

CAPÍTULO 8 LOS DÍAS FESTIVOS

Student Supplements

Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 8 (Vocabulario: Preparación word lists)**
Workbook/Laboratory Manual, **Capítulo 8**
Audio Program CD, **Capítulo 8**

Instructor Resources

Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 8**
Vocabulario: Preparación
Games and Activities
Video Activities and Related Materials
A primera vista
A segunda vista
Answers to Video Activities
Videoscripts (available on the OLC)
Audioscript, **Capítulo 8**
Transparencies 57–62
Testing Program, **Capítulo 8**
Test Generator, **Capítulo 8**

Multimedia Resources

Video, **Capítulo 8**
Entrevista cultural: Cuba
Entre amigos: ¡Comemos las uvas de la suerte (*the lucky grapes*)!
Conozca...: Cuba
Minidramas
En contexto
CD-ROM, **Capítulo 8**

Vocabulario: Preparación

LA FIESTA DE JAVIER (p. 187)

EMOCIONES Y CONDICIONES (p. 190)

Preparation: Ask students to skim both vocabulary lists and the **Vocabulario útil**. It is helpful to use pictures representing any of the actions, emotions, or conditions, if you have any. Continue to write target vocabulary on the board as you talk.

Sample Passage: **Hoy vamos a hablar de algo muy importante a los estudiantes... ¡las fiestas! También vamos a hablar de los días festivos, los días especiales del año. A veces celebramos los días festivos con fiestas, a veces con tarjetas y regalos y a veces con decoraciones. Muchas veces no trabajamos los días festivos. Un día festivo muy importante para muchas personas es la Navidad, el 25 de diciembre. ¿Cómo celebramos la Navidad? Sí, con decoraciones... y tarjetas... y también con regalos y fiestas. Y ¿qué es la Navidad? ¿Es una fiesta de cumpleaños? Sí, es el cumpleaños de... (see whether students supply the answer) el niño Jesús (Cristo, Jesucristo). (Present other holidays.)**
Generalmente, pasamos los días festivos bien... estamos alegres con los amigos, nos divertimos y nos reímos. Sí, lo pasamos bien, estamos contentos. Pero a veces alguien lo pasa mal. Se siente triste, no se divierte, posiblemente llora. ¿Por qué lo pasa mal? ¿Cuándo se pasa mal un día festivo? (Encourage suggestions.) Sí, cuando está solo, cuando no está con la familia, cuando no está con los amigos. Sí, también cuando tiene problemas con el novio o con la novia...

Quick Comprehension Check: Sample items:
¿En qué días festivos mandamos tarjetas?
1. la Navidad 3. el Día de San Valentín
2. el Cuatro de Julio 4. el cumpleaños

¿Qué colores asociamos con estos días festivos?
5. la Pascua Florida 7. el Cuatro de Julio
6. la Navidad 8. el Día de San Patricio

Variation: **¿Probable o improbable?**
1. Se siente triste si los amigos se olviden del cumpleaños.
2. Se ríe si su novio/a sale con otra persona.
3. El profesor se enoja si los estudiantes se portan bien.

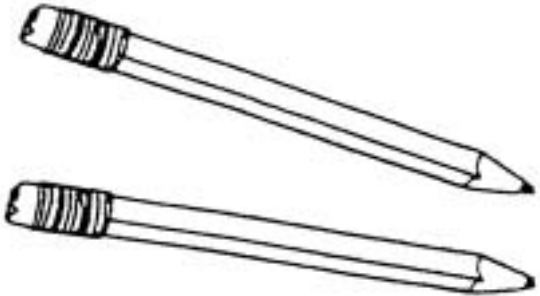

When you have covered all target vocabulary and most **Vocabulario útil**, students will be ready to begin textbook activities and study the vocabulary on their own.



ACTIVIDAD DE DESENLACE: LAS CELEBRACIONES EN EL MUNDO HISPANO

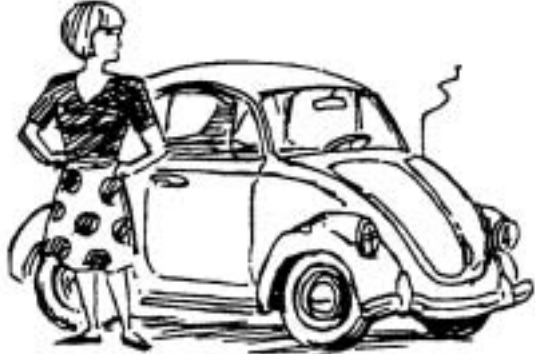
Activity: Students will research a holiday or festival from a Spanish-speaking country and recreate in the classroom some of its activities and traditions.

