. You will hear a series of statements about the phone number of each of the following people. Write down the number next to the person's name. You will hear each statement twice.

1. カーティスさんの電話番号は642-1140です。
2. チンさんの電話番号は509-7349です。
3. カワムラさんの電話番号は656-7849です。
4. ブラウンさんの電話番号は515-7450です。
5. 林さんの電話番号は664-9939です。

B. You will hear three dialogues in which a Japanese student who has just arrived at an American university asks another Japanese student for the phone numbers of various campus locations. Write the name of each building or office next to its phone number.

1.

- A: すみません。日本語の横井先生のオフィスは...
B: はい、横井先生の電話番号は725-0601です。
A: 725-0601ですね。ありがとうございました。

2.

- A: 図書館の電話番号は何番ですか。
B: ええと、図書館は856-1293です。
A: 856の、ええと、すみません。もう一度お願いします。
B: 856-1293です。
A: ありがとうございました。

3.
A: あのう、カフェテリアの電話番号は何番ですか。
B: カフェテリアは、ええと、722-8740です。
A: 723-8740ですね。
B: いいえ、違います。722-8740です。
A: どうも、すみません。

Asking and Telling Time

A. You want to call your friends in the following places, but you are not sure of the local time in each place. Ask a clerk at the service counter what time it is in each place and write down the time.

(Example) 生徒： ロサンゼルスは今何時ですか。
サービス係： ロサンゼルスは今年前11時です。

1. Now ask the time in Atlanta.

生徒： (pause)
サービス係： アトランタは、今年後2時です。

2. Now ask the time in Rio de Janeiro.

生徒： (pause)
サービス係： リオデジャネロは、今年後4時です。

3. Now ask the time in Tokyo.

生徒： (pause)
サービス係： ええと、東京は今年前3時です。

4. Now ask the time in Paris.

生徒： (pause)
サービス係： 今、パリは夕方6時です。

5. Now ask the time in Bangkok.

生徒： (pause)
サービス係： ええと、今バンコクは朝の6時ですね。

6. Now ask the time in Sydney.

生徒： (pause)
サービス係： えっとですね。...シドニーは、今年前4時ですね。

B. Listen to the tape and identify the times given in the following four statements, matching Column I with Column II. Each statement will be repeated twice.

Useful Vocabulary

...kara from...

1. 今、7時半です。
2. 日本語のクラスは、午前9時からです。
3. 晩御飯は午後6時半です。
4. パーティーは8時からです。

C. Listen to Professor Yokoi talk about her schedule for today and fill in the blanks with the appropriate times.

Useful Vocabulary

kyoo	today
...kara...made	from...until...
yasumi	a break

横井先生：今日は、日本語のクラスは9時と10時と12時です。11時から12時まで休みです。1時から2時まで昼御飯です。2時からミーティングです。買い物は明日です。

D. Answer the questions on the tape based on the following schedule. You will hear two types of questions—yes/no questions and what-questions—so be careful with how you answer.

Example: Josingu wa nan-ji desu ka.
Josingu wa roku-ji han desu.

1. 朝御飯は何時ですか。
2. 日本語のクラスは何時ですか。
3. 昼御飯は12時半ですか。
4. 買い物は4時半ですか。
5. 散歩は何時ですか。
6. 晩御飯は6時30分ですか。

Asking What Something Is

A. Listen as Professor Yokoi's students learn the names of classroom objects. Then circle the items found in the classroom.

先生： みなさん、あれは何ですか。

三村： ドアです。

先生： そうですね。じゃあ、チンさん、あれは何ですか。

チン： ええと、...あれは窓です。

先生： はい、そうです。窓ですね。

チン： 先生、あれは何ですか。机ですか。

先生： いいえ、違います。机じゃありません。テーブルです。

チン： わかりました。

B. A Japanese traveling in the United States wants to try American cuisine. He visits a cafeteria with a friend who has lived in the States for several years and asks questions about the food. Answer the questions at the end of each of the four exchanges by circling either hai (yes) or iie (no). You will hear each conversation twice.

1. 日本人：あれは何ですか。
友達：ああ、あれはタコスです。
日本人：アメリカ料理ですか。
2. 日本人：あれは何ですか。
友達：ああ、あれはラザーニャです。
日本人：アメリカ料理ですか。
3. 日本人：あれは何ですか。
友達：あれはステーキです。
日本人：アメリカ料理ですか。
4. 日本人：あれは何ですか。
友達：あれは天ぷらです。
日本人：アメリカ料理ですか。

C. Pronunciation Practice

Read the Language Note on page 28 of your textbook. Then, listen to the words on the tape and circle the correct word pronounced. Each word will be said twice.

1. うち
2. ほん
3. さんじ
4. きねん
5. げんき
6. けっこん
7. ちよっと
8. じゅっぶん
9. どうも
10. きょうかしよ

PART 3

Talking About Daily Activities

A. Listen to the tape and circle the time you hear. You will hear each time twice.

1. 2時15分
2. 4時6分
3. 7時7分
4. 9時19分
5. 3時1分
6. 8時12分

B. Listen to Masao Hayashi and Linda Brown talking, and fill in the blanks.

林：ブラウンさんは、朝、何時に起きますか。
ブラウン：6時です。

林：わあ、早いですね。朝早くから、何をしますか。
ブラウン：ジョギングです。それから、朝御飯を食べます。そして、8時半に家を出ます。
林：そうですか。私は朝10時に起きます。朝はクラスへ行きませんから。

C. Listen to Heather Gibson talk about her daily activities and fill in the chart below with the appropriate time or activities.

ギブソン：私は毎朝6時に起きます。7時に朝御飯を食べます。8時に学校へ行きます。日本語のクラスは9時からです。12時にカフェテリアで昼御飯を食べます。午後、図書館で本を読みます。そして、5時ごろ、うちへ帰ります。朝御飯は6時半ごろです。7時にテレビでニュースを見ます。9時から11時まで日本語の勉強をします。日本語のテープも聞きます。11時半に寝ます。

D. Listen to Masao Hayashi and Linda Brown's conversation, and fill in the blanks.

Useful Vocabulary

shookai shimasu to introduce

林：ブラウンさん、今うちへ帰りますか。
ブラウン：いいえ、カフェテリアへ行きます。
林：カフェテリア？
ブラウン：ええ、友達に会います。日本人で、とってもいい人ですよ。名前は雪子さんです。
林：そうですか。
ブラウン：雪子さんとは、電話でもよく話します。
林：日本語で？
ブラウン：ええ。私にはとてもいい日本語の練習です。
林：そうですか。いいですね。
ブラウン：あ、そうだ。林さんはいっしょに行きませんか。雪子さんを紹介します。
いっしょにカフェテリアでお茶を飲みませんか。
林：いいんですか。
ブラウン：ええ。さ、行きましょう。

E. The student council is surveying college students about their daily lives. Listen and answer the questions based on your daily life.

1. 朝、何時に起きますか。
2. 朝御飯を食べますか。
3. 何時に学校へ着ますか。
4. よく図書館へ行きますか。
5. 毎日テレビを見ますか。
6. よく運動をしますか。
7. よく友達と電話で話しますか。

Talking About Future Activities and Events

A. The actress Himiko has a week off next week. Listen to Masaru Honda interviewing her about plans for that week, and choose the activities Himiko will do over the following days.

Useful Vocabulary

oyasumi	<i>day off, holiday, vacation</i>
rirakkusu	<i>relax</i>

- 本田：ヒミコさん、来週はお休みですね。何をしますか。
ヒミコ：明日はゆっくり家で寝ます。
本田：あさっては？
ヒミコ：うちのそうじをします。
本田：じゃ、週末は何をしますか。
ヒミコ：友達と買い物に行きます。
本田：そうですか。
ヒミコ：ええ。
本田：再来週はまた仕事ですか。
ヒミコ：ええ、映画の仕事です。
本田：そうですか。じゃあ、来週はちょっとリラックスしてください。

B. Hitomi Machida and John Kawamura are talking about their weekend activities. Fill in the blanks in the following passage.

- 町田：カワムラさん、週末、何をしますか。
カワムラ：週末ですか。たいていお昼ごろまで寝ます。それから、テレビをみます。
町田：そうですか。じゃ、今週の週末、どこかへ行きませんか。
カワムラ：どこかって、どこですか。
町田：うーん、映画はどうですか。
カワムラ：あのう、これ...って、デートですか。
町田：ちがいますよ。じゃ、もういいです。女の友達と行きます！

C. Hitomi Machida left a message on your answering machine inviting you to go to a movie and a restaurant with her. Unfortunately, you can't accept her invitation because your friend is coming from San Francisco, and you are going to Disneyland together. Listen to Hitomi Machida's message and complete the following e-mail message in reply to her.

もしもし、町田です。こんにちは。今週の週末、何をしますか。ひまですか。映画は好きですか。いっしょに映画へ行きませんか。それからおいしいイタリアンレストランで晩御飯を食べましょう。電話してください。E-mailでもいいです。じゃ、ね。

Talking About Likes and Dislikes

A. Listen to the tape and write the words in English. They are English words pronounced in accordance with Japanese pronunciation. You will hear each word twice.

1. ビール
2. コーヒー
3. クラシック
4. ゴルフ
5. バスケットボール
6. デート

B. Listen to the description of Hitomi Machida's and John Kawamura's likes and dislikes. Then mark each statement below with M if it is true of Machida and K if it is true of Kawamura.

町田：

私の好きなもの...食べ物、果物が好きです。特にオレンジが好きです。嫌いな食べ物は魚です。さしみは食べません。飲み物はコーヒーが大好きです。紅茶も時々飲みますが、コーラは飲みません。音楽はロックが好きです。コンサートにもよく行きます。パーティーも大好きです。でも、勉強も好きですよ。毎日します。スポーツは嫌いです。全然しません。

カワムラ：

私の好きなものは...食べ物は、日本料理が好きです。日本のお酒も好きです。でも、果物と野菜は嫌いです。食べません。映画が大好きで、週末によく見ます。スポーツも好きです。何でも好きですが、サッカーが特に好きです。テレビでもよくサッカーを見ます。パーティーとデートも好きです。でも、勉強はきらいです。

C. Listen as Masaru Honda, a reporter, interviews Himiko, a popular Japanese actress. After hearing the conversation, circle the things Himiko likes and cross out the things she doesn't like.

本田：ヒミコさんはスポーツが好きですか。

ヒミコ：ええ、テニスとスキーが好きです。今はゴルフを練習しています。ゴルフもいいですよ。

本田：そうですか。じゃあ、勉強はどうですか。好きですか。

ヒミコ：いいえ、嫌いですよ。でも音楽は好きです。

本田：じゃあ、料理はしますか。

ヒミコ：いいえ、料理は大嫌いです。でも、私のボーイフレンドは料理が好きです。

本田：あ、いいですねえ。ヒミコさんはどんな食べ物が好きですか。

ヒミコ：イタリア料理とフランス料理が好きです。日本料理は嫌いです。

本田：お酒は？

ヒミコ：ワインは飲みますが、ビールは嫌いです。

本田：そうですか。フランス料理にはワインがいいですね。

PART 4

Talking About Activities and Events in the Past

A. You are at a doctor's office because you have not been feeling well since last night. The doctor asks you several questions about what you did yesterday, so answer his questions.

1. 昨日、何時に起きましたか。
2. 昨日、朝御飯を食べましたか。
3. 昨日、何を食べましたか。
4. 昨日、学校へ行きましたか。
5. 昨日、勉強しましたか。
6. 昨日、何時に寝ましたか。
7. 昨日、お酒を飲みましたか。

B. Listen to the conversation between Takeshi Mimura and Masao Hayashi as they talk about what they have done. Then complete each sentence by writing the initials of the person it refers to.

三村： 林さん、昨日学校へ行きましたか。

林： ええ、行きましたよ。三村さんは？

三村： 私は行きませんでした。エドワードシネマへ行きました。そして映画を見ました。

林： 私は、映画は先週見ました。昨日は朝9時に日本語のクラスへ行きました。そして、図書館で1時から4時まで勉強しました。

三村： 林さんはまじめですね。

C. Henry Curtis came home late last night. His girlfriend, Ms. Chen, is angry, and asks him what he was doing yesterday. (Their common language is Japanese.) Listen to their conversation and fill in the following passage.

Useful Vocabulary

uso a lie
yasumi closed

チェン：昨日は、何時に家へ帰りましたか。

カーティス：9時です。

チェン：うそ！私は9時半にあなたの家に電話をしました。

カーティス：えっ？あーあの一本当は12時です。

チェン：12時？12時までどこにいましたか。

カーティス：図書館です。宿題をしました。

チェン：そう？じゃ、晩御飯はどこで食べましたか。

カーティス：カフェテリアです。

チェン：うそ！昨日はカフェテリアは休みでした。

カーティス：えっ？あ、そう...でしたか..？

チェン：もう...カーティスさん、大嫌いです！さようなら！

Inviting Someone to Do Something

A. A friend wants to do some things together with you. First, listen to his invitation, and then accept or reject it, using the most appropriate expressions. You will hear each invitation twice.

When you accept : Ee, ii desu ne.

When you decline : Sumimasen ga, chotto... , or Chotto...-

1. いっしょに映画を見ませんか。
2. いっしょに晩御飯を食べませんか。
3. 明日、いっしょに勉強しませんか。
4. 明日の午後、いっしょに日本語を勉強しませんか。
5. 金曜日の午後、お茶を飲みませんか。
6. 土曜日、いっしょにビーチへ行きませんか。
7. 来週の月曜日、いっしょに音楽を聞きませんか。

B. Listen to Masao Hayashi inviting Linda Brown to do some things with him. Then read the following statements and mark each one either true (T) or false (F).

林： こんにちは、ブラウンさん。

ブラウン： あら、林さん、しばらくです。 お元気ですか。

林： ええ、お陰様で、元気です。ねえ、ブラウンさん、今日いっしょにカフェテリアで昼御飯を食べませんか。

ブラウン： えっ？ 今日ですか。今日は友達と図書館で勉強します。

林： そうですか。じゃ、あしたの午後、いっしょにコーヒーを飲みませんか。

ブラウン： 明日の午後ですか。明日は2時からミーティングです。

林： そうですか。...じゃ、金曜日の晩、レストランへ行きませんか。

ブラウン： すみませんが、金曜日はちょっと。

林： じゃ、土曜日は？

ブラウン： 土曜日もちょうと。

林： じゃ、来週の月曜日は... (Fade away)

C. Suppose your favorite movie star is asking you to go out tonight. What would you answer to his or her questions? Write your answers, stating more than simply yes or no.

Useful Vocabulary

hima *free time*
ryoori *food, dishes*

1. 今晚ひまですか。
2. 映画は好きですか。
3. いっしょに映画を見ませんか。
4. 何時に映画へ行きます。
5. 何料理が好きですか。

Talking About Weekly Schedules

A. Listen and number the days according to the order they are said on the tape.

1. 日曜日、月曜日、水曜日、金曜日、火曜日、木曜日、土曜日
2. 火曜日、土曜日、日曜日、月曜日、木曜日、金曜日、水曜日
3. 木曜日、金曜日、月曜日、火曜日、日曜日、木曜日、水曜日

B. Masao Hayashi is inviting Mei Lin Chin to a party. Fill in the blanks in the following passage.

林： チンさん、あさっての晩、町田さんたちとうちですきやきパーティーをしますが、チンさんも来ませんか。

チン： あさっては金曜日ですねえ。残念ですが、アルバイトがあります。

林： そうですか。

チン： 私はすきやきが大好きですから、とても残念。土曜日はひまですが。

林： 土曜日...じゃあ、町田さんたちに聞いてみます。また、あとで電話します。

C. Fumiko Mori likes to take lessons. Listen to her talking about her lesson schedule and fill in the chart.

Useful Vocabulary

narau	to learn
ocha	tea ceremony
ohana	flower arranging

私はいろいろなことを習うのが大好きです。ほとんど毎日何かレッスンがあります。月曜日と水曜日と金曜日の午後はスペイン語を習っています。上手ですよ。夏休みにメキシコへ行きます。火曜日はお花、木曜日はお茶を習っています。日本人ですからね。土曜日はピアノを習っています。運動は水曜日によるエアロビクスをします。とても忙しいです。来月からは料理も習います。タイ料理です。とても楽しみです。

Talking About the Weather

A. Henry Curtis is in Hokkaido, Japan. He is talking on the phone with his friend Hitomi Machida, who is now in Okinawa, Japan. Fill in the blanks in the following passage.

カーティス：もしもし、町田さん？元気ですか。

町田：ああ、カーティスさん。久しぶりですねえ。

カーティス：今日は寒いですねえ。

町田：そうですね。沖縄はとてもいいお天気ですよ。暖かいです。

カーティス：え、そうですね。北海道はまだまだ寒いです。お天気も悪いです。

町田：そうですね。お天気が悪いといやです。

カーティス：ええ。でも私は雨が好きです。ロマンチックでしょ？

町田：そうですね。私は嫌いです。雨の日は何をしますか。

カーティス：そうですねえ。本を読みます。そして...

B. Listen to the brief weather forecast for the following four cities in Japan, and choose the appropriate weather forecast for each city.

