

CAPÍTULO 4 EN LA UNIVERSIDAD

Student Supplements

Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 4 (Vocabulario: Preparación word lists)**
Workbook, **Capítulo 4**
Laboratory Manual, **Capítulo 4**
Audio Program CD, **Capítulo 4**

Instructor Resources

Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 4**
Vocabulario: Preparación
Games and Activities
Video Activities and Related Materials
A primera vista
A segunda vista
Answers to Video Activities
Videoscripts (available on the OLC)
Audioscript, **Capítulo 4**
Transparencies 30–36
Testing Program, **Capítulo 4**
Test Generator, **Capítulo 4**

Multimedia Resources

Video, **Capítulo 4**
Entrevista cultural: Costa Rica
Entre amigos: Quiero cambiar los muebles
Conozca...: Costa Rica
Minidramas
En contexto
CD-ROM, **Capítulo 4**

Vocabulario: Preparación

¿QUÉ DÍA ES HOY? (p. 128)

Preparation: It is optional for students to scan the vocabulary before you begin but recommended that they do not. Bring a large calendar to class, or draw one on the board. As you use new vocabulary from the list, write the word on the board or overhead.

Sample Passage: **¿Cuántos de Uds. tienen un calendario en la mochila? Levanta la mano si tienes un calendario en la mochila. Bueno. Para muchos estudiantes es importante tener un calendario. ¿Qué cosas indicamos en un calendario? Bueno, indicamos qué día son las fiestas, los partidos de fútbol y, por supuesto, las clases también. Hoy vamos a hablar sobre el calendario y los días de la semana. Uds. saben que una semana consiste en siete días. Sí, hay siete días en una semana. Hay cinco días de trabajo. Esto es la semana laboral. La semana laboral tiene cinco días: lunes, martes... (and so forth). También hay dos días para descansar. Esto es el fin de semana, el sábado y el domingo.** (Continue to discuss weekday vs. weekend activities, favorite days, first day of the week in United States vs. Hispanic countries, etc.)

Quick Comprehension Check: Sample questions:
¿Cierto o falso?
1. **La semana consiste en siete días.**
2. **Tenemos la clase de español los sábados.**
3. **El día favorito de muchos estudiantes es el viernes.**
4. **El fin de semana consiste en dos días, jueves y sábado.**

Optional Activity: Draw a typical student's weekly schedule on the board, including weekday classes, with some quizzes (**pruebas**) and an exam. Add a dentist appointment (**cita con el dentista**) and a birthday (**cumpleaños de Marta**). First ask **cierto/falso** questions, then questions for specific information, such as **¿Qué día tiene que estudiar mucho? (examen) ¿Qué día va a una fiesta? (cumpleaños).**

LOS MUEBLES, LOS CUARTOS Y OTRAS PARTES DE UNA CASA (p. 130)

Preparation: Prepare a "floor plan" of your apartment/home to put on the board or for the overhead. It need not contain furniture, since you will add this during the presentation. As with family members, present a few items at a time in a conceptually related group, check comprehension, present a few more, and so forth.

Lead in by mentioning weekdays, when you work, and weekend days, when you enjoy being at home. Then tell students you are going to describe your home and have a floor plan (**planillo**). As you move from room to room, mention and draw in the furniture. Tell which rooms are your favorites and why, where you spend the most time, and so on. You might also mention items for your **casa ideal** that your present home does not have, such as **un patio** or **una piscina**.

Quick Comprehension Check: Sample questions:
¿Cierto o falso?
1. **No hay un sofá en la sala, sólo sillones.**
2. **Siempre como en el comedor.**
3. **Miro la televisión en la alcoba.**
4. **Tengo mis libros en la sala.**

- Quick Comprehension Check:*
- Variation:
1. **¿Dónde paso mucho tiempo, en la sala o en la cocina?**
 2. **¿Cuántas cómodas tengo en mi alcoba, una o dos?**
 3. **¿Dónde guardo mis camisetas, en el armario o en la cómoda?**

Optional Activity: Use your comments about your **casa ideal** to generate discussion about what the ideal house should have. Have the class brainstorm as you write rooms, items, and so forth on the board. Then have students draw a floor plan and write a brief paragraph about their ideal home (give them a time limit; avoid excessive detail). Then have students volunteer to present their floor plans and read their paragraphs.