Purpose: To investigate and discuss holidays and festive traditions in the Spanish-speaking world; to create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 8** and vocabulary related to celebrations and feelings

<i>Resources:</i>	<i>Puntos en breve</i> textbook, the Internet, and other sources as appropriate
<i>Vocabulary:</i>	Festivities and emotions
<i>Grammar:</i>	Principal grammatical structures covered in Capítulo 8 of the textbook, including irregular preterites and stem-changing verbs, and double object pronouns
<i>Optional Writing:</i>	Students may include a short paper comparing their own cultural tradition with those of their selected country.
<i>Duration:</i>	Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 7 minutes per presentation.
<i>Format:</i>	Groups of 3–4 students. One student will present the basic information about the festival, and the others will create a dialogue or skit related to its events.
<i>Comments:</i>	The chapter's Nota cultural can serve as a guide and provide information.


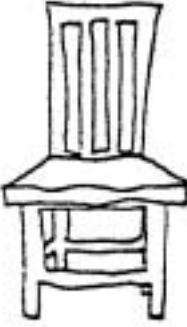


<p>¿Quién me presta los lápices?</p>	 A black and white line drawing of two pencils, one above the other, both sharpened at one end and having erasers at the other.
<p>¿Quién me quiere vender la camisa?</p>	 A black and white line drawing of a man in a suit jacket and shirt, holding a white dress shirt up to his chest with both hands, as if presenting it for sale.
<p>¿Quién me preparó el pastel de cumpleaños?</p>	 A black and white line drawing of a round birthday cake on a plate. A slice has been cut out and is being served. The cake is decorated with small round items on top.
<p>¿Quién me recomienda un buen restaurante italiano?</p>	 A black and white line drawing of a waiter in a tuxedo balancing two plates on a silver tray. He is standing behind a man and a woman who are seated at a table with a checkered tablecloth. The man is wearing glasses and a suit, and the woman is wearing a dark dress.

<p>¿Quién me ayuda a buscar la mochila?</p>	
<p>¿Quién me trajo los refrescos?</p>	
<p>¿Quién me quiere cocinar el pavo para el Día de Acción de Gracias?</p>	
<p>¿Quién me puso los sillones en la sala?</p>	




<p>¿Quién me encontró el coche de segunda mano?</p>	
<p>¿Quién insiste en regalarme estos sombreros?</p>	
<p>¿Quién me abre la puerta?</p>	
<p>¿Quién tiene ganas de prepararme la ensalada?</p>	

<p>¿Quién me mandó dinero para mi viaje a Acapulco?</p>	
<p>¿Quién me va a explicar este menú?</p>	
<p>¿Quién me va a dar el sofá viejo?</p>	
<p>¿Quién me ofreció un suéter para el frío?</p>	

<p>¿Quién me compra el traje de baño?</p>	
<p>¿Quién me escribió las tarjetas postales?</p>	
<p>¿Quién me puede decir el precio de la alfombra?</p>	
<p>¿Quién me sirvió los entremeses?</p>	

<p>¿Quién me buscó la casa ideal?</p>	
<p>¿Quién me está guardando el asiento?</p>	
<p>¿Quién me consiguió estas lámparas para mi casa nueva?</p>	
<p>¿Quién me prometió dar un pájaro exótico?</p>	

<p>¿Quién me cuenta lo que dice el periódico?</p>	
<p>¿Quién me regaló estas corbatas feas?</p>	
<p>¿Quién me está pagando los boletos para el concierto?</p>	
<p>¿Quién me consiguió los diccionarios?</p>	

<p>¿Quién me sugirió el viaje a España?</p>	 <p>A cartoon illustration of a travel agency named "AGENCIA MERCURIO". Three people are seated at a desk. Behind them are three posters: "NEW YORK" with the Statue of Liberty, "ESPAÑA" with a Spanish building, and "BARCELONA" with a cityscape. The person in the middle is looking at the "ESPAÑA" poster.</p>
<p>¿Quién me baña el perro?</p>	 <p>A cartoon illustration of a man sitting on the edge of a bathtub, washing a dog. The bathtub is overflowing with water and soap suds. In the background, there is a kitchen with a stove and a sink.</p>
<p>¿Quién me va a hacer una fiesta?</p>	 <p>A cartoon illustration of a group of people at a party. A woman in the center is clapping. There are drinks on a table, and other people are in the background.</p>
<p>¿Quién me piensa enseñar la playa más bonita de California?</p>	 <p>A cartoon illustration of a beach scene. Several people are playing beach volleyball. A net is set up on the sand, and people are running and jumping. The ocean is in the background.</p>

<p>¿Quién me quiere facturar el equipaje?</p>	
<p>¿Quién me paga la ventana rota?</p>	
<p>¿Quién me toca mi canción favorita en la guitarra?</p>	











Capítulo 8

Nuestras tradiciones

Conteste cada pregunta primero. Después busque a una persona que tenga respuestas iguales a las que Ud. dio y escriba su nombre.