東京の天気は今日は晴れですが、ちょっと寒いでしょう。大阪は雨。札幌は雪です。とても寒いでしょう。福岡は曇りですが、暖かいでしょう。

PART 5

Asking Location

A. Listen as customers ask for directions at the information counter in a department store, and find out where certain things are located. Then indicate each location by writing items in the appropriate place on the drawing.

客A：あのう、靴はどこですか。

案内係：靴は2階です。

客A：二階ですね。どうも。

客B：すみません。本は何階ですか。

案内係：はい、本は7階です。

客B：あ、そうですか。ありがとうございます。

案内係：どういたしまして。

客C：すみません、カメラは何階？

案内係：カメラは6階です。

客C：6階ね。ありがとう。

客D：あのう、すみませんが、お手洗いはどこですか。

案内係：ええと、お手洗いは1階と3階と5階にあります。

客D：あ、どうも。

B. Hitomi Machida is showing John Kawamura the campus. Listen to their dialogue. Then read the statements and mark each either true (T) or false (F).

カワムラ：町田さん、横井先生のオフィスはどこですか。

町田：この建物の3階ですよ。

カワムラ：そうですか。あのう、図書館は、近いですか。

町田：いいえ、ちょっと遠いですね。これから行きませんか。

カワムラ：ええ。でも、もう12時ですね。何か食べませんか。カフェテリアはどこですか。

町田：近くです。それにこの建物にはコーヒースタンドもありますよ。

カワムラ：そうですか。便利ですねえ。

Numbers from 21 to 10,000

A. Listen to the numbers on the tape and write them down. You will hear each number twice.

1. 36 2. 89 3. 145 4. 278 5. 921

6. 1056 7. 4789 8. 5912 9. 8073 10. 9834

B. Here is Mr. Ezaki, the math teacher, again. This time he is going to give you more difficult math problems. Listen to him carefully and write down the answers. You will hear each problem twice.

1. $20 + 30$ は? 2. $55 + 100$ は? 3. $170 + 6,000$ は?
4. $6,000 + 880$ は? 5. $200 - 40$ は? 6. $10,000 - 5,000$ は?
7. $9,000 - 2,500$ は? 8. $8,700 - 600$ は?

Asking About Existence

A. The following scene takes place at a busy kiosk in Tokyo Station. Listen to the conversation between the attendant and a series of four customers, and circle the items the kiosk has.

客1: すみません。コーラありますか。

店員: はい、ありますよ。110円です。

客2: すみません。読売新聞ありますか。

店員: あー、読売新聞はもうありませんねえ。毎日新聞はありますけど。

客2: じゃあ、それください。

客3: あのう、かさはありますか。

店員: はい、ありましょ。550円です。

客3: ストッキングは、ありませんよねえ。

店員: ありますよ。はい、400円です。

客4: すみません。たばこ、ください。

店員: はい。

客4: ラークありますか。

店員: ラークはちょっと。

客4: じゃ、ホープください。

店員: はい、どうぞ。

B. Listen as Henry Curtis and Hitomi Machida order lunch at a fast food restaurant near their university in Tokyo. Then read the statements below, and mark them either true (T) or false (F).

カーティス: すみません。フィッシュバーガーはありますか。

ウエトレス: すみませんが、フィッシュバーガーはちょっと...

カーティス: そうですか。じゃあ...あ、あれは何ですか。

ウエトレス: あれはチキンてりやきバーガーです。チキンのバーガーです。

カーティス: じゃ、あれをお願いします。

ウエトレス: はい、320円です。

町田: あのう、ペパロニピザはありますか。

ウエトレス: はい、あります。480円です。

Asking About Price

A. Hitomi Machida is at a shop looking for a birthday present for her mother. Listen to the dialogue between Machida and the shop clerk, and write down the price for each item.

- 町田： このバッグはいくらですか。
店員： 9,800円です。
町田： じゃあ、このスカートは？
店員： 10,000円です。
町田： うーん、何がいいかなあ。
店員： この白いブラウスは6,000円です。
町田： じゃ、この時計はいくらですか。
店員： 8,500円です。
町田： そうですか。ちょっと高いですね。
店員： では、このイヤリングはどうですか。3,200円ですが。
町田： そうですか。それじゃ、それにします。
店員： ありがとうございます。

B. Listen as Masao Hayashi and Linda Brown order lunch at a restaurant near their university in Tokyo. Then write the receipt for their order.

- 林： あのう、てんぷらはありますか。
ウエイトレス： すいませんが、てんぷらはちょっと...
林： そうですか。じゃ、あ、あれは何ですか。
ウエイトレス： あれは牛丼です。御飯の上に牛肉があります。
林： じゃ、あれをお願いします。いくらですか。
ウエイトレス： 620円です。
ブラウン： ええっと、私はラーメンにします。みそラーメンありますか。
ウエイトレス： はい、みそラーメンは500円で、ラーメンとサラダのセットは570円です。
ブラウン： じゃ、セットをください。
あ、それから、食事の後、コーヒーをください。
林： 私は紅茶。
ウエイトレス： はい。食事と一緒に飲み物は150円です。少々お待ちください。

C. Listen to the questions on the tape and choose the most appropriate answer from a through e. You will hear each question twice.

1. チーズバーガーはありますか。
2. いくらですか。
3. オレンジジュースをお願いします。
4. サラダはいかがですか。
5. アイスコーヒーとホットコーヒーとどちらにしますか。

Talking More About Likes and Dislikes

A. Listen as Linda Brown asks about some of her classmates' likes and dislikes. Then circle the most appropriate answer for each classmate.

Classmate 1:

ブラウン：スポーツは好きですか。

学生：ええ、好きですよ。

ブラウン：じゃ、テニスとサッカーとどちらが好きですか。

学生：テニスが好きです。

Classmate 2:

ブラウン：音楽はよく聞きますか。

学生：ええ、よく聞きますよ。私は音楽が大好きです。

ブラウン：じゃ、ロックとジャズとどちらが好きですか。

学生：もちろん、ジャズが好きです。

Classmate 3:

ブラウン：ビールとワインとどちらが好きですか。

学生：うーん、どちらもきらいです。私はお酒は飲みません。

Classmate 4:

ブラウン：ビデオと映画とどちらが好きですか。

学生：どちらも好きです。

Classmate 5:

ブラウン：日本とアメリカとどちらが好きですか。

学生：うーん、難しい質問ですね。よくわかりません。

B. Ms. Sato is looking for a date. Listen to her talk about her likes and dislikes, and answer true (T) or false (F) for each statement.

佐藤かおるです。今、23歳の大学院生です。大学院の勉強は好きですが、スポーツも好きです。テニスもよくしますし、ジャズダンスもします。私はテニスもダンスも好きです。週末はよく映画館で映画を見ます。先週はルームメイトと「タイタンイック」を見ました。テレビドラマはあまり見ません。やっぱり、映画が好きです。時々料理もします。あまり上手じゃありませんが、すき焼きとお寿司はどちらも得意ですきよ。あなたも私の料理を食べてみませんか。

Chapter 1: Classmates

Vocabulary and Grammar 1A: Nationalities and Languages

A. Using the following chart, answer the questions orally. You will then hear the correct answer. Then stop the tape and write the answer.

[Focused Vocabulary: Nationalities and Languages]

1. メイリン・チンさんのお国はどこですか。(5秒後) タイワンです。
2. リンダ・ブラウンさんのお国はどこですか。(5秒後) アメリカです。
3. リンダ・ブラウンさんは韓国語を話しますか。(5秒後) いいえ、話しません。
4. ジョン・キムさんのお国は中国ですか。(5秒後) いいえ、違います。韓国です。
5. ジョン・キムさんは何語を話しますか。(5秒後) 韓国語を話します。
6. ダイアナ・キングさんはイギリス人ですか。(5秒後) はい、そうです。
7. ダイアナ・キングさんは、何語を話しますか。(5秒後) 英語を話します。
8. アントニオ・コロナドさんは何人(なにじん)ですか。(5秒後) メキシコ人です。
9. アントニオ・コロナドさんは何語を話しますか。(5秒後) スペイン語を話します。

B. Listen as James White tells Hitomi Machida about his roommate and friend who appears in a photo. Then complete the Japanese summary by filling in the blanks.

[Focused Vocabulary: Nationalities/Languages/People at School]

[Focused Grammar: The Copula です]

- 町田：ホワイトさん、この人は誰ですか。
ホワイト：アントニオ・コロナドさんです。私のルームメートです。
町田：アメリカ人ですか。
ホワイト：いいえ、違います。メキシコ人です。
町田：じゃ、スペイン語を話しますか。
ホワイト：ええ、そうですよ。
町田：じゃ、この人は誰ですか。
ホワイト：この人はナンシー・モレノさんです。私の友達です。
町田：モレノさんのお国はどちらですか。
ホワイト：フィリピンです。
町田：ええと、フィリピン人は何語を話しますか。フィリピン語ですか。
ホワイト：(笑って) いいえ、タガログ語ですよ。
町田：あ、そうですね。

C. Listen to the passage about Maria Nakajima, and find out what languages each member of her family speaks. Then complete the following sentences by filling in the names of the appropriate languages.

[Focused Vocabulary: Languages]

私の友達の中島マリアさんの出身は日本です。それで、日本語を話します。さらに、英語とポルトガル語も話します。マリアさんのお父さんは日本人です。そして、お母さんはブラジル人です。お母さんはポルトガル語と英語を話します。でも、日本語は話しません。マリアさんのお父さんは日本語と英語を話しますが、ポルトガル語は話しません。それで、お父さんはお母さんと英語で話しますが、ポルトガル語では話しません。マリアさんはお父さんと日本語で話します。そして、マリアさんはお母さんとポルトガル語で話します。マリアさんとお父さんとお母さんは英語で話します。

Vocabulary and Grammar 1B: Personal Information

A. Listen to the tape and circle the appropriate meaning of each word.

[Focused Vocabulary: Personal Information]

1. 名前 2. 電話番号 3. 学年 4. 出身 5. 住所

B. The interviewer is asking three different students, Yu, Tanaka and Kim, for information about their personal lives. You will hear each question twice. Write the letter of the best answer in the blank corresponding to the question.

[Focused Vocabulary: Personal Information]

[Focused Grammar: Interrogatives]

ユー：1. お国は？ 2. 電話番号は？ 3. 何語を話しますか。

田中：1. 出身はどこですか。 2. 大学はどこですか。 3. 何年生ですか。

キム：1. 名前は？ 2. 出身はどこですか。 3. 何語がわかりますか。

C. Listen as four students introduce themselves. Then complete each of the following sentences by writing in the initials of the person best described by the statement. You will hear each statement twice. (LJ: Louis Johnson, PY: Peggy Yu, SL: Susana Lopez, JW: Julie Wilson)

[Focused Vocabulary: Personal Information]

Example: LJ is from New York.

1. 私の名前はルイス・ジョンソンです。ニューヨークの出身です。大学の2年生です。
2. 私の名前はペギー・ユーです。ホンコンの出身です。今、4年生です。住まいはロサンゼルスです。
3. 私はジュリー・ウィルソンです。イギリス人です。大学院生です。住まいはサンフランシスコです。電話番号は849-3215です。
4. 私はスサーナ・ロペスです。スペインの出身です。今、大学の1年生です。大学で中国語を勉強しています。

D. Listen to the conversation between Andy Lin and Maria Nakajima at a party. Then determine whether each of the following statements is true (T) or false (F).

中島：はじめまして。中島です。

リン：リンです。どうぞよろしく。

中島：リンさん、リンさんの出身はどちらですか。
 リン：ホンコンです。でも、今の住まいはサンフランシスコです。
 中島：本当ですか。私もサンフランシスコに住んでいます。
 リン：じゃ、中島さんの大学は？
 中島：サンフランシスコ大学です。
 リン：えっ？本当ですか。私もそうです。何を勉強していますか。
 中島：日本語です。リンさんは？
 リン：私も日本語を勉強していますよ。9時のクラスです。
 中島：私は12時のクラスです。
 リン：じゃあ、中島さんの先生の名前は...
 二人：横井先生！

E. Mr. Yamada and Ms. Yamaguchi are having a blind date. Listen to their conversation and choose the most appropriate answer from a, b, and c.

山田：あのう、山田です。はじめまして。どうぞよろしく。（すこし照れながら）
 山口：はじめまして。山口です。（少しきつめの口調で）
 山田：きよ、今日はいいお天気ですね。
 山口：そうですか。あのう、山田さんはサラリーマンですよね。どちらの会社ですか。
 山田：トヨタです。トヨタの車のデザインをしています。
 山口：私の車もトヨタですよ。
 山田：いや、ありがとうございます。今、プロジェクトで新しい車をデザインしています。
 山口：へー、すごいですね。
 山田：朝から夜まで、一日中仕事です。
 山口：週末は何かしますか。
 山田：そうですね。カラオケが好きで、よく会社の人と行きます。
 山口：どんな歌が得意なんですか。
 山田：そうですね。フランク・シナトラやエルビス・プレスリーの歌が得意ですね。
 山口：あの一、山田さん、失礼ですが、おいくつですか。
 山田：えっ？僕ですか。41歳です。

F. Professor Yokoi has too many students in her 12:00 class and is trying to move some of them to her 9:00 class. Now she is looking at the class roster. Listen to her, and write what classes each person is taking at 9:00.

[Focused Vocabulary: Academic Subjects and Majors]

横井先生：ええっと、カワムラさんは9時に数学のクラスがありますねえ。ブラウンさんは、経済学のクラスを取っていますね。ええ、チンさんは8時から10時までは日本文学のクラスと...うーん、カーティスさんはコンピュータサイエンスのクラスがありますね。じゃあ、三村さんに9時の日本語のクラスに来てもらいましょう。

G. Listen to Hitomi Machida and John Kawamura talk about the classes they are going to take next quarter. Then, in the list below, find the classes each of them is going to take.

[Focused Vocabulary: Academic Subjects and Majors]

町田：カワムラさん、来学期にはどんなクラスを取りますか。
カワムラ：ええっと、日本語と言語学と...
町田：あー、カワムラさんの専攻は日本文学でしたね。
カワムラ：ええ。町田さんの専攻は？
町田：経済学です。私は数学と社会学のクラスを取ります。
カワムラ：数学ですか。私は数学が大嫌いです。むずかしいでしょう？
町田：うーん、まあ。
カワムラ：あ、そうそう、私は来学期はスペイン語も取りますよ。
町田：えー、本当ですか。たくさんクラスを取りますね。大丈夫ですか。
カワムラ：ええ、頑張ります。

H. Your friend from Japan, who just arrived in the U.S. yesterday, needs to fill out the application form for English as a Second Language class. Since she knows very little English, she needs your help. Fill out the form for her, based on the conversation on the tape.

[Focused Vocabulary: Asking Personal Information]

A：ここは名前です。松井たか子、あ、違います。たか子松井ですね。
松井：ええ、そうです。
A：誕生日はいつですか。
松井：1978年4月25日です。
A：1..9..7..8年の4月..25日。はい、じゃあ、住所はどちらですか。
松井：日本の住所ですか。こちらの住所ですか。
A：こちらのです。
松井：えっと、376 プラザ・ストリート、サンフランシスコです。
A：はい、376 プラザ・ストリート、サンフランシスコですね。じゃ、電話番号は？
松井：ちょっと待ってくださいね。えーと、ノートに書きましたから、ええと、ええと、あ、ありました。電話番号は(415)-217-5936 です。
A：(415)-217-5936ですね。では、日本の大学はどちらですか。
松井：名古屋大学です。専攻は文学です。
A：英語はどのぐらいできますか。
松井：あまりできません。だから、ここで英語を勉強するんです！

Vocabulary and Grammar 1C: Around Campus

A. Hitomi Machida is working at the information booth at her college. Listen as she answers questions, and circle the places that are mentioned which can be found on campus.

[Focused Vocabulary: Buildings, Near/Far]

[Focused Grammar: ...があります。]

A：あの一、すみません。本屋はどこですか。
町田：えーと、本屋はあそこの白い建物です。
A：どうも。

B: すみません。キャンパスの中に銀行はありますか。
町田: 銀行はありませんけど、ATMは本屋の近くにありますよ。
B: そうですか。ありがとうございます。

C: あのー、カフェテリアはどこですか。
町田: カフェテリアはあそこのピンクの建物です。

D: すみませーん。日本語の先生の研究室はどこですか。
町田: あ、日本語の先生の研究室ですね。ちょっと遠いですよ。このキャンパス・マップを見てください。ここです。
D: どうもありがとうございます。

B. Linda Brown is giving a campus tour to a Japanese student. Listen to their conversation and identify the buildings that are on her college campus.

[Focused Vocabulary: Buildings]

ブラウン: あの大きい建物が図書館です。そしてあの白い建物はカフェテリアです。
日本人: そうですか。カフェテリアの食べ物はおいしいですか。
ブラウン: まあまあですね。でも、寮の学生は毎日カフェテリアで食べます。
日本人: あ、寮はどこにあるんですか。
ブラウン: 寮はここからは見えません。ずっとあっちの方です。
日本人: そうですか。あのきれいな青い建物は何ですか。
ブラウン: えーっと、...student center...です。
日本人: ああ、学生会館ですね。ブラウンさんもよく行きますか。
ブラウン: ええ、学生会館の向こうには本屋がありますよ。行きましょうか。
日本人: あ、いいですね。行きましょう。

C. After the Japanese class, Hitomi Machida is asking her classmates where they are going so that she can find someone who can return her book to the library. Identify where each person is going after listening to their conversation.