ACTIVIDAD DE DESENLACE: PROBLEMAS DE VIVIENDA

- Activity:* Students will role-play situations between:
- a renting agent and two would-be renters who identify their preferences and daily routines
 - roommates renting a room to another student. They must decide what rooms they will use, identify their daily schedules, and negotiate house rules.
 - roommates the day after a party, who argue about cleaning the house
- Purpose:* To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 4** and vocabulary related to the parts and furnishings of a house
- Resources:* *Puntos de partida* textbook, the Internet, and other sources as appropriate
- Vocabulary:* The house and furniture
- Grammar:* Principal grammar structures covered in **Capítulo 4** of the textbook, including the verbs **hacer, oír, poner, salir, traer**, and **ver**, stem-changing verbs, and reflexive pronouns
- Optional Writing:* Students write a newspaper announcement that describes a housing situation, for example, looking for a house/apartment or looking for roommates.
- Recycled Content:* Grammar structures and vocabulary from previous chapters
- Duration:* Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
- Format:* Groups of 3–4 students

GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 4:

Memoria

1



2



3



4

Los estudiantes se divierten mucho los fines de semana.

5



6



7

Me peino antes de salir para la universidad.

8

Verónica se acuesta a las once y media de la noche.

9



10

Nos ponemos los vestidos elegantes.

11



12

Me llamo Pedro Martínez. ¿Cómo se llama Ud.?

13

La profesora se quita los zapatos después de la clase.

14



15

¿Te cepillas los dientes tres veces al día?

16

Me levanto tarde los sábados.

17



18

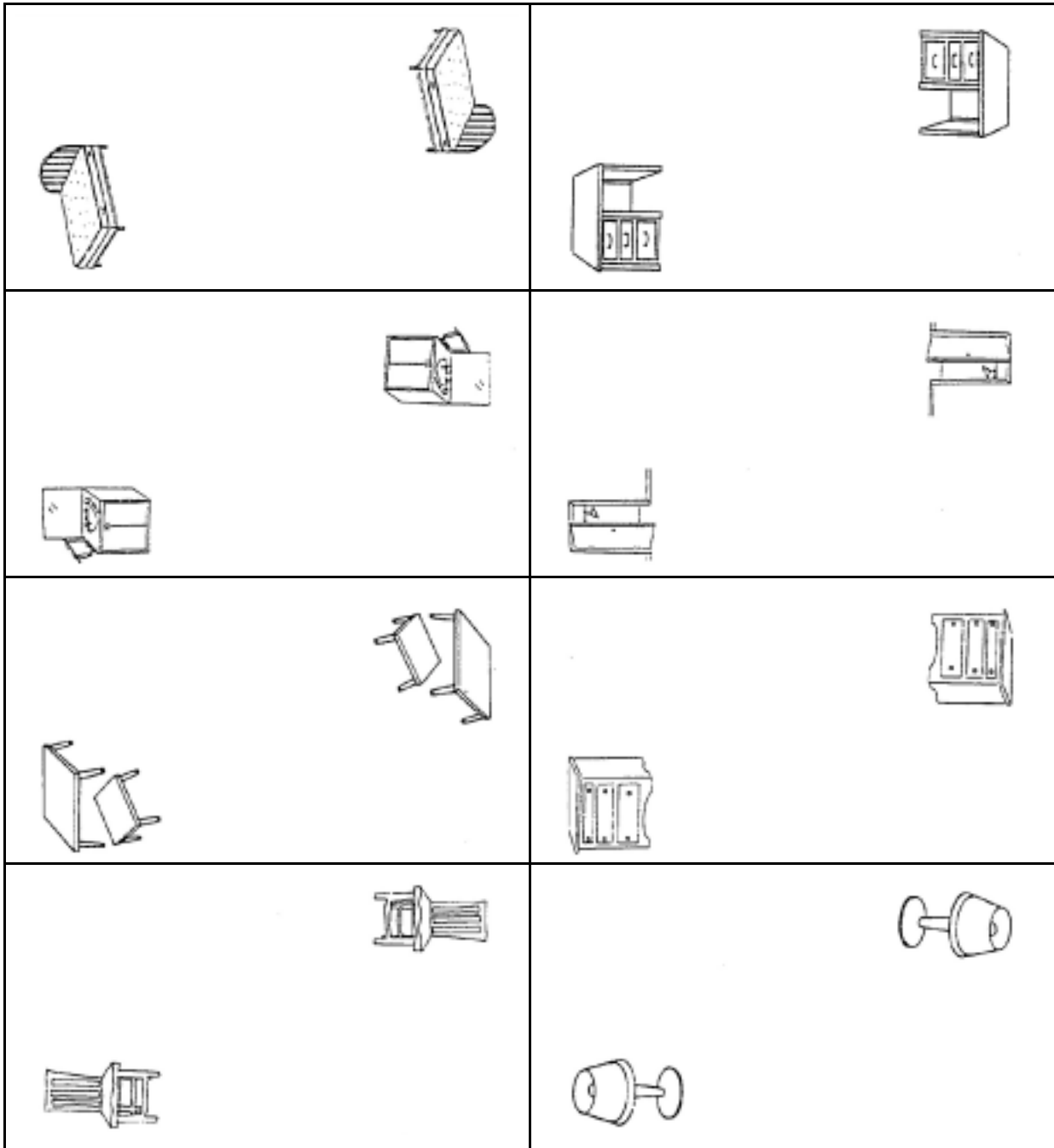
A mi papá le gusta afeitarse todas las mañanas.