MODELO: *El año pasado yo fui al Desfile de las Rosas el Día del Año Nuevo. ¿Y tú?*

		Yo	Compañero/a
1.	¿Qué hiciste el Día de Año Nuevo?		
2.	¿Qué te regalaron el Día de San Valentín?		
3.	¿Adónde fuiste durante las vacaciones de primavera?		
4.	¿Cómo celebraste el Cuatro de Julio?		
5.	¿Quién sirvió la cena el Día de Acción de Gracias?		
6.	¿Con quiénes celebraste tu cumpleaños?		
7.	¿Cuántos regalos de Navidad pusiste debajo del árbol?		
8.	¿Adónde fuiste la Noche Vieja?		
9.	¿Cuál es el día festivo más interesante para ti?		
10.	¿Alguien te regaló algo bonito el día de tu santo?		

	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts	 <p>Yo... (1 acción)</p>		<p>Te presté mi libro de texto, ¿verdad?</p> <p>No,...</p>	<p>The hostess served hors d'oeuvres and refreshments, and all the guests had a good time.</p>
20 pts	 <p>Nosotros... (2 acciones)</p>		<p>¿Los abuelos te mandaron esas tarjetas postales?</p> <p>Sí,...</p>	<p>The whole family felt sad and cried when their old pet died.</p>
30 pts	 <p>Los novios... (3 acciones)</p>		<p>¿Le contaste el chiste al profesor?</p> <p>No,...</p>	<p>Last night my friends and I got together and didn't say good-bye until midnight.</p>
40 pts	 <p>La viuda... (4 acciones)</p>		<p>¿Ud. me regaló la piñata?</p> <p>Sí,...</p>	<p>When Lupe turned 21, we gave her a great surprise party. No one was absent!</p>
50 pts	 <p>Tú... (5 acciones)</p>		<p>¿Uds. nos consiguieron los boletos?</p> <p>Sí,...</p>	<p>The children complained, argued, and behaved badly in the car until their parents got angry with them.</p>

Answer Key for Arriésgate

Capítulo 8

Vocabulario:	10 pts	la Nochebuena (la Navidad) <i>Ejemplo:</i> Yo puse muchos regalos debajo del árbol.
	20 pts	el Cuatro de Julio <i>Ejemplo:</i> Vimos fuegos artificiales e hicimos un <i>picnic</i> en el parque.
	30 pts	el Día de los Enamorados (San Valentín) <i>Ejemplo:</i> Los novios se dieron regalos, se besaron y cenaron en un restaurante elegante.
	40 pts	el Día de Todos los Santos y el Día de los Muertos <i>Ejemplo:</i> La viuda compró flores, visitó el cementerio, preparó una cena grande y fue a misa.
	50 pts	la Noche Vieja y el Día del Año Nuevo <i>Ejemplo:</i> Tú tomaste champán, bailaste , escuchaste música, comiste entremeses y te divertiste mucho.
Verbos:		<i>¿Qué pasó ayer? Ejemplos:</i>
	10 pts	Elena se enfermó .
	20 pts	A Arturo se le olvidó el dinero.
	30 pts	El señor Gómez se quejó de la comida.
	40 pts	Mamá y el vendedor discutieron por media hora.
	50 pts	La familia Ramírez sonrió .
Gramática:	10 pts	No, no me lo prestaste.
	20 pts	Sí, me las mandaron.
	30 pts	No, no se lo conté.
	40 pts	Sí, se la regalé.
	50 pts	Sí, se los conseguimos.
Traducción:	10 pts	La anfitriona sirvió entremeses y refrescos, y todos los invitados lo pasaron bien (se divertieron).
	20 pts	Toda la familia se sintió triste y lloró cuando su mascota vieja (se) murió.
	30 pts	Anoche mis amigos y yo nos reunimos y no nos despedimos hasta la medianoche.
	40 pts	Cuando Lupe cumplió (los) veintiún años, le hicimos (dimos) una gran fiesta sorpresa. ¡No faltó nadie!
	50 pts	Los niños se quejaron, discutieron y se portaron mal en el coche hasta que sus padres se enojaron con ellos.

Capítulo 8

camino de valores

	algo que no te gusta hacer	tu casa ideal	un buen amigo	tus ratos libres	lo que te hace reír	tus sueños para el futuro	tu opinión de la generación de tus padres	
	un buen programa de televisión	tu alcoba	algo que puedes hacer fácilmente	espacio libre	tu estación del año favorita	un día que nunca vas a olvidar	el mejor regalo que jamás recibiste	
	la última vez que te enojaste con alguien	una comida que odias	un lugar tranquilo	un héroe tuyo	algo que te gustaría poseer	tu color preferido	lo que más te preocupa	
	tu día festivo favorito	espacio libre	un libro que puedes recomendar	una buena sorpresa	tu familia	un lugar que quieres visitar algún día	una aventura	
	un motivo de orgullo en tu vida	algo que no vuelves a hacer nunca	el esposo/la esposa ideal	lo que necesitas para estar feliz	tus planes para las próximas vacaciones	una canción especial	una experiencia de buena o mala suerte	