[Focused Vocabulary: Buildings]

町田: カーティスさんはこれからどこへ行きますか。
カーティス: 家へ帰ります。友達が来ますから。
町田: 林さんは?
林: 私はテープを借りたいので、ラボへ行きます。
町田: そうですか。カワムラさんは?
カワムラ: 体育館でバスケットボールをします。
町田: じゃあ、三村さんは?
三村: 私は日本語の先生の研究室へ行きます。
町田: じゃあ、ギブソンさんは?
ギブソン: 私は3時まででクラスがありませんから、喫茶店でコーヒーでも飲みます。
町田: じゃあ、今、時間がありますね。
ギブソン: ええ。でも、どうして?

町田：この本を図書館へ返してくれませんか。私、今から、アルバイトがあるんです。
ギブソン：ええ、いいですよ。
町田：ありがとう。

D. A lot of things have accumulated in the East Asian Language Department's lost-and-found collection, and Professor Yokoi is trying to find the owners. Listen as she asks her students about the various objects, and then match each object with its owner.

[Focused Grammar: Possessive の]

先生：これは誰のシャープ・ペンシルですか。日本製のシャープ・ペンシルですね。
カワムラ：あ、それは僕のです。どうもすみません。
先生：カワムラさんのですか。じゃあ、この辞書もカワムラさんのですか。
カワムラ：いいえ。何語の辞書ですか。
先生：えーと、フランス語の辞書ですね。
カワムラ：じゃあ、カーティスさんのですよ。
先生：カーティスさん、これはあなたのですか。
カーティス：あ、そうです。僕のです。どうも。
先生：はい、どうぞ。じゃあ、この雑誌は誰のですか。韓国語の雑誌ですよ。
キム：あ、すみません。私のです。
先生：キムさんのですか。じゃあ、この傘は誰のですか。
キム：あ、それはチンさんのですよ。
先生：じゃあ、このキーホルダーは誰のですか。グッチのいいキーホルダーですよ。
ギブソン：あ、それは私のです。どうもありがとうございます。
先生：ギブソンさんのですか。本当に忘れ物の多いクラスですね。最後はこの教科書です。
経済学の教科書です。えーと、経済学専攻はブラウンさんですね。
ブラウン：あ、そうです。それ、私のです。どうもすみません。
先生：はい、皆さん、もう忘れ物をしないでくださいね。
みんな：はい！

E. Listen to Mei Lin Chin's monologue, and rank the days of the week from her favorite to the day she likes the least.

[Focused Vocabulary: Days of the Week]

一週間の中で、私が一番好きな日は金曜日です。金曜日の夜は友達とパーティーをします。土曜日は2番目に好きです。土曜日は学校がありません。3番目は水曜日です。おもしろいテレビ・ドラマがあります。4番目は火曜日です。エアロビクスのクラスがあります。5番目は木曜日、6番目は月曜日です。そして、一番嫌いな日は日曜日です。日曜日にはたくさん宿題をします。ふー、大変！

F. Listen to the tape and fill out the class schedules of Hitomi Machida, Mei Lin Chin, and Henry Curtis in English.

[Focused Vocabulary: Academic Subjects and Days of the Week]

町田さんは火曜日と金曜日にポルトガル語のクラスを取っています。月曜日には数学のクラスがあります。そして、木曜日には音楽のクラスを取っています。

Audioscript for Workbook/Laboratory Manual Listening Comprehension Activities

チンさんは火曜日と木曜日に日本文学のクラスを取っています。水曜日には歴史のクラスがあります。月曜日と金曜日にはクラスがありませんから、大学へ来ません。

カーティスさんは月曜日と水曜日に経済学のクラスを取っています。火曜日には政治学のクラスがあります。そして、金曜日にはコンピュータ・サイエンスのクラスを取っています。木曜日には心理学のクラスを取っています。カーティスさんは毎日忙しいですね。

G. Mei Lin Chin is trying to choose a language class. Listen to the conversation between Chin and Curtis. Then fill in the blanks by choosing the most appropriate words.

[Focused Vocabulary: Academic Subjects and Days of the Week]

チン：カーティスさんはフランス語のクラスを取っていますね。

カーティス：ええ。

チン：クラスは何曜日にありますか。

カーティス：1年生のフランス語ですか？もちろん毎日です。

チン：えっ？毎日？私もフランス語を習いたいんですが、毎日ちょっと大変ですね。

カーティス：チンさんはドイツ語ができますね。

チン：ええ、高校で2年勉強しました。

カーティス：じゃ、ドイツ語の2年生のクラスがいいですよ。2年生のクラスは月、水、金曜日の週3日ですよ。

チン：そうですか。いいですねえ。じゃ、そうします。

Chapter 2: My Town

Vocabulary and Grammar 2A: Commuting

A. Listen to the statements on the tape and fill in the blanks with the words stated. Then write the meaning of the word in English.

[Focused Vocabulary: Transportation Method and Time Required]

1. 私のうちは学校に近いです。
2. スーパーはうちから遠いです。
3. うちから学校まで自転車で行きます。
4. 寮から大学まで歩いて行きます。
5. 車はとても便利です。うちから大学まで20分です。
6. うちから学校まで電車で10分、そして、バスで15分です。

B. Listen to the description of the residence and commuting conditions of three people and fill in the blanks in the following chart.

[Focused Vocabulary: Transportation Method, Time Required, Residence]

1. カワムラさんのアパートは新宿です。大学からちょっと遠いです。カワムラさんのアパートから大学まで地下鉄で40分です。
2. 林さんの寮は千葉にあります。大学に近いです。林さんの寮から大学までバスで10分です。とても便利です。
3. 横井先生のうちは横浜にあります。学校からとても遠いです。横井先生はうちから学校まで電車とバスで行きます。横井先生のうちから学校までは、電車で1時間半、それからバスで20分です。

C. John Kawamura is considering moving to a new apartment, so he goes to look at several apartments now available. Listen to the conversation he has with the manager of one apartment building. Then complete the English summary by filling in the blanks.

[Focused Vocabulary: Transportation Method, Time Required, Buildings, Convenience]

カワムラ：このアパート、大学に近いですか。

管理人：そうですね。自転車で5分ですが、歩いて12、13分です。

カワムラ：近くにスーパーマーケットはありますか。

管理人：ええ、スーパーマーケットまで歩いて10分ですよ。

カワムラ：じゃあ、コインランドリーは？

管理人：歩いて2分ですから、とても近いです。このアパートの近くには色々な店がありますから、とても便利です。寿司屋は自転車で2分ですし、本屋は歩いて5分です。

カワムラ：そうですね。本当に便利です。

D. Listen to the questions about your living environment, teachers, and friends on the tape and circle the most appropriate adjective(s).

[Focused Vocabulary: Adjectives]

1. あなたの家は大きいですか。
2. あなたの学校は新しいですか。
3. あなたの町はきれいですか。
4. 家の近所は静かですか。
5. あなたの大学はどんな大学ですか。
6. 日本語のクラスはおもしろいですか。
7. 日本語の先生はどんな先生ですか。
8. あなたの友達はどんな人ですか。

E. You will hear descriptions of the cities of Kyoto and Sapporo. Choose the words that describe each city from the list below.

[Focused Vocabulary: Adjectives]

1. 京都はとても有名な町です。古い町です。古い建物が多いです。静かできれいな町です。
2. 札幌は新しい町です。とても大きいです。賑やかな町です。人口も多いです。山や海に近いことから、とてもきれいです。

F. Listen as Masao Hayashi asks Antonio Coronado about his home in Mexico. Then mark each statement either true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Description of Town]

- 林：コロナドさんの出身はメキシコですよ。
- コロナド：そうです。メキシコのとても小さい町です。
- 林：メキシコ・シティーに近いですか。
- コロナド：いいえ、遠いです。電車で3時間ぐらいです。
- 林：どんなところですか。
- コロナド：そうですね。つまらない所ですよ。
- 林：どうしてですか。
- コロナド：とても静かですから。僕はにぎやかな所が好きですね。
- 林：じゃあ、この町はどうですか。にぎやかですよ。
- コロナド：うーん。でも、ちょっとうるさいですね。
- 林：学生の町ですからね。

G. Linda Brown is enjoying her vacation in Paris. She called her friend from Paris, but her friend was not home. So she left a voice mail message. Listen to her message and complete the summary, filling in the blanks.

[Focused Vocabulary: Description of Town]

もしもし、こんにちは。リンダです。私は今パリにいます。この町はとてもロマンチックですよ。大きい町ですが、空気がきれいですよ。昨日は有名なシャンゼリゼに行きました。シャンゼリゼにはレストランや喫茶店がたくさんあります。「ボンジュール」というレストランで晩御飯を

食べました。少し古いレストランでしたが、安いサービスもよかったです。それに、ウェーターがととてもハンサムでした。
今日はこれからルーブル美術館に行きます。ルーブル美術館はホテルから地下鉄で5分ですから、近いです。パリの地下鉄は本当に便利です。
じゃあ、また電話します。さようなら。

Vocabulary and Grammar 2B: Neighborhood

A. Linda Brown is asking her classmates, Takeshi Mimura, Henry Curtis, and John Kawamura, what kinds of places are near their houses. Listen to the conversation, and indicate whose houses are close to the following places. Write the initials of their names. (M: Mimura, C: Curtis, K: Kawamura)

[Focused Vocabulary: Buildings, Convenience]

ブラウン：三村さんのうちの近所には何がありますか。

三村：えーと、学校と公園があります。

ブラウン：公園ですか。いいですねえ。カーティスさんのうちの回りには何がありますか。

カーティス：商店街です。たくさんの店やレストランがあります。

ブラウン：じゃ、ちょっとうるさいですね。

カーティス：ええ。

ブラウン：カワムラさんのうちの近所には？

カワムラ：銀行とコンビニがあります。

ブラウン：そうですか。便利です。

カワムラ：ええ、あ、そうそう、本屋もありますよ。

B. Listen to the conversation between Linda Brown and Hitomi Machida about Machida's neighborhood, and fill in the blanks to complete the summary.

[Focused Vocabulary: Buildings, Distance, Convenience]

ブラウン：町田さんのうちはどこですか。

町田：中野です。

ブラウン：そうですか。中野駅に近いですか。

町田：ええ、歩いて2、3分です。

ブラウン：それは近いですね。

町田：ええ。学校や病院にも近いですよ。

ブラウン：わあ、いいですねえ。

町田：ええ。それに、近所に映画館もスーパーもガソリン・スタンドもあります。

ブラウン：そうですか。

町田：でもねえ、ちょっとうるさいんです。

ブラウン：うん、そうですねえ。

C. John Kawamura is at a realtor's office looking for a new apartment. Listen to the conversation between John and the realtor, and fill in the chart below about the apartment mentioned.

[Focused Vocabulary: Buildings, Convenience]

カワムラ：ご免下さい。あのー、この辺でアパートを探しているんですけど。
 不動産屋：あ、そうですか。どんなアパートがいいですか。
 カワムラ：駅から近い所がいいですねえ。
 不動産屋：じゃ、このアパートはどうですか。駅から近いですよ。
 カワムラ：そうですか。歩いて何分ぐらいですか。
 不動産屋：7、8分です。それに、近くにコンビニもあって、便利ですよ。
 カワムラ：ああ、いいですねえ。
 不動産屋：そうそう、大きいスーパーも駅の近くにありますがしねえ。
 カワムラ：あのう、コインランドリーはありますか。
 不動産屋：ああ、コインランドリーねえ。えーっと、ああ、あります、あります。
 このコンビニの隣ですよ。
 カワムラ：あと、安くておいしい食堂とかはありますか。
 不動産屋：えーっと、喫茶店とファミリーレストランは駅の前にあるんですけどねえ。
 食堂はちょっと...
 カワムラ：あ、いいですよ。でもいろいろあって便利ですね。これからちょっとその
 アパートを見てもいいですか。
 不動産屋：どうぞ、どうぞ。私の車で行きましょう。

D. Masao Hayashi is from a small town. Listen to Masao's monologue and indicate what are in his village. If there is/are any of the facilities listed below, write in how many there are of each.

[Focused Vocabulary: Buildings, Convenience]

僕は秋山というとても小さい村の出身です。住んでいる人は1、000人くらいです。村にはデパートもコンビニもありません。店は、小さい店が2軒あります。レストランはありません。でも、小さい食堂が1軒あります。そして、その食堂の料理はとてもおいしいです。村には、ゲーム・センターも映画館もありません。でも、大きいゴルフ場が一つあります。そのゴルフ場に喫茶店が1軒あります。学校は、小学校が一つありますが、中学校はありません。子供たちは、隣の村の中学校へ行きます。この村には高層ビルはありません。今、秋山にハイウェイを作るプランがあります。ハイウェイはゴルフをする人たちに便利だからです。でも、僕は小さい村が好きです。秋山村にハイウェイを作ることに反対です。

E. Listen to the following description of the Green Building, and then indicate on the drawing what is located on each floor.

[Focused Vocabulary: Buildings, -Story]

カワムラ：町田さん、この高い建物は何という名前ですか。
 町田：ああ、これはグリーンビルです。6階建てですね。入りませんか。
 カワムラ：ええ、中には何がありますか。
 町田：いろいろありますよ。1階は銀行で、2階は小さい映画館ですね。3階は本屋で、4階はブティックとか靴屋があります。5階と6階にはいろいろなレストランや喫茶店がありますよ。
 カワムラ：あー、地下もありますね。

町田：ええ、スーパーですね。パン屋さんもありますよ。行きませんか。
カワムラ：いいですねえ。

Vocabulary and Grammar 2C: Buildings and Places around Town; Counting

A. Listen to the definition of each building or place and circle the most appropriate word for the definition.

[Focused Vocabulary: Buildings]

1. そこで映画を見ます。時々ポップコーンを食べます。
2. そこで勉強します。先生と学生がいます。
3. そこにはお金があります。バンク・オブ・アメリカはアメリカで有名です。
4. そこで買い物をします。いろいろな食べ物があります。
5. そこには本がたくさんあります。時々そこで勉強します。

B. Listen to these five short conversations and choose the appropriate answer in parentheses.

[Focused Vocabulary: Buildings, Adjectives]

A: この辺に映画館はありますか。

B: ええ、あそこにありますよ。

A: この近所にレストランはありますか。

B: ええ、あります。でも、あまりきれいじゃありませんよ。

A: すみません。近くに日本の銀行はありますか。

B: いいえ、ありません。でも、アメリカの銀行はありますよ。

A: どこですか。

B: あそこです。サービスがとてもいいですよ。

A: ブラウンさんの町に美術館はありますか。

B: ええ、ありますよ。とてもきれいな美術館です。

A: よく行きますか。

B: いいえ、私はあまり行きません。

A: すみません。ホテルはどこにありますか。

B: ホテルは歩いて5分の所にあります。

A: そのホテルにはレストランがありますか。

B: ええ、ありますよ。高いですが、あまりおいしくありません。

C. Listen to the conversation between Takeshi Mimura and Linda Brown. Then complete the English summary by filling in the blanks.

ブラウン：三村さん、あの建物は新しいですね。何ですか。

三村：ああ、あれは劇場ですよ。1カ月前にオープンしました。

Audioscript for Workbook/Laboratory Manual Listening Comprehension Activities

ブラウン：へえ、立派ですね。

三村：私はあの劇場によく行きますよ。

ブラウン：そうですか。いいですね。

三村：そうだ。ブラウンさんはオペラが好きですか。

ブラウン：ええ、大好きです。

三村：来週、あそこでおもしろいオペラがありますよ。一緒に行きませんか。

ブラウン：来週の何曜日ですか。

三村：金曜日です。

ブラウン：金曜日は暇ですが、チケットは高くないですか。

三村：大丈夫ですよ。私がブラウンさんのチケットを買いますから。

ブラウン：えっ、本当ですか。すみません。

三村：いいえ、どういたしまして。じゃ、楽しみにしていますね。

D. Listen as Professor Yokoi tells her students where to sit. Then write each name in the appropriate position on the seating chart. The top of the chart corresponds to the front of the room. NOTE: There will be three empty seats for three absent students.

[Focused Vocabulary: Right/Left, Front/Back, Next to]

横井先生：皆さん、机の上に皆さんの名前があります。見て下さい。はい、そうです。カワムラさんの机は私の机の前です。じゃあ、すわって下さい。チンさんはカワムラさんの後ろです。あ、三村さん、あなたの机はチンさんの右ですよ。カーティスさんは、カワムラさんの左です。町田さんの机は三村さんの前です。ブラウンさんはチンさんの後ろです。いいですか。みなさん、すわって下さい。あー、今日は3人お休みですね。

E. Listen as a passerby asks Hitomi Machida for directions to the department store and the bank. Then write D after the phrases that describe the department store, and B after the phrases that describe the bank.