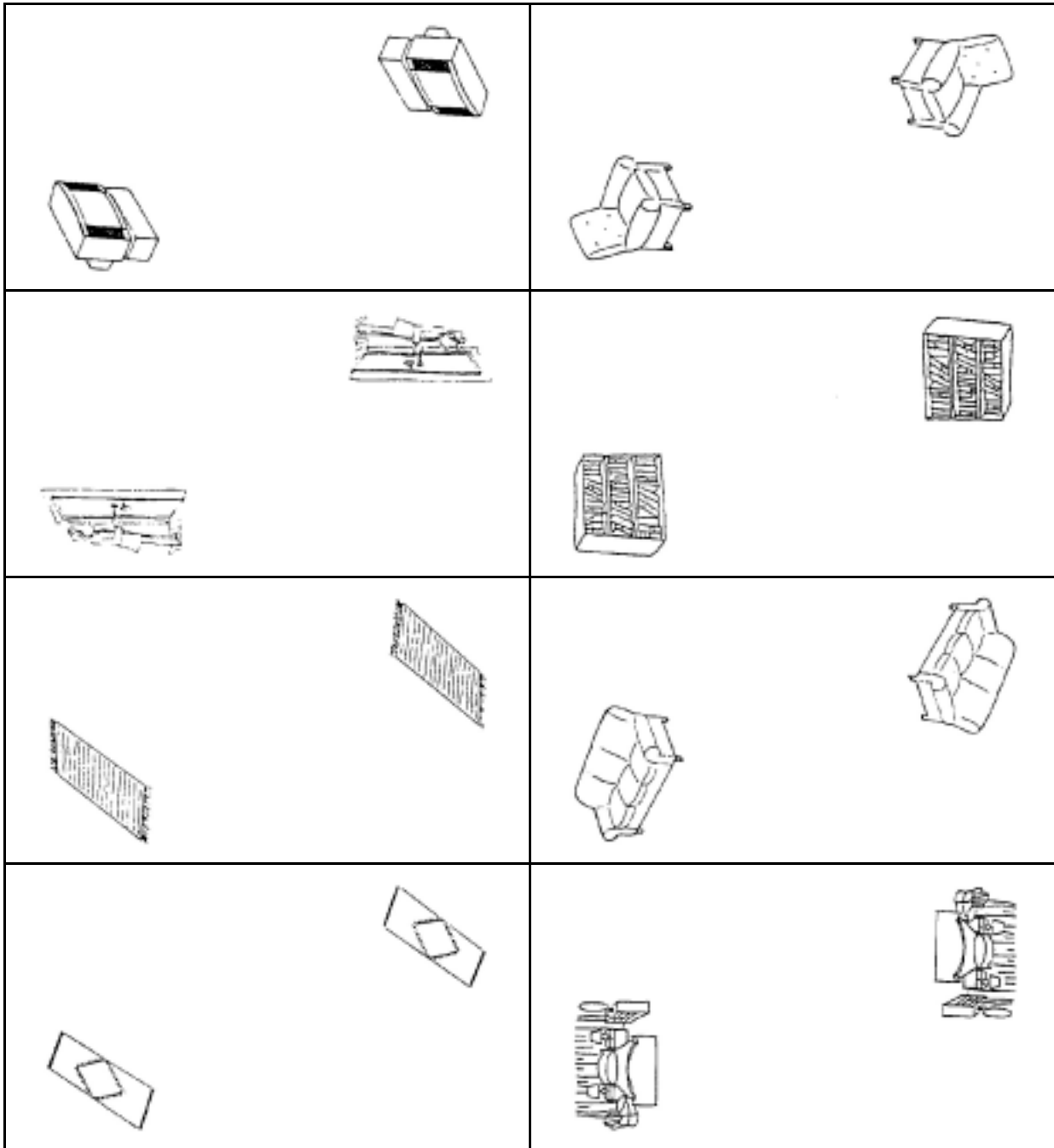
19

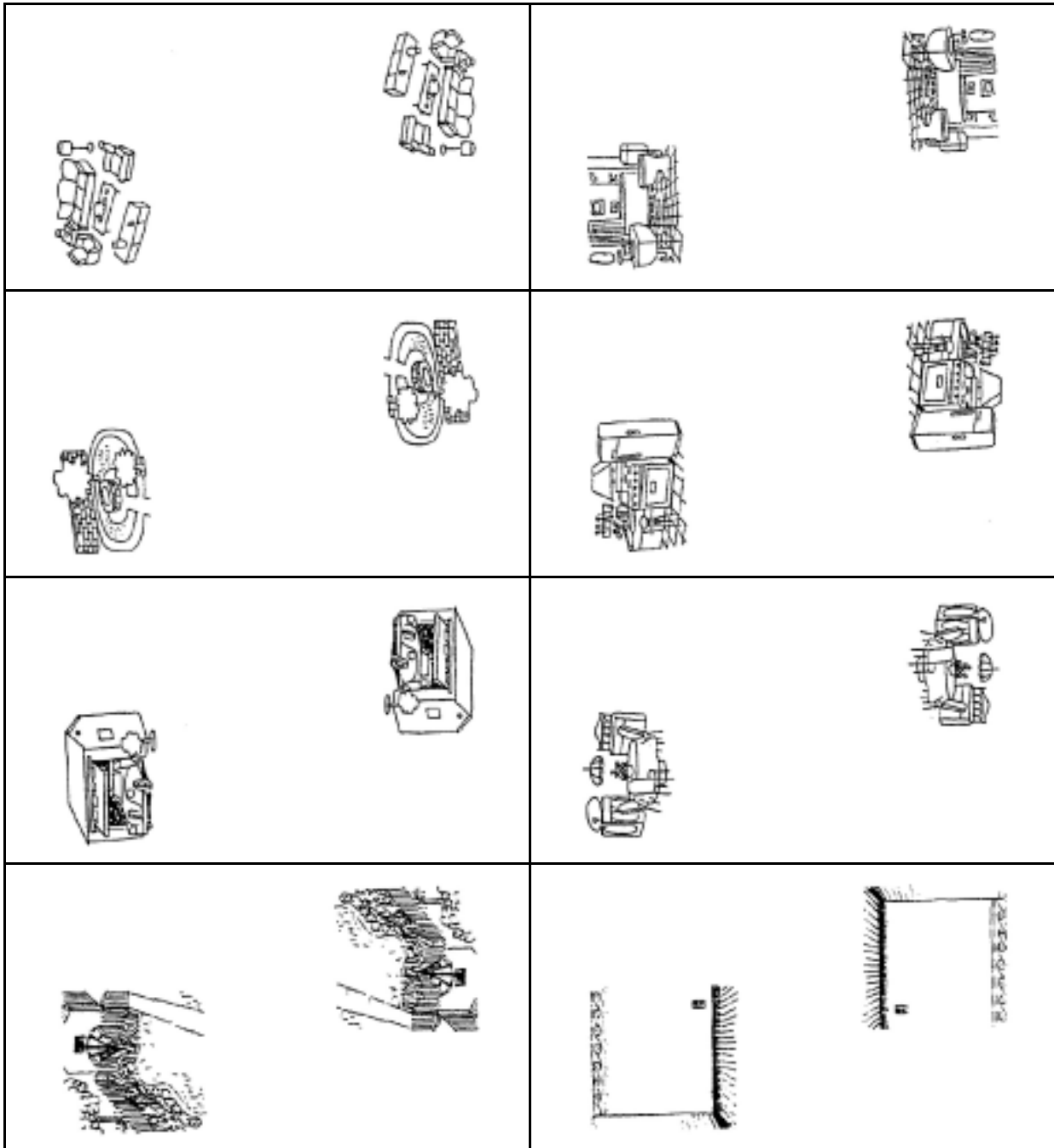
Mercedes se sienta en el laboratorio de lenguas para hacer la tarea.