[Focused Vocabulary: Buildings, Next to, Between...and...]

中年女性：あの一、ちょっとすみません。

町田：はい。

中年女性：この辺にデパートはありますか。

町田：ええ、駅の前にありますよ。

中年女性：駅はここから遠いですか。

町田：いいえ、歩いて5分ぐらいです。

中年女性：そうですか。どうも。

町田：デパートは白い、高い建物です。すぐわかりますよ。

中年女性：どうもありがとうございます。あ、それから、銀行はありますか。

町田：ええ、銀行も駅の近くにあります。小さい銀行ですけど。えーと、デパートの隣の隣です。喫茶店と本屋の間にあります。

中年女性：どうもありがとうございました。

町田：いいえ、どういたしまして。

F. Listen to Henry Curtis describing his neighborhood. Then show the location of each building listed by writing its number in the appropriate blank space on the map.

[Focused Vocabulary: Buildings, Next to, Between... and...]

私の家は駐車場と公園の間にあります。駐車場の隣にスーパーがあります。私の家はバス停も近いです。歩いて3分くらいです。バス停は郵便局の前にあります。その隣に寿司屋があります。寿司屋の向かいに喫茶店があります。その隣にゲーム・センターもあります。とても便利です。

G. Count the following items up to 10, continuing where the tape leaves off.

[Focused Vocabulary: Counters]

1. 紙：1枚、2枚、3枚...
2. 鉛筆：1本、2本、3本...
3. オレンジ：1個、2個、3個...
4. 本：1冊、2冊、3冊、...
5. 店：1軒、2軒、3軒...

H. Hitomi Machida is stopped in front of a department store by a strange man who pretends to be a policeman. Listen as the man orders her to show him the contents of her backpack. Then indicate the quantity of each item he finds in her backpack.

[Focused Vocabulary: Counters]

- 男：もしもし、ちょっと。
町田：はい、私ですか。
男：ええ、そうです。私は警官ですが、ちょっとあなたのバックパックの中を見せてください。
町田：ええ、どうしてですか。
男：いいから、さあ、バッグを開けて下さい。
町田：でも...
男：バッグの中には何がありますか。
町田：(しぶしぶ) 本が3冊とペンが1本とハンカチが2枚と...
男：これは？
町田：財布です！お金とクレジットカードが3枚あります。
男：これは？
町田：これは新しいビデオゲームです。さっきデパートで買いました！
男：それぞれ。じゃ、どうも。
町田：ちょ、ちょっと、私のゲーム！

I. Listen as Heather Gibson talks about her roommate, Martha. Then list the things that each of them has.

[Focused Vocabulary: Counters]

私のルームメートはお金持ちです。名前はマーサです。マーサの部屋にはいろいろな物があります。テレビもビデオもCDプレーヤーも電話もあります。私の部屋にはベッドと机はありますが、テレビもステレオもありません。私たちのアパートには猫がいますが、私のじゃありません。マーサのです。

ガレージには赤いポルシェがありますが、もちろんマーサの車です。私は、あまりお金がありませんから、車もありません。でも、私にはハンサムなボーイフレンドがいます。マーサにはボーイフレンドはいません！

J. Listen as Masaru Honda interviews the entertainer, Himiko. Then complete the English summary by filling in the blanks.

[Focused Vocabulary: Counters]

本田：ヒミコさんは、お住まいはどちらですか。
ヒミコ：えー、どの家ですか。私の家は5軒ありますけど。
本田：えっ？あのう、ええと、じゃあ、ここから一番近い家はどこですか。
ヒミコ：麻布にあります。
本田：大きい家ですか。
ヒミコ：ええ、まあ。
本田：部屋はいくつありますか。
ヒミコ：ええと、20くらいですね。あと、バスルームは4つあります。私、お風呂が大好きなんですよ。
本田：そうですか。あのう、ヒミコさんは晩御飯はいつも家で食べますか。
ヒミコ：ええ、家の中にレストランが2軒ありますから。
本田：えっ？家の中に？
ヒミコ：ええ。イタリア料理と中華料理のレストランです。コックが2人とウェーターが3人います。
本田：へえ、すごいですね。で、ヒミコさんの好きな食べ物は何ですか。
ヒミコ：うーん、パスタも好きだけど、一番好きなのは、やっぱりハンバーガーとフライドポテトです。

K. Listen as Linda Brown talks about the students in Professor Yokoi's class and write down the number of students who best fit the following descriptions.

[Focused Vocabulary: Counters]

ブラウン：私の名前はリンダ・ブラウンです。アメリカの出身です。今、東京で日本語を勉強しています。先生は横井先生という女の先生です。厳しいですが、とてもいい先生です。私のクラスには学生が全部で15人います。みんなよく勉強します。クラスメートはみんな、先生が好きで、日本語のクラスが嫌いな学生はいません。でも、宿題が嫌いな学生は14人います。宿題が好きな人は、とてもまじめなチンさん一人です。そして、漢字が好きな人もチンさんだけです。チンさんは中国の出身ですから、漢字が得意です。クラスの後、クラスメートと一緒に、時々日本料理を食べに行きます。寿司が嫌いな人は7人います。でも、みんな、天ぷらとすき焼きが大好きです。

Chapter 3: Everyday Life

Vocabulary and Grammar 3A: Schedules

A. Looking at Heather Gibson's schedule in the calendar below, listen to the questions on the tape and answer yes or no by circling はい or いいえ.

[Focused Vocabulary: Days of the Week and the Month]

1. 今日は水曜日ですか。
2. 明日は6日ですか。
3. ギブソンさんは、今週の金曜日、暇ですか。
4. ギブソンさんは、明日アルバイトがありますか。
5. 9日にクラスがありますか。
6. ギブソンさんは、今週の土曜日、暇ですか。
7. ギブソンさんは、来週の火曜日に仕事がありますか。
8. 13日は木曜日ですか。
9. 来週の土曜日は14日ですか。
10. パーティーは20日ですか。
11. 試験は14日と18日と26日ですか。

B. Listen to Masao Hayashi ask his friends when their birthdays are, and write down their answers.

[Focused Vocabulary: Year and Days of the Month]

1. 林：チンさんの誕生日は何月何日ですか。
チン：私の誕生日は2月4日です。
2. 林：カーティスさんの誕生日は何月何日ですか。
カーティス：4月6日です。
3. 林：ブラウンさんの誕生日はいつですか。
ブラウン：7月20日です。
4. 林：カワムラさんは何月何日生まれですか。
カワムラ：9月8日生まれです。
林：何年生まれですか。
カワムラ：1981年です。
5. 林：町田さんの誕生日はいつですか。
町田：あさってです。
林：あさっては3月1日ですね。何年生まれですか。
町田：1979年生まれです。

C. Listen to the passage about Takada's typical week. Then mark each of the following statements either true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Days of the Week]

高田さんは東京の出身ですが、今の住まいはロサンゼルスです。会社員です。高田さんは月曜日から金曜日まで会社の仕事で忙しいです。土曜日は会社へ行きませんが、朝は家の仕事をします。そして、午後はジムへ行きます。夜はデートもあります。でも、日曜日は一日中家にいます。

D. Listen to the conversation between Antonio Coronado and Takako Matsui. Then complete the English summary by filling in the blanks. Some blanks may need more than one word.

[Focused Vocabulary: Days of the Week and the Month]

コロナド：松井さん、今日の午後、暇ですか。

松井：今日の午後、クラスがあります。

コロナド：じゃあ、明日は？

松井：明日とあさっては仕事です。

コロナド：(がっかりして) 松井さんはいつも忙しいですねえ。土曜日にも忙しいですか。

松井：ええと、土曜日は何日ですか。

コロナド：20日です。

松井：あつ、4月20日は私の誕生日です。

コロナド：本当ですか。じゃあ、パーティーをしましょう。松井さん、土曜日の夜、時間がありますか。

松井：はい、ありますよ。

コロナド：じゃ、7時から始めましょう。

松井：はい、どうもありがとうございます。

E. Professor Yokoi's students have planned a party for her. Listen to the conversation in which they tell her about it. Then, complete the sentences below by circling the correct answer.

[Focused Vocabulary: Days of the Week and the Month]

カーティス：先生、金曜日の午後、お忙しいですか。

横井：ええ、私は毎日、午後は忙しいですね。

カーティス：少しお暇がありませんか。

横井：あのう、どうしてですか。

チン：誕生日のパーティーがありますから。

横井：そうですか。誰の誕生日ですか。

チン：先生、金曜日は何月何日ですか。

横井：今日は水曜日で、9月2日ですから...

カーティス：明日は木曜日で、9月3日ですね。

横井：そして、あさっては金曜日で、9月4日...ああ、わかりました。

みなさん、ありがとうございます。

Vocabulary and Grammar 3B: Daily Activities

A. Listen as Henry Curtis, Hitomi Machida, and John Kawamura describe their morning activities. Then complete each sentence by filling in the initial of the person it best describes.
(C: Curtis, M: Machida, K: Kawamura)

[Focused Grammar: The Nonpast, Polite Form of Verbs ーます,ーません]
[Focused Vocabulary: Everyday Activities]

1. 私の名前はヘンリー・カーティスです。毎朝、7時に起きます。シャワーを浴びます。それから、コーヒーを飲みます。でも、朝御飯は食べません。そして、大学へでかけます。私のアパートから大学まで歩いて10分です。
2. 私は町田ひとみです。月曜日と水曜日は忙しいです。朝、6時に起きます。それから、トーストとヨーグルトを食べます。そして、8時ごろ、車で大学へ行きます。火曜日と水曜日の朝はクラスがありません。それで、朝早く起きません。家で昼御飯を食べます。
3. 私の名前はジョン・カワムラです。毎朝早く起きて、ジョギングをします。その後、シャワーを浴びます。少し家で勉強します。9時にバスで大学へ行きます。大学までバスで15分です。

B. Professor Yokoi has assigned Henry Curtis and Heather Gibson to be conversation partners. Listen to their conversation, and then complete each sentence by writing in the initial of the person it refers to.
(C: Curtis, G: Gibson, M: Mimura)

[Focused Vocabulary: Daily Activities]

- ギブソン：カーティスさんは料理が得意ですか。
カーティス：いいえ、苦手です。
ギブソン：じゃ、どこで食事をしますか。
カーティス：ルームメートの三村さんが料理しますから、家で一緒に食べます。
ギブソン：それはいいですね。
カーティス：三村さんは料理がとても上手ですよ。私は料理をしませんから、お皿を洗います。
ギブソン：そうですか。いいルームメートですねえ。
カーティス：ええ、でも、土曜日と日曜日はレストランで食べます。映画やディスコにもよく行きます。
ギブソン：三村さんとはですか。
カーティス：いいえ、ガールフレンドと行きます。ギブソンさんは週末何をしますか。
ギブソン：私はたいてい家で本を読みます。それから、日本語のテープも聞きます。時々日本人の友達に会います。
カーティス：ああ、それで、ギブソンさんは日本語がとても上手なんですね。

C. Professor Yokoi and John Kawamura run into each other one afternoon on campus. Listen to their conversation, and answer the following questions briefly in English.

[Focused Grammar: The Non-Past & Past Polite Forms of Verbs -ます,-ました]

Audioscript for Workbook/Laboratory Manual Listening Comprehension Activities

横井：あ、カワムラさん。こんにちは。

カワムラ：あ、先生...

横井：カワムラさん、今朝クラスへ来ませんでしたね。どうしましたか。

カワムラ：はい、ちょっと寝坊しました。どうも済みません。

横井：何時に起きましたか。

カワムラ：10時です。

横井：それは遅いですね。

カワムラ：ええ、昨日の夜、パーティーに行きました。それで、夜、遅く家へ帰りました。

横井：そうですか。じゃ、今晚は何をしますか。

カワムラ：ガールフレンドと映画に行きます。

横井：明日は？

カワムラ：明日は、友達とスキーに行きます。

横井：じゃ、いつ勉強しますか。あさっては試験ですよ。

カワムラ：えっ？本当ですか。

D. Listen to John Kawamura talk about what he did and did not do yesterday. Then circle the correct answer in the parentheses.

[Focused Grammar: The Past, Polite Form of Verbs -ました, -ませんでした]

1. 昨日、朝、シャワーを浴びました。
2. 昨日、ジムで運動しました。
3. 昨日、朝御飯を食べませんでした。
4. 昨日、友達に電話をしませんでした。
5. 昨日、バスに乗りました。
6. 昨日、4時から9時まで働きました。
7. 昨日、経済学のクラスへ行きませんでした。
8. 昨日、家でビールを飲みませんでした。
9. 昨日、夜、遅く家へ帰りました。

E. Listen to the questions on the tape and give your own answers by circling the affirmative if you did the activity yesterday or the negative if you did not do it yesterday.

[Focused Grammar: The Past, Polite Form of Verbs -ました, -ませんでした]

1. 昨日、早く起きましたか。
2. 昨日、寝坊しましたか。
3. 朝、コーヒーを飲みましたか。
4. 朝、歯を磨きましたか。
5. 昨日の朝、大学へ行きましたか。
6. 大学で友達と話しましたか。
7. 買い物をしましたか。
8. カフェテリアで昼御飯を食べましたか。
9. 日本語の教科書を読みましたか。
10. 日本語のテープを聞きましたか。

F. Hitomi Machida has received a letter from her friend Noriko who is studying in Sapporo, about what she did and did not do. You will hear Noriko's letter read out loud. After listening to the letter, list four things she did and two things she did not do.

[Focused Grammar: The Past, Polite Form of Verbs -ました,-ませんでした]

町田さん、お元気ですか。私はとても元気です。毎日いそがしいですが、札幌はとてもおもしろいです。今、とてもハンサムなボーイフレンドがいます。昨日の朝、ボーイフレンドと電話で話しました。午後、ボーイフレンドと一緒に映画とカラオケに行きました。その後、レストランで食事をしました。夜遅く家に帰りました。それで、今朝、大学へ行きませんでした。毎朝、ジョギングをしますが、今朝はジョギングもしませんでした。明日は試験がありますから、今日、これから図書館で勉強します。じゃ、また手紙を書きます。さようなら。

G. There was a robbery last night at the company where Miss Yamaguchi works. Listen as the police officer questions Miss Yamaguchi. Then mark the following statements true (T) or false (F).

警官：山口さん、昨日の晩、7時ごろどこにいましたか。

山口：会社にいました。仕事がたくさんありましたから。

警官：一人でしたか。

山口：いいえ、高田さんもいました。

警官：高田さんとあなたは、何時ごろまでしごとをしましたか。

山口：高田さんは7時ごろ会社を出ましたが、私は8時まで会社にいました。

警官：仕事の後、どこへ行きましたか。

山口：東京駅まで歩いて行きました。そして、東京駅から電車で新宿まで行きました。

警官：新宿で何をしましたか。

山口：レストランで晩御飯を食べました。

警官：何時ごろレストランを出ましたか。

山口：10時ごろです。

警官：それから、すぐ家へ帰りましたか。

山口：ええ。私の家は中野ですから、新宿から電車で5分くらいです。10時半にはうちにいました。

警官：(ちよつとがっかりして) そうですか。じゃあ、8時から10時の間に、誰も見ませんでしたか。

山口：ええと...あ、そうそう、高田さんを見ましたよ。

警官：えっ？どこで見ましたか。

山口：新宿駅で。10時ごろでした。そうそう、高田さんの家も中野ですよ。でも、高田さんは反対の東京行の電車に乗りました...。

二人：うーん、へんですねえ！

H. Professor Yokoi is asking her students about their athletic abilities. Listen to the conversation, and find out what sports each person does and how frequently he/she does them.

[Focused Vocabulary: Frequency]

横井：カワムラさんはよく運動しますか。
カワムラ：はい、私はよく水泳やサッカーをします。
横井：1週間に何回ぐらいしますか。
カワムラ：水泳は毎日します。サッカーは1週間に3回です。

横井：カーティスさんはよく運動しますか。
カーティス：はい、毎朝ジョギングをします。それに、毎週木曜日にエアロビクスのクラスに行きます。
横井：そうですか。私も時々エアロビクスに行きます。

横井：チンさんはよく運動しますか。
チン：いいえ、私はほとんど運動をしません。でも、1日に2回散歩します。
横井：ジョギングはしませんか。
チン：ええ、全然しません。

I. Listen as Masaru Honda continues interviewing Himiko. Then complete the following sentences by circling the correct answer.

[Focused Vocabulary: Frequency]

本田：ヒミコさんは毎日何時頃起きますか。
ヒミコ：たいていお昼頃起きます。毎晩遅くまで仕事がありますから。
本田：1日に何回歯を磨きますか。
ヒミコ：3回です。お風呂も1日に3回入ります。
本田：へえ、そうですか。美容院へはよく行きますか。
ヒミコ：もちろん、毎日行きます。
本田：運動はしますか。
ヒミコ：ええ、1日に2回ダンスの練習をします。
本田：じゃあ、1日に何回食事をしますか。
ヒミコ：1回か2回ですね。
本田：ええっ？本当ですか。僕は1日に5回食べますけど。あの、お酒はどうですか。よく飲みますか。
ヒミコ：毎晩、シャンパンを1本飲みます。
本田：いいですね。僕はシャンパンは1年に1回です。あの、ヒミコさんはテレビや映画をよく見ますか。
ヒミコ：いいえ、全然見ません。時間がありませんから。本田さんはどうですか。
本田：もちろん、僕はヒミコさんの映画を毎晩見ますよ！

Vocabulary and Grammar 3C: Weekends and Holidays

A. The last sentence of each of the following five dialogues is incomplete. You will hear each dialogue read twice. Then choose the best way to complete the dialogue from the right-hand column and write its letter in the appropriate blank in the left-hand column. Use each option only once.

[Focused Vocabulary: Holidays and Vacations]

1. A: ブラウンさんはいつも何時に起きますか。
B: 平日は6時に起きます。
A: 早いですね。
B: ええ、でも、週末は_____。
2. A: 高田さん、今週は暇ですか。
B: いいえ、とても忙しいです。でも、来週は_____。
3. A: 山口さんはよく買い物に行きますか。
B: いいえ、平日は仕事がありますから、あまり行きません。でも、休みの日は_____。
4. A: 山田さんはよくテレビを見ますか。
B: そうですね。平日はあまり見ませんが、週末は_____。
5. A: カワムラさんはガールフレンドがいますか。
B: いますよ。
A: ジャ、よくデートしますか。
B: いつもはあまりしませんが、夏休みは毎日_____。

B. Listen as Henry Curtis and Takako Matsui talk about their weekend activities. Find out which one of the two (C: Curtis, M: Matsui) does the following.

[Focused Vocabulary: Activities on Weekends and Holidays]

- 松井：カーティスさんは、週末何をしますか。
カーティス：そうですね。よくパーティーに行きます。ダンスにもよく行きますね。それに、映画が好きですから、ほとんど毎週、週末は友達と映画を見ます。
松井：私はあまり映画に行きません。3か月に1回ぐらいです。
カーティス：じゃ、週末は何をしますか。
松井：土曜日はたいてい車を洗います。それから、洗濯をします。時々家の掃除もします。
カーティス：忙しいですね。
松井：そうですね。それから、午後はいつも運動をします。友達にも会います。そして、夜はよく友達とお酒を飲みます。
カーティス：じゃ、日曜日は何をしますか。
松井：ほとんど何もしません。たいてい家にます。カーティスさんは日曜日忙しいですか。
カーティス：日曜日の晩はちょっと大変です。金曜日と土曜日には全然勉強しませんから、宿題がたくさんあります。あ、松井さん、今何時ですか。
松井：5時です。
カーティス：大変！宿題、宿題！じゃ、松井さん、また後で。さようならー！

C. The last sentence of each of the following five dialogues is incomplete. You will hear each dialogue read twice. Then choose the best way to complete the dialogue from the right-hand column, and write its letter in the appropriate blank in the left-hand column. Use each option only once.

[Focused Grammar: Making Suggestions, -ましょう, -ましょうか]

1. A: チンさんは遅いですね。もう行きましょうか。
B: ええ、でも _____
2. A: 明日は日本語の試験ですね。
B: そうですね。一緒に _____
3. A: この車、きたないですね。
B: 本当ですね。 _____
4. A: のどがかわきましたね。
B: ええ。あそこで _____
5. A: いいお天気ですね。どこかへ行きませんか。
B: そうですね。 _____

D. It is Sunday afternoon. John Kawamura and Mei Lin Chin, who have finished the weekend's homework, are sitting around, wondering how to pass the time. Listen to their conversation, and then mark each of the following statements either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: Making Suggestions: -ましょう, -ましょうか]

- カワムラ: チンさん、暇ですね。
チン: そうですね。何かしましょうか。
カワムラ: じゃあ、映画に行きましょうか。
チン: でも、今日は日曜日ですから、人がたくさんいますよ。
カワムラ: そうですね。じゃあ...
チン: あ、そうだ。カーティスさんと町田さんに電話しましょう。そして、一緒に食事をしましょう。
カワムラ: ああ、それはいいですね。
チン: レストランに行きましょうか。家で何か作りましょうか。
カワムラ: そうですね。じゃあ、家でスパゲティを作りましょう。
チン: いいですね。カワムラさんのスパゲティ・ソースはとてもおいしいですからね。
カワムラ: (すこし照れて) いえ、いえ。じゃあ、飲み物は?
チン: 飲み物は今、何もありませんね。昨日の夜、ビールもコーラも全部飲みましたから。
カワムラ: じゃあ、スーパーへ買い物に行きましょう。
チン: ええ、そうしましょう。

Chapter 4: Weather and Climate

Vocabulary and Grammar 4A: Weather Reports

A. Listen to the weather report for seven cities and fill in the blanks with appropriate words.

[Focused Vocabulary: Weather]

1. 札幌は今日は（雪）です。寒いです。
2. 長野は（雪）です。（風）が強いです。
3. 東京は（曇り）です。
4. 名古屋は（晴れ）です。ちょっと寒いでしょう。
5. 大阪は（雨）です。
6. 鹿児島は（曇り）です。
7. 沖縄は（晴れ）です。（暖かい）です。

B. You are in a Japanese geography class. Looking at the following chart, answer the questions.

[Focused Grammar: ...が一番.]

1. どこが一番寒いですか。
2. どこが一番気温が高いですか。
3. どこが一番雨が多いですか。
4. どこが一番雨が降りませんか。

C. Listen to the weather reports for four cities in Japan. Then fill in the blanks in the chart below.

[Focused Vocabulary: Weather]

1. 札幌の今日の天気は晴れです。気温は15度ぐらいです。涼しいです。風は弱いでしょう。
2. 今日の東京の天気は曇りです。気温は20度ぐらいで、暖かいです。でも、風が強いです。雨は降りません。
3. 大阪の今日の天気は一日中雨です。気温は25度ぐらいで、蒸し暑いです。風は全然ありません。
4. 今日の長崎は曇りで、暑いでしょう。気温は30度ぐらいで、風はありません。

D. Listen to Heather Gibson talk about her trip to Lake Michigan last weekend, and fill in the blanks to complete the following English summary.

[Focused Vocabulary: Weather]

[Focused Grammar: Adjectives]

ギブソン：先週の週末、友達とミシガン湖へキャンプに行きました。朝5時ごろ家を出ました。曇りで、風も強かったです。だから、とても寒かったです。でも、午後は晴れました。気温は

22度ぐらいでした。暖かかったです。私たちは湖で釣をしました。大きい魚がいました。朝御飯にその魚を食べました。とてもおいしかったです。夜はとても寒かったです。キャンプファイヤーをしました。とても楽しかったです。

E. Professor Yokoi and her class have just returned to school after the summer vacation. Listen to the conversation and complete each statement with the initials of the person it refers to.
[HC: Henry Curtis, MC: Mei Lin Chin, HG: Heather Gibson, Y: Professor Yokoi]

[Focused Vocabulary: Weather]
[Focused Grammar: Adjectives, Past Tense]

横井：カーティスさん、夏休みは楽しかったですか。
カーティス：はい、とても楽しかったです。大阪と京都へ行きました。
横井：そうですか。私も京都へ行きました。大阪はどうでしたか。
カーティス：面白かったですよ。食べ物がとてもおいしかったです。でも、毎日蒸し暑かったです。
横井：そうでしたね。私も蒸し暑くて疲れました。チンさんは何をしましたか。
チン：私は友達と車で北海道まで旅行しました。
横井：わー、遠くまで行きましたね。北海道はどうでしたか。
チン：とてもきれいな所でした。涼しかったです。時々雨も降りました。
横井：そうですか。ギブソンさんは何をしましたか。
ギブソン：家の近くのスーパーでアルバイトをしました。どこにも旅行しませんでしたから、夏休みはつまらなかったです。
横井：そうですか。じゃあ、毎日暑かったでしょう。
ギブソン：いいえ、私は毎日とても寒かったです。
横井：えっ？寒かった？
ギブソン：ええ。一日中スーパーの中にいましたから、クーラーでとても寒かったんです！

F. Listen as Antonio Coronado tells Hitomi Machida about the weather in Mexico. Then mark each statement below either true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Weather]
[Focused Grammar: Adjectives, Past Tense, ...の方が...]

町田：コロナドさんの出身はメキシコですね。
コロナド：ええ、夏休みにも帰りましたよ。
町田：そうですか。メキシコは夏、とても暑いんでしょう？
コロナド：昼は暑いですが、夜は涼しいですよ。気温は高いですが、蒸し暑くありません。この方が蒸し暑いですよ。
町田：そうですか。じゃあ、冬はどうですか。
コロナド：冬はこの方が暖かいですね。
町田：雨や雪は降りますか。
コロナド：雪？降りませんよ。雨は時々降りますが、この方が冬、雨が多いですね。
町田：冬にもメキシコへ帰りますか。
コロナド：いいえ、フロリダの友達のところへ行くつもりです。
町田：フロリダ？

コロナド：ええ、フロリダはここやメキシコよりも、冬、暖かいでしょう？私は寒い所が苦手なんです。ハワイもいいですねえ。

G. Listen to the conversation between Henry Curtis and Masao Hayashi. Then mark each statement either true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Weather]

[Focused Grammar: Adjectives, Past Tense, ...から,...ので,でしょう]

カーティス：林さん、昨日のお昼ごろ、電話したんですが、いませんでしたね。

林：ええ。昨日は天気がよかったので、朝から海へ行きました。

カーティス：そうですか。海は人が多かったでしょう？

林：ええ、とても多かったですよ。

カーティス：昨日は暑かったですからね。

林：それで、電話は？何か話があったんですか。

カーティス：ああ、昨日はカワムラさんの誕生日だったので、一緒に晩御飯を食べたんですよ。

林：そうだったんですか。それは残念でした。

カーティス：ねえ、林さん、今日は暇ですか。これからカワムラさんと一緒に映画に行くんですが、林さんも行きませんか。

林：残念ですが、今日もだめなんです。

カーティス：えー？

林：昨日、アルバイトを休んだので、今日は仕事がたくさんあるんです。

カーティス：そうですか。

Vocabulary and Grammar 4B: Enjoying the Four Seasons

A. What season are these months in in the Northern Hemisphere? Write 春, 夏, 秋, or 冬 for each month you hear.

[Focused Vocabulary: Months and Four Seasons]

1. 8月
2. 4月
3. 1月
4. 10月
5. 12月
6. 5月
7. 7月
8. 9月

B. Listen to Heather Gibson read the composition she wrote for her Japanese class, and then mark (T) for true statements and (F) for the false ones.

[Focused Vocabulary: Four Seasons and Leisure Activities]

私は色々なスポーツが好きです。夏には、水泳やサーフィンや水上スキーをします。キャンプにも

よく行きます。海や川の近くでキャンプをして、釣をするのも好きです。だから、夏は私の一番好きな季節です。

冬にはスキーやスケートができますから、冬も好きです。冬には週末、友達と山へスキーに行きます。車で1時間ぐらいのところの山にとってもいいスキー場があるんです。平日は、クラスの後、スケートに行きます。

そして、春と秋には、よくハイキングに行きます。春や秋は涼しくて、ハイキングにとってもいい季節です。

どの季節にもいいスポーツがありますから、私は一年中忙しいです。それで、あまり勉強する時間がありません。先生、すみません。

C. Listen to the following four descriptions, and identify in English each thing or person described.

[Focused Grammar: -くて, -で]

1. これは果物です。色は黄色で、甘くておいしいです。丸くありません。長いです。
2. この町はアメリカの南にあります。あまり大きくありません。古くて、にぎやかで、おもしろい町です。ジャズで有名です。
3. この国はアメリカに近い国です。この国の言葉はスペイン語で、そのマリアッチ音楽は有名です。
4. この人は、日本語が上手です。学校の先生で、とても優しく、楽しい人です。

D. Listen as Hitomi Machida and Heather Gibson talk about Michigan. Then fill in the blanks to complete the following English summary.

[Focused Vocabulary: Four Seasons]

[Focused Grammar: ...と同じ, ...ほど, けれど(も)]

町田：ギブソンさん、ミシガンはどんな所ですか。

ギブソン：きれいで、とてもいい所ですよ。

町田：でも、冬は寒いんでしょう？

ギブソン：ええ、雪が降って、寒いですけど、私は雪が好きです。雪の降った町もとてもきれいですよ。

町田：夏はどうですか。

ギブソン：時々雨が降って、蒸し暑いんです。

町田：日本の夏と同じですね。

ギブソン：でも、日本ほど蒸し暑くありませんよ。

町田：そうですか。夏にはどんなことをしますか。

ギブソン：キャンプやハイキングです。それに、湖で泳ぎます。ミシガン湖は大きくて、水がきれいですよ。

町田：わあ、いいですね。

ギブソン：町田さん、ミシガンの秋はもっといいですよ。湖の回りの木が赤や黄色で、とてもきれいです。ミシガン大学のキャンパスにも木がたくさんあって、きれいですよ。

町田さんも行きませんか。

町田：いいですねえ。

Vocabulary and Grammar 4C: Forecasting

A. Listen as Kawamura and Machida, who are in Tokyo, talk about vacation plans. Then fill in the blanks to complete the English summary.

[Focused Grammar: ...かもしれません, でしょう]

町田：カワムラさん、今、ロサンゼルスはどんなお天気でしょうねえ。

カワムラ：そうですね。今は一番いい季節ですから、毎日晴れて、いい天気でしょう。

町田：もう暑いでしょうか。

カワムラ：そうですね。もう暑いかもしれません。でも、夜は涼しいでしょう。

町田：カワムラさん、この夏休みにロサンゼルスに帰るつもりですか。

カワムラ：帰るかもしれませんが、帰らないで、日本を旅行するかもしれません。

町田：そうですね。どこへ行くんですか。

カワムラ：北海道です。

町田：あー、いいですねえ。北海道の夏は涼しいですから。今もまだ寒いと思いますよ。山には雪があるかもしれません。

カワムラ：え、本当ですか。

町田：ええ、北海道の冬は長いんです。

カワムラ：じゃあ、北海道旅行は夏がいいですね。

B. Listen to a fortune teller reading Hitomi Machida's palm. Circle the appropriate descriptions based on the palm reader's insights.

[Focused Grammar: ...かもしれません, でしょう]

あなたは頭がいい人ですね。将来はキャリア・ウーマンになるでしょう。会社の社長になるかもしれません。お金持ちで、大きい家に住むでしょう。ご主人はハンサムじゃないけれど、とても優しい人でしょう。ご主人はスポーツは得意じゃないかもしれませんが、料理は得意でしょう。だから、いつもおいしい食事ができるでしょう。毎日おいしい料理を食べますから、元気でしょう。

Chapter 5: Hobbies and Leisure Activities

Vocabulary and Grammar 5A: Hobbies and Pastimes

A. Listen to the five persons' statements and identify their hobbies by circling the appropriate word from the three given for each answer.

[Focused Vocabulary: Hobbies and Leisure Activities]

1. 私の家に切手がたくさんあります。
2. 毎日、本を読みます。私は本が大好きです。
3. いつもキッチンにいて、おいしいものをよく作ります。
4. 私は毎日、ピアノの練習をします。週末には、ギターのレッスンがあります。
5. 去年、ブラジルとカナダへ行きました。来年は、ヨーロッパへ行きます。

B. Listen as Masao Hayashi and Heather Gibson talk about their interests. Then complete each of the following sentences by writing in the name of the person it refers to. (H for Hayashi, G for Gibson, B for Both)

[Focused Grammar: Interrogative + か／も／でも]

- 林：ギブソンさんは何か趣味がありますか。
ギブソン：ええ、たくさんあります。
林：音楽はどうですか。
ギブソン：ええ、大好きです。
林：どんな音楽が好きですか。
ギブソン：何でも好きですが、特にクラシックが好きです。
林：私もクラシックが好きです。今度、大学のコンサートに行きませんか。
ギブソン：いいですね。いつ行きますか。
林：いつでもいいですよ。ギブソンさんは？
ギブソン：私は、今週はちょっと忙しいですが、来週は暇ですよ。
林：じゃ、今週の週末、電話します。
ギブソン：ええ、お願いします。

C. Listen as Linda Brown and Takeshi Mimura talk about their interests. Then complete each of the English sentences by filling in the blanks.

[Focused Grammar: Interrogative + か／も／でも]

- 三村：ブラウンさんの趣味は何ですか。
ブラウン：うーん、特に何もありません。でも、週末よく映画に行きますね。
三村：僕も映画は大好きです。ミュージカルはどうですか。
ブラウン：ええ、大好きです。
三村：「キャッツ」や「コーラスライン」はもう見ましたか。
ブラウン：いいえ、「キャッツ」も「コーラスライン」もまだです。
三村：じゃあ、今週の週末、どちらか見ませんか。
ブラウン：いいですね。三村さんはどちらがいいですか。

三村：僕はどちらでもいいです。いつ行きましょうか。
ブラウン：私はいつでもいいです。
三村：じゃあ、金曜日の夜はどうですか。
ブラウン：あ、いいですね。どこで会いましょうか。
三村：どこでもいいですが...そうそう、図書館の前はどうですか。午後5時ごろ。
ブラウン：分かりました。じゃあ、金曜日の5時に。

D. Heather Gibson wants to learn more about Japanese culture. She decides to call the Fuji Culture Center to ask about their ikebana (flower arrangement) class. Listen to the dialogue and complete the English summary by filling in the blanks.