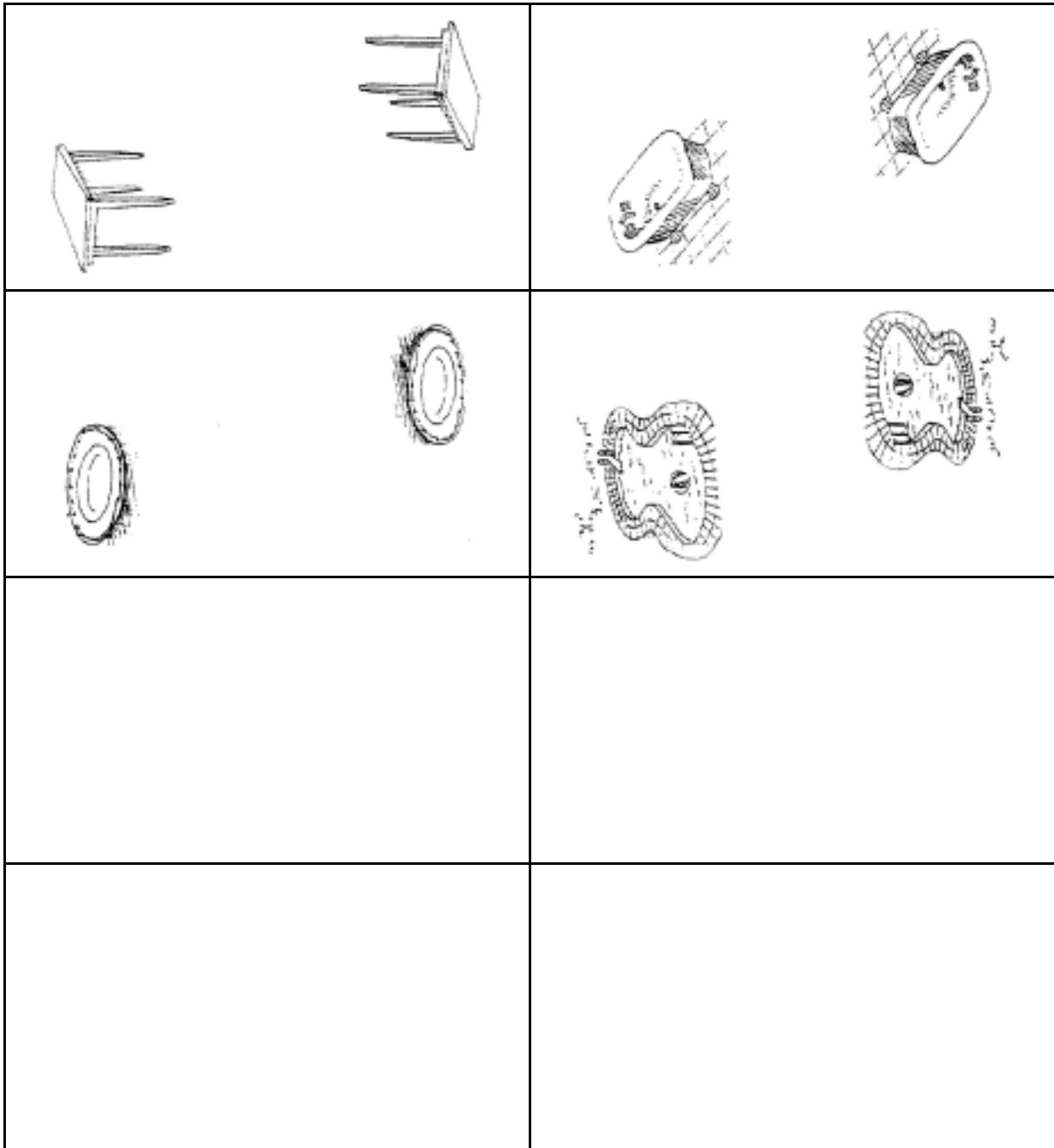
20



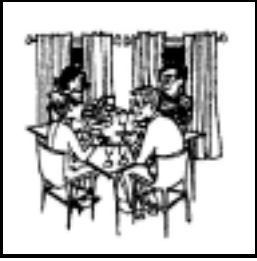

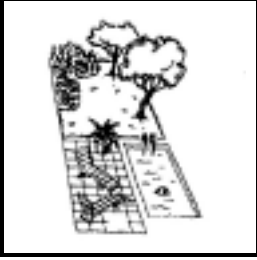

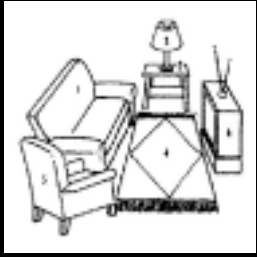
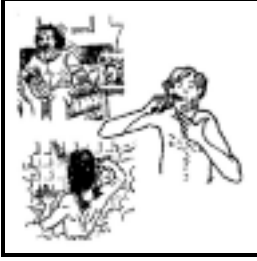












	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts			Vamos _____ la casa _____ los primos _____ Juan el sábado.	On Mondays I leave for the university at 7:30 a.m.
20 pts			Me gusta hablar _____ teléfono _____ mis compañeros de clase _____ tomar un examen.	Dad feels like taking a nap after having lunch.
30 pts			¿Sales _____ la playa este fin de semana o descansas _____ casa?	Next Sunday my family is going to eat breakfast at Denny's.
40 pts			_____ bañarse, los niños miran la televisión o leen _____ dormirse.	This old bathtub is not comfortable. I prefer to take a shower.
50 pts			_____ tener buena salud (<i>health</i>), uno debe hacer ejercicio y comer bien _____ toda la vida.	On Saturdays we have to work in the yard before playing in the swimming pool.