[Focused Vocabulary: More Hobbies]

(電話の音)

受付：はい、フジ・カルチャー・センターです。
ギブソン：あの、生け花のクラスは何曜日ですか。
受付：はい、生け花は毎週月曜日の午後6時から8時までです。
ギブソン：ちょっと遅いですね。午前中のクラスはありませんか。
受付：午前中は書道のクラスがありますけど。
ギブソン：じゃあ、書道のクラスはいつですか。
受付：クラスが2つあって、火曜日の10時と木曜日の12時です。
ギブソン：どちらも同じ先生ですか。
受付：はい、そうです。
ギブソン：クラスはどこですか。
受付：北ビルの4階です。
ギブソン：そうですか。じゃあ、来週の火曜日に行きます。どうもありがとうございました。
受付：いいえ、どういたしまして。

E. The survey results shown below indicate how Japanese adults and children like to spend their leisure time. Listen to the questions on the tape and answer them in Japanese, following the example given.

[Focused Grammar: Nominalizers: こと and の]

Example: 大人に一番人気があることは何ですか。

1. 子供に一番人気があることは何ですか。
2. 大人も子供も好きなことは何ですか。
3. 大人が5番目に好きなことは何ですか。
4. 子供が3番目に好きなことは何ですか。
5. 大人と子供とどちらがスポーツをするのが好きですか。

Vocabulary and Grammar 5B: Sports

A. As you listen to the questions about your sports activities and skills, answer the questions orally, then stop the tape and write your answer in Japanese.

[Focused Vocabulary: Sports]
[Focused Grammar: Describing abilities]

1. スポーツは好きですか。
2. 一番好きなスポーツは何ですか。
3. 一番得意なスポーツは何ですか。
4. テニスは得意ですか。苦手ですか。
5. 水泳は得意ですか。苦手ですか。
6. バレーボールかバスケットボールができますか。
7. 空手や柔道ができますか。

B. Professor Yokoi and her students are talking about their favorite pastimes in class. Listen to the conversation, and then mark each statement true (T) or false (F).

[Focused Grammar: Describing Abilities]

横井：皆さん、皆さんはどんな趣味がありますか。ええと、カワムラさん、カワムラさんの趣味は何ですか。

カワムラ：僕はスポーツは何でも好きですが、スキーが得意です。

横井：そうですか。カーティスさんはどうですか。

カーティス：僕もスポーツが大好きです。水泳が一番好きですが、あまり上手じゃありません。水泳はカワムラさんの方がずっと上手です。

チン：いいですね。私は水泳は全然できません。

横井：えっ、チンさん、本当ですか。

チン：ええ。私は寒いところの出身ですから、ほとんど泳ぎませんでした。

カワムラ：じゃあ、スキーやスケートはどうですか。

チン：あのう、それが、スキーもスケートも苦手です。

カーティス：じゃあ、チンさんの好きなスポーツは何ですか。

チン：それが、スポーツは全然だめなんです！

C. Professor Yokoi has asked the students to talk about their special areas of skill, and John Kim and Takako Matsui are conversation partners. Listen to their conversation, and then mark each of the following sentences true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Sports and Hobbies]
[Focused Grammar: Describing Abilities]

松井：キムさんの特技は何ですか。

キム：そうですね。空手と柔道ですね。

松井：すごいですねえ。私は空手も柔道もできません。

キム：松井さん、今度一緒に練習しませんか。おもしろいですよ。

松井：いえ、あのう、私はエアロビクスとダンスで忙しいんです。

キム：そうですか。僕はダンスも好きですよ。今度一緒にしませんか。

松井：ええ、いいですね。

キム：松井さんは他にどんな趣味がありますか。

松井：そうですね。音楽や料理も好きですね。

キム：へえ、どんな料理が得意ですか。

松井：何でもできます。キムさん、今度、私の家で晩御飯を食べませんか。

キム：えっ？本当ですか。いいですねえ。実は、僕、料理はとても苦手なんです。

松井：料理はむずかしくありませんよ。とても面白いですよ。一緒に作りませんか。

キム：うーん、僕は空手やダンスの方がいいです。

D. John Kim has received his first letter from a new pen pal in Tokyo. Listen to the letter, and circle the correct answer for each sentence.

[Focused Grammar: Describing Abilities/Nominalizers の and こと]

キムさん、はじめまして。私の名前は豊田舞子です。24歳です。東京の大学で外国語を勉強しました。今は、会社員ですが、仕事でよく外国へ行きます。趣味は旅行と外国語です。英語とフランス語が得意ですが、中国語も少しわかります。中国語を書くのはあまりむずかしくありませんが、話すのはとてもむずかしいです。スポーツは、するより、見る方が好きです。テニスやゴルフはできますが、あまり上手ではありません。

週末は、映画やコンサートに行くのが好きで、家にいるのはあまり好きではありません。料理は食べるのは好きですが、作るのは苦手です。キムさんはどうですか。料理をするのが好きですか。趣味は何ですか。お手紙をください。

E. The following chart shows how Professor Yokoi, John Kawamura, and Mei Lin Chin compare in some activities. First, listen to the questions on the tape and answer each question orally, referring to the chart. When each question is read the second time, stop the tape and write the answer.

[Focused Grammar: Potential Form of Verbs]

1. カワムラさんは上手に料理ができますか。
2. 横井先生はスペイン語が話せますか。
3. チンさんはスペイン語が話せますか。
4. 横井先生は朝早く起きられますか。
5. カワムラさんは朝早く起きられますか。
6. 10キロ走れるのは誰ですか。
7. 楽器が演奏できるのは誰ですか。
8. カワムラさんとチンさんは上手に歌えますか。

F. Listen as John Kawamura talks about the American Culture Club, and circle things that he can do at the club.

[Focused Grammar: ...ことができる]

このカルチャークラブはとても楽しいです。クラブで色々なことができます。まず、英語を話すことができます。時々アメリカ人のゲストスピーカーが来ますから、英語のスピーチを聞くことができます。そして、メンバーの中に料理の好きな人がいますから、おいしいアメリカ料理を食べる

こともできます。それに、1週間に1回、バンジョーの練習があって、バンジョークラブの人と一緒に演奏もできます。おもしろいですよ。さあ、あなたもクラブに来ませんか。

Vocabulary and Grammar 5C: Family

A. Listen as Takako Matsui describes her family, and write (in English) beside each person's name or description, that person's relationship to Takako.

[Focused Vocabulary: Family]

私の家族を紹介します。母は松井嘉子です。父の名前は一夫です。両親はとてもやさしいです。兄弟は3人います。兄は25歳で、会社員です。姉は東京大学の大学院生です。きれいで、頭がいいです。弟もいます。時々うるさいですが、かわいいです。私は家族が大好きです。

B. Listen to the description of Takako Matsui's family again, and first, answer the questions orally. Then, when the questions are read the second time, stop the tape and write the answers in Japanese.

[Focused Vocabulary: Other People's Families]

1. 孝子さんのお父さんの名前は何ですか。
2. 孝子さんのお母さんの名前は？
3. 孝子さんは弟さんがいますか。
4. 孝子さんは妹さんがいますか。
5. 孝子さんのお兄さんは学生ですか。
6. 孝子さんのお姉さんはどんな人ですか。

C. Listen as Antonio Coronado talks about his family in Mexico. Then mark each of the following statements true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Family]

[Focused Grammar: Abilities/Potential Form of Verbs/...ことができる]

僕の家族は6人です。両親と弟が1人、妹が2人と僕です。とてもにぎやかな家族です。父は音楽が趣味で、色々な楽器を演奏することができます。母は楽器は演奏できませんが、とても上手に歌を歌うことができます。弟は絵を描くのが得意で、美術学校の学生です。僕は絵は全然だめですが、見るのが好きです。2人の妹は大学1年生と高校2年生です。19歳のエレナは料理が得意です。17歳のイサベルは外国語が得意で、英語もフランス語も話せます。それで、時々、僕と英語で話します。僕はうちで、いい音楽と歌が聞けて、きれいな絵が見られて、おいしい料理が食べられて、英語を話すこともできます。僕は本当にいい家族を持っています。

D. Takeshi Mimura is showing a picture of his family to Henry Curtis. Listen to their conversation. Then complete each sentence with the name of the person it best describes.

[Focused Vocabulary: Own Family/Other People's Families]

三村：カーティスさん、僕の家族の写真、見ませんか。
カーティス：ええ。わあ、たくさんいますね。
三村：ええ、これが僕の両親ですよ。

カーティス：お父さんは何歳ですか。
三村：57歳です。母は54歳です。
カーティス：御両親の仕事は何ですか。
三村：父は会社員で、母は主婦です。
カーティス：そうですか。三村さん、この着物の女の人は三村さんのおばあさんですか。
三村：ええ、そうです。祖母は80歳ですが、とても元気です。
カーティス：この背が高い男の人は？
三村：あ、それは僕の弟です。大学院生です。弟の奥さんはアメリカ人ですよ。
カーティス：ああ、この黒いドレスの女の人ですね。
三村：そうです。彼女は英語の先生です。
カーティス：じゃあ、この若い女の人は誰ですか。
三村：妹です。
カーティス：へえ、可愛い妹さんですね。大学生ですか。
三村：いいえ、銀行員です。
カーティス：英語が話せますか。
三村：ええ、夏に東京に来ますから、カーティスさんに紹介します。
カーティス：本当ですか。じゃあ、僕ももっと日本語を練習します。

E. During Professor Yokoi's office hours, Henry Curtis stops by to ask some questions. Listen to their conversation, and then choose the correct answer from among the options given.

[Focused Vocabulary: More Family Terms]

(ドアをノックする音)

カーティス：先生、ちょっといいですか。
横井：カーティスさん、こんにちは。さあ、どうぞ。
カーティス：はい、先生。質問があるんですが...あ、先生、あのお子さん達はどなたですか。
横井：ああ、これですか。甥と姪です。
カーティス：甥と姪というのは何ですか。ちょっとわかりません。
横井：甥は兄の息子で、姪は兄の娘です。
カーティス：そのお子さん達の名前ですか。
横井：いいえ、違います。兄の息子も妹の息子も私の甥です。
カーティス：ああ、分かりました。じゃあ、僕の父は甥と姪が36人いますよ。
横井：えっ？じゃあ、カーティスさん、は36人もいところがあるんですね。
カーティス：はい、そうです。父は兄弟が9人もいますから。
横井：大家族ですね。じゃあ、お父さんを入れて、10人兄弟ですね。
カーティス：ええ。だから、祖父と祖母は...ええと、祖父と祖母は...。先生、子供の
子供は日本語で何といいますか。
横井：孫です。
カーティス：孫ですか。じゃあ、祖父と祖母は孫が40人います。
横井：わあ、40人もいますか。たくさんいますねえ...ああ、そうそう。カーティス
さん、質問があったんでしょう？
カーティス：えっと、あの、忘れました。すみません。

Audioscript for Workbook/Laboratory Manual Listening Comprehension Activities

F. Listen to the statements about what each person is doing now. Then write the name of the person described.

[Focused Grammar: The Te-Form of Verbs, -ています]

1. 今、新聞を読んでいます。
2. テレビを見ています。
3. コーヒーを飲んでいます。
4. ソファの上で寝ています。
5. ソファにすわって、女の人と話しています。
6. 一人で本を読んでいます。

G. Listen to John Kawamura describe the people in a photograph taken at his birthday party last year. Then complete each sentence by stating what each person is doing.

これは去年の僕の誕生日パーティーの写真です。僕は真ん中にいて、ピザを食べています。僕の右に僕のガールフレンドがいます。ワインを飲んでいます。妹は僕の後ろで笑っています。妹のボーイフレンドはとなりで妹を見えています。父も後ろにいますが、お酒を飲んだので、ソファの上で寝ています。僕の左にいるのは弟です。歌を歌っています。母はこの写真にはいません。キッチンでケーキを焼いていたんです。

H. Listen as Professor Yokoi and John Kawamura talk about the various people they see at a reception for a visiting scholar from the U.S. Then circle all the choices from a-d that describe the four people mentioned.

[Focused Grammar: Relative Clauses]

カワムラ：先生、あの背の高い男の人は誰ですか。

横井：スミスさんと話している人ですか。

カワムラ：ええ、そうです。

横井：あの方はインターナショナル大学で日本文学を教えている山下先生です。

カワムラ：ああ、そうですか。じゃあ、あの緑色のセーターを来ている女の方は誰ですか。

横井：あの窓のそばに座っている人ですか。

カワムラ：そうです。あの若い女の人です。

横井：あの方は山下さんの奥さんです。

カワムラ：そうなんですか。

横井：そして、あのテーブルの前でジュースを飲んでいる男の子は山下先生の息子さんです。

カワムラ：本当ですか。あっ、先生、あの髪が長くて、黒いサングラスの変な男の人は...

ドアのそばで私達を見ている人、あの人は誰ですか。

横井：あの人は私の兄ですよ。

I. Listen to the radio advertisement for Orange University. Then complete the following sentences by filling in the blanks.

[Focused Grammar: Relative Clauses]

日本の皆さん、カリフォルニアのオレンジ大学で英語を勉強しませんか。オレンジ大学はとてもきれいな大学です。学生達はみんな親切で、日本語を勉強している学生もたくさんいます。大学から色々なところへ行くバスがたくさんあるので、とても便利です。この大学の回りには、日本料理が食べられるレストランや24時間いつでも買い物ができるコンビニもあります。大学の中にはゲームセンターや友達に会って、話ができるコーヒーショップもあります。もちろん、一日中勉強できるチューデントセンターもあります。それに、この大学がある町は、サーフィンができる海にも近いです。とてもいい所です。それでは、皆さん、オレンジ大学で会いましょう。

J. The last part is missing in each of the following five dialogues between Mei Lin Chin and Takeshi Mimura. You will hear each dialogue twice. Listen, then choose the phrase that best completes each dialogue.

1. チン：三村さんの妹さんは今、大学生ですか。
三村：いいえ、今高校3年生です。来年_____。
2. チン：三村さん、また、お酒を飲んだんですか。
三村：えっ、わかりますか。私はお酒を飲むと、すぐ_____。
3. 三村：チンさんの弟さんは日本語が上手ですか。
チン：去年まで、あまり上手じゃありませんでした。でも、学校で日本語のクラスを取っているのです、今は_____。
4. チン：来週、長野に行くんですが、長野はまだ寒いんですか。
三村：今はまだ寒いですが、もうすぐ_____。
5. チン：三村さんの住んでいる所はどんな所ですか。
三村：いい所ですよ。特に、先月近くにスーパーができたので、_____。

K. Listen as Masaru Honda interviews Himiko about her educational background. Then circle the correct answer for each sentence.

[Focused Grammar: Describing a Change in State: ...なる]

- 本田：ヒミコさんは、子供の時、歌が上手でしたか。
ヒミコ：いいえ、下手でしたよ。でも、ダンスは得意でしたから、よく踊っていました。
本田：大人になったら、何になるつもりでしたか。
ヒミコ：そうですね。勉強が苦手で、学校が嫌いでしたから、高校の後すぐ、働くつもりでした。
本田：へえ？そうですか。どんなことができたんですか。
ヒミコ：何もできませんでした。タイプもコンピュータもだめだったんです。
本田：それはどうしましたか。
ヒミコ：仕事がなく、...それで、私は絵を描くのが好きだったので、絵の学校へ行きました。画家になるつもりでした。
本田：ほう、それで。
ヒミコ：でも、画家になるのはちょっとむずかしかったんです。

Audioscript for Workbook/Laboratory Manual Listening Comprehension Activities

本田：それで、どうしたんですか。
ヒミコ：私が得意だったのは踊ることでしたから、ダンススクールへ行きました。そして、そこで歌の練習もしたんです。
本田：それで、歌が上手になったんですね。
ヒミコ：ええ、そして、歌手になったんです。画家にはなれませんでした。
本田：ヒミコさんが画家にならなくて、よかったです。
ヒミコ：どうしてですか。
本田：僕は、歌手のヒミコさんの大ファンですからね！

Chapter 6: Food

Vocabulary and Grammar 6A: Foods and Beverages

A. Listen to the names of food items, and write them down in *katakana*. The name of each item will be pronounced only once.

[Focused Vocabulary: 食品の名前]

1. コーヒー
2. オレンジジュース
3. ハンバーガー
4. フライドポテト
5. ケチャップ

B. Professor Yokoi has asked her students to talk about their eating habits, and Henry Curtis and Linda Brown are conversation partners. Listen to their conversation, and then choose the option that best completes the following sentences.

[Focused Vocabulary: 食品の名前]

カーティス：ブラウンさんは一日に何回食事をしますか。

ブラウン：たいてい2回です。朝ご飯は食べませんから。

カーティス：え、それはよくないですね。

ブラウン：ええ、でも、朝は忙しくて、時間がないんです。

カーティス：じゃあ、昼ご飯は、何時ごろ食べますか。

ブラウン：11時半ごろです。

カーティス：何を食べますか。

ブラウン：たいてい果物や野菜サラダですね。

カーティス：じゃあ、晩御飯は？

ブラウン：晩御飯は、たいてい野菜と魚です。

カーティス：肉は食べないんですか。

ブラウン：ええ、牛肉や豚肉は食べません。鶏肉は時々食べますけど。

カーティス：そうですか。だから、ブラウンさんはそんなにスマートなんですね。

C. Henry Curtis and Hitomi Machida are wondering what to make for dinner. Listen to their conversation, and then list the main ingredient(s) for each of the following dishes.

[Focused Vocabulary : 食品の名前]

カーティス：町田さん、今晚のメニューは何ですか。

町田：えーっと、鶏肉があるから、照焼チキンはどうですか。

カーティス：うーん。いいですねえ。野菜はありますか。

町田：ええ、レタスやトマト、それに人参もあります。

カーティス：じゃ、サラダができますね。

町田：ええ、カーティスさんはポテトとライスとどちらがいいですか。

カーティス：ライスがいいですね。あ、ライスは、私がメキシカン・ライスを作ります。

町田さんはメキシカン・ライスが好きですか。

町田：それはどんな料理ですか。

カーティス：米にトマトとピーマンを入れて作ります。

町田：いいですねえ。じゃ、ライスはカーティスさんをお願いします。

カーティス：あー、もうおなかがすきました。

町田：え、カーティスさん、まだ3時ですよ。

D. You will hear a description of four common foods or beverages. Listen to the descriptions and write the names of the items in the blanks.

[Focused Vocabulary: 食品の名前]

1. これは夏に食べる野菜です。果物かもしれません。大きいです。外は緑と黒で、中は赤と黄色です。甘くて、おいしいです。
2. これは肉です。ハムを作ります。日本料理ではトンカツに使います。
3. これは大人の飲み物です。夏、暑い時に特においしいです。ドイツのミュンヘンや日本の札幌はこの飲み物で有名です。
4. これはデザートです。牛乳から作ります。冷たくて甘いです。バニラやチョコレートやいちごなど、いろいろな味があります。

Vocabulary and Grammar 6B: Flavors and Tastes

A. Listen as John Kawamura tells Hitomi Machida about a new restaurant. Then, mark each of the following statements either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: -たことがある]

[Focused Vocabulary: 食品の名前]

カワムラ：町田さん、もう大学の前の新しいレストランへ行きましたか。

町田：いえ、新しいレストランができたと聞いたことがありますけど...

カワムラ：ええ、カサロルカというレストランで、先週オープンしたんですよ。

町田：カサロルカ...スペイン料理ですね。カワムラさんはもう行ったんですか。

カワムラ：ええ、おいしかったですよ。今度、町田さんも一緒に行きませんか。

町田：いいですねえ。私はスペイン料理は食べたことがないんですが、どんな料理があるんですか。

カワムラ：卵とじゃがいもでつくるオムレットとパエリアが有名です。

町田：ああ、パエリアという名前は聞いたことがありますけど、食べたことはないんですよ。

カワムラ：御飯にシーフードをたくさん入れた料理で、おいしいですよ。

町田：わあ、いいですねえ。

カワムラ：町田さん、サングリアという飲み物を飲んだことがありますか。

町田：いいえ、それはお酒ですか。

カワムラ：ええ、赤ワインで作る甘くておいしい飲み物ですよ。

町田：ああ、おいしいでしょうねえ。私はワインが大好きです。

B. Listen as Masaru Honda continues interviewing Himiko. Then complete each of the following sentences by writing the initial of the person it best describes.

(H: Himiko, M: Masaru Honda, B: both)

[Focused Vocabulary: 味]

本田：ヒミコさんはとてもスマートですが、ダイエットをしたことがありますか。

ヒミコ：ええ、もちろん。今もダイエットしています。

本田：えっ、本当ですか。どんなダイエットですか。

ヒミコ：豆腐ダイエットです。

本田：豆腐ダイエット？

ヒミコ：そうです。豆腐は体にとってもいいんですよ。

本田：私もそれは知っていますが、豆腐は味がないでしょう？

ヒミコ：ありますよー。豆腐ステーキや豆腐バーガーは醤油味、豆腐スープはちょっと塩辛い、豆腐ピザはチーズ味、おいしいですよー。

本田：醤油味の豆腐ステーキはおいしいでしょうけど、チーズ味の豆腐ピザは...
ちょっと..ねえ？

ヒミコ：それに、豆腐のデザートもおいしいですよ。私が一番好きなデザートは豆腐パイです。

本田：豆腐パイ？甘いんですか。

ヒミコ：ええ、そうですよ。食べたことはありませんか。

本田：ええ、甘い豆腐って、おいしいんですか。僕はマーボドーフのように辛い豆腐料理がいいですね。

ヒミコ：甘い豆腐もおいしいですよ！ 本田さん、今晚、一緒に豆腐ダイエットの食事をしませんか。

本田：えっ、あ、今日はちょっと、仕事か。ヒミコさん、今日はどうもありがとうございました。さよーなら！

C. Listen as a reporter introduces two women on a television talk show and asks them about their lives and desires. Then complete the following sentences by writing in Y if the statement is true of the company employee, Yoshiko Yamada, and S if the statement is true of the actress, Kirara Shimizu.

[Focused Grammar: ほしい、一たい]

レポーター：山田嘉子さんは、25歳の独身の会社員です。若い独身の女の人は、何がしたいんでしょうか。

山田嘉子：私はいろいろなことをしたいんですが、今両親と一緒に住んでいますから、まず、一人でアパートに住みたいです。それから、早く車を買って、運転したいです。恋人と毎日ドライブして、毎晩おいしいレストランで食事したいです。まだ恋人がいないので、早く恋人がほしいですが、結婚はしたくありません。子供もほしくありません。

レポーター：では、次は、女優の清水きららです。みなさんもよく知っている女優さんですね。清水さんは若くてきれいで、有名でお金持ちですが、清水さんは何か欲しいものがあるのでしょうか。

清水きらら：私は毎日仕事やパーティーで忙しくて、全然自分一人の時間がありませんから、とても疲れます。今、一番ほしいのは寝る時間です。それに、一人で静かに本を読む時間もほしいです。好きな音楽も聞きたいです。それに、友達や家族とゆっくり話したいです。結婚はもちろん、したいですね。子供もたくさんほしいです。そして、子供と遊びたいです。料理もしたいです。

D. Listen as Masao Hayashi and Mei Lin Chin talk about Hitomi Machida's birthday present. Fill in the blanks, choosing the correct option from a-c.

[Focused Grammar: ...と思う、一すぎる]

林：町田さんの誕生日は2月ですよ？

チン：あ、そうですね。2月3日だと思いますよ。

林：じゃあ、来週ですね。何かプレゼントを買いましょう。

チン：ええ、何がいいと思いますか。

林：町田さんは前に、カメラをほしがっていましたが...。ちょっと高すぎますね。

チン：そうですね。うーん、他に何か欲しいと言っていませんでしたか。

林：来年のカレンダーが欲しいと言っていましたよ。

チン：カレンダー、ちょっと安すぎませんか。

林：そうですねえ。あ、じゃあ、コンサートか映画のチケットはどうですか。

チン：あ、今サウスコーストオペラハウスで「トスカ」というオペラをやっていますよ。どう思いますか。

林：うん、いいと思いますよ。「トスカ」は私も見たことがありますけど、おもしろいオペラだと思います。

チン：じゃあ、そのチケットにしましょう！

Vocabulary and Grammar 6C: Cooking

A. Kawamura gets his information on good restaurants in Tokyo from Machida. Listen to Kawamura talk about some restaurants that Machida recommended. Then circle all the choices from a-d that describe the three restaurants mentioned.

[Grammar Points: ...と言う、と言っている]

カワムラ：

私の友達の町田さんは食べるのが好きで、いいレストランをたくさん知っています。町田さんが一番好きなレストランは新宿にある「アショカ」というインド料理のレストランです。カレー料理で有名なので、辛い料理が好きな人にいいと言っていました。

町田さんはフランス料理も好きなので、銀座にある「ラ・ヴィ」というエレガントなレストランへもよく行くと言いました。「ラ・ヴィ」ではおいしいエスカルゴが食べられるので、エスカルゴを食べたことがない人にはとてもいいと言っていました。それから、日本料理は、「レストラン富士」がいいと言いました。「富士」は東京駅のそばにある、とても古くて大きいレストランです。でも、ちょっと高いので、学生はあまり行きません。町田さんは一度だけ行ったことがあると言って

いました。魚料理がとてもおいしかったと言っていました。私は魚が大好きなので、一度行ってみたいのです。

B. Listen to the composition Linda Brown wrote about her plans for the winter. Then read the following list and circle the things she plans to do during the holidays.

[Focused Grammar: ...つもりだ、一ないつもりだ]

冬休みの予定：

もうすぐ冬休みです。私はいろいろな計画があります。まず、一週間、山へスキーに行くつもりです。友達が新しくいい車を持っていますから、彼女の車で行くつもりです。その後は、ニューヨークへ行って、家族に会うつもりです。そして、そこで家族とクリスマスをお過ごしつもりです。アルバイトは夏休みにたくさんしますから、冬休みにはしないつもりです。冬休みには楽しいことをたくさんするつもりです。

C. Listen to the conversation between John Kawamura and Hitomi Machida. Then fill in the blanks to complete the summary of their conversation.

[Focused Grammar: Volitional form of verb + と思う]

カワムラ：あ、町田さん、もう帰るんですか。

町田：ええ。

カワムラ：これからカーティスさんと映画を見に行こうと思うんですけど、一緒に行きませんか。

町田：そうですね。でも、今日は早く家へ帰って、掃除をしようと思っていたんです。

カワムラ：えっ？町田さんのうちはいつもきれいだと思いますよ。

町田：そうですね。じゃ、一緒に映画へ行きましょうか。

カワムラ：ええ、まず、映画館へ電話して、映画の時間を聞こうと思うんですけど。

町田：そうですね。じゃ、あそこに電話がありますから、私が聞いてきますよ。

カワムラ：じゃあ、僕も一緒に行きます。

D. Mei Lin Chin and Linda Brown are talking about their plans for dinner as they head home. Listen to their conversation, and complete the sentences by circling the right word.

[Focused Grammar: 一てみる、一てしまう、一て帰る]

ブラウン：チンさん、今晚の晩御飯は何にしますか。

チン：昨日のカレーがまだありますよね？

ブラウン：ああ、あのカレーは今日の昼に食べてしまいましたよ。

チン：じゃあ、一昨日作ったてんぶらは？

ブラウン：それは昨日、おそばと一緒に全部食べてしまいましたよ。

チン：じゃあ、何も食べるものがありませんね。

ブラウン：ええ。このへんのレストランで何か食べて帰りましょうか。

チン：そうですね。えーっと、「天津」のぎょうざはどうですか。おいしいですよ。

ブラウン：わー、「天津」に行ったことはないですけど、「天津」のぎょうざ、食べてみたいですね。でも、「恵比寿ガーデン」のすき焼きもいいですよええ。

チン：そうですか。「恵比寿ガーデン」に行ったことがないので、行ってみたいですねえ。

ブラウン：でも、私、今日、あまりお金がないんです。

チン：あ、私も服を買って、持っていたお金、全部使ってしまいましたよ。

ブラウン：じゃあ、あそこのセブンイレブンでインスタントラーメンを買って帰りましょうか。

チン：そうですね。そうしましょう。

E. John Kawamura is in the food section of a department store in Tokyo. He is asked to sample several things by a saleswoman. Fill in the blanks to complete the summary of their conversation.

[Focused Grammar: ーてみる、ーていく]

店員：はい、いらっしゃい、いらっしゃい！おいしいハンバーグとコロッケですよ。ちょっと食べてみませんか。

カワムラ：ハンバーグ、1つ食べてみてもいいですか。

店員：どうぞ、どうぞ。

カワムラ：ああ、おいしいですねえ。

店員：そうですね。では、こっちのコロッケも食べてみてください。このコロッケもハンバーグも電子レンジでできるんですよ。ちょっと今ここの電子レンジで作ってみますから、見ていてくださいね。

カワムラ：はい。

(チンとレンジの音)

店員：ほーら、あたたかい、おいしいコロッケができましたよ。どうぞ。

カワムラ：どうも、うーん。でも、これはちょっと味がうすいですねえ。

店員：そういう人はこのコロッケソースをかけてみてください。どうぞ。

カワムラ：あ、おいしいですね。じゃ、このコロッケとソースを買ってみます。

店員：ハンバーグも買っていきませんか。今日は安くなっていますよ。

カワムラ：そうですか。じゃ、それも買っていきましょうか。

店員：ありがとうございましたー！

F. Listen to Heather Gibson complaining about her roommate. What does her roommate do simultaneously? Complete each pair, choosing two actions from the list.

[Focused Grammar: ーながら]

ギブソン：

私のルームメイトはいつもテレビを見ながら御飯を食べます。それで、いつも1時間ぐらい食事をしています。それに、勉強する時も、スナックを食べながらするので、ノートはいつもきたないです。車を運転する時はコーラを飲みながらするので、時々運転は危ないです。夜は、シャワーを浴びながら、ラジオやCDの音楽を聞いて歌います。ちょっとうるさいです。

どうして彼女は2つのことを一緒にするんでしょうか。あー。

G. Kawamura has a black eye, and Machida has a bandage on her finger. Listen to them talk about how it happened. Then fill in the blanks to complete the summary in English.

[Focused Grammar: 一ながら]

町田：カワムラさん、どうしたんですか、その目？黒くなっていますよ。

カワムラ：あっ、ええ、昨日、野球をしながら、友達と話していて、ボールをよく見ていなかったんですよ。

町田：痛いでしょう？

カワムラ：ええ、ちょっと。それより、町田さんも、その左手の指、どうしたんですか。

町田：これですか。昨日、テレビを見ながら料理をしていたので、ナイフで切ってしまったんです。

カワムラ：（心配そうなトーンで）そうですかー。じゃあ、今日は料理できませんね。

町田：ええ、どこかに食べに行きましょうか。

カワムラ：いいですね。お酒でも飲みながら、おいしい料理を食べましょう。

Chapter 7: Shopping

Vocabulary and Grammar 7A: Shops and Stores

A. Where are you when you say this? Choose the most appropriate store based on the statement.

[Focused Vocabulary: Shops and Stores]

1. 日本語の辞書はありますか。
2. そのチョコレートケーキ2つとこのピーチパイ4つください。
3. 鉛筆2本とノート2冊でいくらですか。
4. ヒミコの新しいCDはありますか。
5. このアスピリンはいくらですか。
6. すみません。フィルム1本ください。
7. カーネーション10本いくらですか。
8. りんごを3個とバナナを2本ください。

B. John Kawamura had been shopping earlier in the day and now Mei Lin Chin is visiting at Kawamura and Henry Curtis' place when Curtis comes home looking exhausted and carrying a lot of shopping bags. Listen to the following conversation. Then list the stores that Kawamura and Curtis went to during the day, and write down in English the items they bought at each store.

[Focused Vocabulary: Shops and Stores]

- カワムラ：あ、カーティスさん、お帰りなさい。
カーティス：ただいま。ああ、疲れた。（チンに気付いて）あ、チンさん、いらっしやい。
チン：こんにちは。どうしたんですか。
カーティス：色々な店で買い物してきたので、疲れてしまったんです。
カワムラ：何を買ったんですか。
カーティス：まず、文房具店で鉛筆と消しゴム、それから、電器店で新しいラジオを買いました。
チン：どこの電器店へ行っただけですか。
カーティス：大学の前の店です。その後、アパートの近くの八百屋でじゃがいもと玉葱を買って、隣の酒屋でビールを買ってきました。
カワムラ：ああ、それはよかった。私も今晚食べるものを買ってきましたよ。あつ、そうだ。
チンさん、いっしょに晩御飯を食べませんか。
チン：えっ、いいんですか。
カワムラ：もちろんですよ。バス停のそばの魚屋でおいしい魚を買ってきましたからね。
カーティス：じゃあ、今日はおいしい晩御飯が食べられますね。

C. Professor Yokoi is asking John Kawamura what he does at certain times. Listen to their conversation and choose the answer to indicate when he does the following activities.