Answer Key for Arriésgate

Capítulo 4

- Vocabulario:**
- 10 pts el baño: el lavabo, la bañera
 - 20 pts el comedor: la mesa, las sillas, los platos
 - 30 pts el patio, la piscina, el jardín
 - 40 pts la sala: el sofá, la mesita, la lámpara, la alfombra, el sillón
 - 50 pts la alcoba: la cama, la cómoda, el escritorio, la silla, el estante, el armario
- Verbos:** *Ejemplos: Hay que usar verbos del Capítulo 4*
- 10 pts En el restaurante... los Sres. Ramírez **piden** hamburguesas y José **sirve** la comida.
 - 20 pts En la clase de español... Carmen **hace** una pregunta, Gloria **se sienta** en una silla y Anita **cierra** el libro.
 - 30 pts Patricia **se levanta** a las seis de la mañana. **Se cepilla** los dientes y **se viste** antes de salir para la escuela.
 - 40 pts Mi tío **se despierta** temprano, y luego **se afeita** y **se ducha**.
 - 50 pts Mi hermana **vuelve** a casa y **se quita** los zapatos. Normalmente, ella **se acuesta** a las diez de la noche.
- Gramática:**
- 10 pts Vamos **a** la casa **de** los primos **de** Juan el sábado.
 - 20 pts Me gusta hablar **por** teléfono **con** mis compañeros de clase **antes de** tomar un examen.
 - 30 pts ¿Sales **para** la playa este fin de semana o descansas **en** casa?
 - 40 pts **Después de** bañarse, los niños miran la televisión o leen **hasta** dormirse.
 - 50 pts **Para** tener buena salud, uno debe hacer ejercicio y comer bien **durante** toda la vida.
- Traducción:**
- 10 pts Los lunes salgo para la universidad a las siete y media de la mañana.
 - 20 pts Papá tiene ganas de dormir la siesta después de almorzar.
 - 30 pts El próximo domingo mi familia va a comer el desayuno en Denny's.
 - 40 pts Esta bañera vieja no es cómoda. Prefiero ducharme.
 - 50 pts Los sábados tenemos que trabajar en el jardín antes de jugar en la piscina.

Oraciones quebradas

1. *Los viernes vuelvo a casa para almorzar, pero no tengo tiempo para dormir la siesta.*

Los	viernes	vuelvo	a
-----	---------	--------	---

casa	para	almorzar,
------	------	-----------

pero	no	tengo	tiempo
------	----	-------	--------

para	dormir	la	siesta.
------	--------	----	---------

Oraciones quebradas

2. *Si te levantas a las seis, puedes hacer la tarea antes de salir para la universidad.*

Si	te	levantas	a	las
----	----	----------	---	-----

seis,	puedes	hacer	la
-------	--------	-------	----

tarea	antes	de	salir
-------	-------	----	-------

para	la	universidad.
------	----	--------------

Oraciones quebradas

3. *Mi familia se divierte mucho los sábados; jugamos en el patio o vemos una película.*

Mi	familia	se	divierte
----	---------	----	----------

mucho	los	sábados;
-------	-----	----------

jugamos	en	el	patio
---------	----	----	-------

o	vemos	una	película.
---	-------	-----	-----------

Oraciones quebradas

4. *Después de sentarse en su sillón cómodo, papá pone el televisor y luego se duerme.*

Después	de	sentarse
---------	----	----------

en	su	sillón	cómodo,
----	----	--------	---------

papá	pone	el	televisor
------	------	----	-----------

y	luego	se	duerme.
---	-------	----	---------

Oraciones quebradas

5. *Primero mamá se levanta, se ducha y se viste; entonces despierta a sus hijos.*

Primero	mamá	se
---------	------	----

levanta,	se	ducha	y
----------	----	-------	---

se	viste;	entonces
----	--------	----------

despierta	a	sus	hijos.
-----------	---	-----	--------

Oraciones quebradas

6. *Uds. tienen mucho sueño, pero no pueden acostarse antes de bañarse y cepillarse los dientes.*

Uds.	tienen	mucho
------	--------	-------

sueño,	pero	no
--------	------	----

pueden	acostarse
--------	-----------

antes	de	bañarse	y
-------	----	---------	---

cepillarse	los	dientes.
------------	-----	----------