[Focused Grammar: . . .時]

- 横井：カワムラさんは天気がいい時、どこへ行きますか。
カワムラ：そうですね。よく公園へ行って、散歩します。
横井：じゃあ、雨の時はどうしていますか。

カワムラ：雨の降る時は、家で好きな音楽を一日中聞いています。

横井：そうですか。でも、雨の時は、家で日本語の勉強をしてくださいね。

カワムラ：はい、先生。でも、日本語の勉強をする時、図書館へ行くんです。

横井：そうですか。えーと、カワムラさんはよく、病気になりますか。

カワムラ：はい、時々ですが。

横井：じゃあ、病気の際は、どうしているんですか。

カワムラ：薬を飲んでうちで寝ています。

D. Takako Matsui is asking Henry Curtis for some advice on shopping. Listen to their conversation, and then mark each of the following statements either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: ...時]

松井：カーティスさん、誰かにプレゼントを買いたい時、どこへ行きますか。

カーティス：そうですね。セントラル・ショッピング・センターに行きますね。

あそこに何でもありますから。

松井：そうですね。

カーティス：どんなプレゼントを買いたいんですか。

松井：友達に来年のカレンダーをプレゼントしたいんですけど、どの店がいいと思いますか。

カーティス：ああ、それなら、きれいなカードやポスターを売っている「コレクション」

という店がありますよ。小さいけど、楽しい店だから、私はよく行くんです。それにあまり高くはないですしね。

松井：そうですか。ねえ、カーティスさん、明日時間がありますか。

カーティス：ええ、ありますけど。

松井：じゃ、一緒にセントラル・ショッピング・センターへ行きませんか。

カーティス：ええ、いいですよ。

松井：そして、その店でカーティスさんの好きなカレンダーを選んでください。

カーティス：えっ、私が？

松井：そうです。カーティスさん、明日はカーティスさんの誕生日でしょう？

E. Listen as Heather Gibson asks Hitomi Machida for advice on local shops and services. Then complete each of the following sentences by filling in the blanks.

[Focused Vocabulary: Stores]

[Focused Grammar: ...時]

ギブソン：町田さん、髪を切りたい時は、いつもどこへ行きますか。

町田：そうですね。カミール美容院です。ここから近いので、とても便利です。

ギブソン：その美容院は上手ですか。

町田：ええ、ちょっと高いですけど、とても上手ですよ。

ギブソン：じゃあ、今度カミール美容院へ行ってみます。それから、冬の服をクリーニングに出したい時はどこがいいでしょうか。

町田：私はいつもキャンパス・クリーニングへ持って行きます。大学の中にあるので、学校に行く時、クリーニングに出したいものを持って行きます。

ギブソン：それは便利ですね。毎日開いていますか。

町田：平日は9時から5時までですが、週末は開いていません。

ギブソン：(がっかりした声で) 週末は開いていないんですか...

町田：ギブソンさん、クリーニングに出したいものがある時は、私が持って行きましょう。

ギブソン：本当ですか。じゃ、今度お願いします。

F. Linda Brown is looking for a gift to send to her mother for her birthday. Listen as she shops at a kimono shop in Tokyo. Then complete each sentence below by choosing the best alternative from a, b and c.

[Focused Vocabulary: Colors]

[Focused Grammar: Indefinite Pronounの]

店員：いらっしゃいませ。

ブラウン：あのう、母に誕生日のプレゼントを送りたいんですが。

店員：どんなものがいいですか。

ブラウン：そうですね。何か日本のものがいいんですけど。

店員：今、着物のセールをやっていますが、いかがですか。

ブラウン：それはいいですね。

店員：こちらです。どうぞ。...この緑と茶色のは、いかがですか。この着物は

ポリエステルで、家で洗濯できますよ。

ブラウン：わあ、きれいですね。いくらですか。

店員：3万円です。

ブラウン：うーん。ちょっと高いですね。もう少し安いのはありませんか。

店員：じゃあ、こちらの黄色いのはいかがでしょうか。これは2万円です。

ブラウン：ちょっと派手ですね。もう少し地味なのはありませんか。

店員：地味なの、地味なのはと...ああ、ありました。この薄い水色と紫のはいかが

ですか。お値段は1万8千円です。

ブラウン：きれいですね。じゃあ、これをいただきます。

店員：はい、ありがとうございます。

Vocabulary and Grammar 7B: Shopping

A. Listen to the questions about yourself and answer each question orally. Then stop the tape and write the answers in Japanese.

[Focused Vocabulary: Shopping]

[Focused Grammar:一たら]

1. 新しい服を買いたかったらどこへ行って買いますか。
2. レジでお金を払う時、お金がなかったら、どうしますか。
3. お金がたくさんあったら、何をしたいですか。
4. 今度の週末、お天気がよかったら、何をしますか。
5. 日本に行ったら、何をしたいですか。

B. Listen to Mei Lin Chin and Takako Matsui talk about the new shopping center. Then complete each sentence by writing in the initial of the person it best describes.
(C=Chin, M=Matsui, B=Both)

[Focused Grammar: 一たら]

チン：松井さん、新しいショッピング・センターに行ってみましたか。

松井：ええ、先週の週末に。チンさんは？

チン：まだです。いつか行ってみたいんですけど。

町田：週末だったら、セールがありますよ。

チン：本当ですか。

町田：ええ、一緒に行きませんか。

チン：いいですね。でも、松井さんは先週の週末、何か買ったんでしょう。

町田：いいえ、色々すてきなものがあって、ほしかったんですけど、ちょっと高かったんです。

チン：私達は学生であまりお金がありませんから、高かったら、買えませんね。

松井：そうなんです。来週、セールで安くなっていたら、買いたいものがたくさんあるんです。

チン：いいものが安くなっていたら、いいですね。

Vocabulary and Grammar 7C: Clothes

A. Today is Friday, and everyone in the Japanese class seems to have plans for the afternoon. Listen as Mei Lin Chin observes her classmates, and try to guess what each person is going to do this afternoon.

[Focused Vocabulary: Clothes]

チン：

カワムラさんは、今日はダークブルーの背広を着ています。白と青のストライプのワイシャツを着て、ワインカラーのネクタイをしています。そして、黒い靴をはいています。とてもおしゃれです。

三村さんはTシャツを着て、少し派手なショートパンツをはいています。サンダルをはいていますから、靴下をはいていません。それに、サングラスをかけて、タオルを持っています。

カーティスさんは、白いスポーツシャツを着て、白いショートパンツをはいています。白い靴下と白いテニス・シューズをはいています。そして手にラケットを持っています。

ギブソンさんは、ピンクのワンピースを着ています。ちょっと派手なネックレスをつけています。ハイヒールの靴をはいています。とてもきれいです。

えっ、私ですか。いつもと同じです。白いブラウスを着て、ジーンズをはいています。靴はスニーカーをはいています。薄いセーターを持っています。図書館の中はクーラーで寒いんです。

B. Listen as Hitomi Machida and Heather Gibson discuss what to wear to the international students' party. Then complete the summary by filling in the blanks.

[Focused Vocabulary: Clothes/ More on Clothes]

[Focused Grammar: 一たら]

Audioscript for Workbook/Laboratory Manual Listening Comprehension Activities

町田：ギブソンさん、今晚のパーティーに何を着て行くつもりですか。
 ギブソン：そうですね。涼しかったら、長袖のシルクのブラウスを着て、長いスカートを
 はいて行くつもりです。
 町田：すてきですね。えも、今晚はちょっと暑いかもしれませんよ。
 ギブソン：暑かったら、半袖の白いドレスを着て、ネックレスをつけます。
 町田：それもすてきですね。
 ギブソン：町田さんは何を着て行くんですか。
 町田：インターナショナル・パーティーですから、着物を着たいと思っているんですけど、
 着物は暑いでしょうね。
 ギブソン：着物ですか。見てみたいですわね。
 町田：今晚、涼しかったら、着物を着るんですけど。でも、暑かったら、黄色いドレスを
 着ようと思っています。
 ギブソン：その時はアクセサリーもつけますか。
 町田：それが、私はいいアクセサリーを持っていないんです。
 ギブソン：私は黄色いイヤリングとブレスレットを持っていますから、ドレスの時、
 それをつけたら、いいですよ。
 町田：本当ですか。ありがとう。

C. Mei Lin Chin and Takako Matsui are at the new shopping center. Listen to their conversation, and then mark each of the following sentences either true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Shopping]
 [Focused Grammar: 一たら]

チン：松井さん、このピンクのジャケットはシルクでしょうか。
 松井：そうですね。きれいな色ですね。
 チン：ちょっと着てみますわね。ええと、どうですか。
 松井：チンさん、とてもいいですよ。
 チン：ええと、いくらですか。
 松井：12,000円です。でも、40%の割引だから...
 チン：でも、ちょっと高すぎますね。もっと安かったら、買うんですけど。
 松井：それに、夏は綿の方がいいかもしれませんよ。
 チン：本当ですね。あ、この白いのはどう思いますか。
 松井：これは、5,000円ですね。チンさん、着てみてください。
 チン：うーん、ちょっと大きすぎますね。もっと小さかったら、いいんですけど。
 松井：じゃ、私の緑色のを着てみます。
 チン：ああ、松井さん、とてもいいですよ。それはいくらですか。
 松井：ええと、これは4,000円です。値段もいいですね。じゃあ、このジャケットを
 買います。
 チン：よかったですわね。
 松井：じゃあ、あそこのレジへ行って、お金を払ってきます。
 チン：じゃ、私も一緒に行きます。

D. Listen to Professor Yokoi and her class talk about their weekend activities, and then complete the following sentences by filling in the blanks.

[Focused Grammar: Particle *に* to Express Purpose/...に行く、...に来る, etc.]

1.

横井： チンさん、週末はどうでしたか。何かおもしろいことをしましたか。

チン： 新しいショッピング・センターへ行ってきました。先生は行ったことがありますか。

横井： まだです。今週の週末、行ってみたいと思っていますが。チンさんは何を買いに行ったんですか。

チン： 夏の洋服を買いに行ってきました。

横井： そうですか。安くていい物がありましたか。

チン： はい、たくさんありました。今週の週末にもセールがあるので、靴を買いにまた行くつもりです。

横井： じゃ、いい靴を買って来てくださいね。

2.

横井： カーティスさんは、週末、何をしたんですか。

カーティス： 私もそのショッピング・センターに行ってきたんです。

横井： 何か買いに行ったんですか。

カーティス： いいえ、私はカワムラさんと食事をしに行ったんです。

横井： そうですか。いいレストランがありましたか。

カーティス： ええ、私達はピザを食べに行ったんですけど。そのイタリア料理の店のピザはとてもおいしくて、値段も安かったんです。先生もいつか行ってみてください。

横井： そうですね。じゃ、私もいつか行ってみます。

3.

横井： 林さんは、週末どこかへ行きましたか。

林： はい、僕も三村さんとそのショッピング・センターへ行きました。

横井： まあ、林さん達も？ 何をしに行ったんですか。

林： 僕達は映画を見に行きました。今日はどの映画も700円なんです。

横井： まあ、日本語のクラスの人達はみんな、週末に新しいショッピング・センターへ行ったんですね。

林： そうです。先生も早く行ってみてください。

横井： はいはい、じゃあ、私も買い物をしに、食事をしに、そして、映画を見に行ってみましょう。

E. Listen as Heather Gibson asks Takeshi Mimura about his girlfriend. Then fill in the blanks to complete the following report of what you heard about his girlfriend.

[Focused Vocabulary: Hearsay ... そうだ]

ギブソン： ねえ、ねえ、三村さんのガールフレンドって、どんな人ですか。

三村： えっ、僕のガールフレンドですか。そうですね、あまりきれいじゃないんですけど、

とてもやさしい人ですよ。

ギブソン：へえ、やさしいんですか。学生ですか。

三村：ええ、東京大学の3年生です。

ギブソン：えっ、東京大学の学生...じゃ、頭がいいんですね。

三村：ええ、いいですね。僕の知らないこともいろいろ知っていますよ。

ギブソン：そのガールフレンドは、どこで会ったんですか。

三村：僕がよく行く本屋で、彼女はアルバイトをしているんです。それで、その本屋で会ったんです。

ギブソン：彼女を初めて見た時、どう思いましたか。

三村：（少し恥ずかしそうに）可愛い人だと思いました。

ギブソン：ああ、いいですね。

F. Listen as Professor Yokoi asks John Kawamura and Heather Gibson about their childhood. Then mark O for what they remember and X for what they do not remember about their childhood.

[Focused Grammar: ...かどうか]

横井：皆さんは、子供の時、どんな子供でしたか。カワムラさん、カワムラさんはいい子供でしたか。

カワムラ：ええ、僕はとてもいい子供でしたよ。

横井：じゃあ、よく勉強しましたね。

カワムラ：えっと、よく勉強したかどうか覚えていません。

横井：そうですか。じゃ、ギブソンさんはどうですか。

ギブソン：もちろん、私は毎日たくさん勉強しました。

横井：それは、えらいですね。じゃ、お父さんやお母さんとよくどこかへ出かけましたか。

ギブソン：うーん、友達と遊んでいたことはよく覚えていますが、両親と出かけたかどうかあまり覚えていません。

横井：カワムラさんはどうですか。よくご両親とどこかへ遊びに行きましたか。

カワムラ：僕も、両親と遊びにでかけたかどうか覚えていないんです。友達とよく遊んだことは覚えていますが。

横井：私は小さい時、友達と遊んだことも、父や母と一緒に出かけたこともよく覚えていますが。じゃ、カワムラさんもギブソンさんも、子供の時のことを、御両親に聞いてみてください。

G. Listen as John Kawamura and Linda Brown talk about the new shopping center. Then mark each of the following sentences either true (T) or false (F).

[Focused Vocabulary: Purpose に / Hearsay ... そうだ / ... かどうか]

カワムラ：ブラウンさん、もう大学の近くの新しいショッピング・センターへ行きましたか。

ブラウン：いいえ、まだです。カワムラさんは？

カワムラ：ええ、先週の週末、行ってきました。

ブラウン：どうでしたか。

カワムラ：私はレストランへピザを食べに行っただけで、何も買わなかったんですけど。店はどこも混んでいましたよ。でも、いろいろ安くていいものがあるそうですよ。

ブラウン： そうですか。私は新しいゴルフのクラブがほしいんですけど。
 カワムラ： 全部の店が40%から60%割引だそうですよ。
 ブラウン： じゃ、今週の週末、行ってみます。
 カワムラ： チンさんは洋服をたくさん買ったそうです。
 ブラウン： そうですか。私、新しいジャケットもほしいんですよね。
 カワムラ： そうそう、ショッピング・センターの映画館は今月どの映画も700円だそうです。
 ブラウン： 本当ですか。私、「タイタニック」という映画を見たいんですが、その映画館で見られるかどうか知っていますか。
 カワムラ： ええ、見られますよ。週末、林さんと三村さんがその映画を見たそうですから。
 ブラウン： とてもいい映画だそうですけど、僕も見たいと思っています。
 ブラウン： じゃあ、一緒に行きませんか。
 カワムラ： ええ、いいですね。今週の週末、ギブソンさんが忙しいかどうか、ブラウンさんは知っていますか。
 ブラウン： いいえ、知りません。後で、電話で暇かどうか聞いてみます。
 カワムラ： 映画を見に行った時、横井先生に会うかもしれませんよ。今週の週末、御家族と一緒に映画を見に行くそうですから。

H. Listen as Masaru Honda interviews Himiko about her clothing. Then mark each of the following sentences either true (T) or false (F).

[Focused Grammar: ...し...し]

本田： ヒミコさんは、洋服はどこで買いますか。
 ヒミコ： 時間があるときは、青山のブティックで買いますが、たいてい私のデザイナーが作ります。
 本田： どんな服を着ることが多いですか。
 ヒミコ： 家にいる時は、何でもいいですが、たいていTシャツとジーンズですね。一日中パジャマを着ていることもあります。
 本田： じゃ、僕と同じですね。
 ヒミコ： 仕事の時も、Tシャツとジーンズが一番いいですね。動きやすいですから。
 本田： 本当にそうですね。
 ヒミコ： でも、フォーマルなパーティーの時はジーンズはちょっと...
 本田： そうでしょうね。あ、そうそう、先週のパーティーでヒミコさんが着ていたドレスはとても素敵でしたけど、あれは誰がデザインしたんですか。
 ヒミコ： ああ、あれは私のボーイフレンドがデザインしたんです。
 本田： えっ、そうなんです。彼は何でもできるんですね。
 ヒミコ： ええ、そうなんです。料理は上手だし、運転も上手だし、洋服のデザインも得意だし、ハンサムだし、頭もいいし...
 本田： いいですねえ。それに、歌も上手だし？
 ヒミコ： いいえ、歌は全然だめなんです。
 本田： そうですかあ。できないこともあるんですね。

I. Henry Curtis and Hitomi Machida have accomplished many things this weekend. Listen to their conversation, and write in English what Curtis and Machida did and did not do.

[Focused Grammar: ...し...し]

カーティス：町田さん、今週は忙しかったですねえ。

町田：本当ですね。でも、色々なことができましたよ。

カーティス：そうですね。僕はアパートの掃除をしたし...

町田：私は買い物をしたし、車も洗ったし...

カーティス：洗濯もしたし。

町田：たくさん料理もしたし。

カーティス：僕は、手紙も書いたし、家族に電話もしました。

町田：私はたくさん運動もしました。

カーティス：ええ、僕はテニスと水泳をしましたよ。

町田：私は林さんとゴルフをしました。

カーティス：明日は月曜日ですね。

町田：ええ、日本語のクラスがありますね。

カーティス：あっ、町田さん、大変ですよ。明日は、日本語の試験じゃないですか。

町田：そうですね。大変、大変。日本語の勉強はまだでしたね。

カーティス：じゃあ、今から一緒に勉強しましょう。