

CAPÍTULO 14 LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE

Student Supplements

Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 14 (Vocabulario: Preparación word lists)**

Workbook/Laboratory Manual, **Capítulo 14**

Audio Program CD, **Capítulo 14**

Instructor Resources

Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 14**

Vocabulario: Preparación

Games and Activities

Video Activities and Related Materials

A primera vista

A segunda vista

Answers to Video Activities

Videoscripts (available on the OLC)

Audioscript, **Capítulo 14**

Transparencies 87–90

Testing Program, **Capítulo 14**

Test Generator, **Capítulo 14**

Multimedia Resources

Video, **Capítulo 14**

Entrevista cultural: Argentina

Entre amigos: Nuestro pequeño grano de arena (*grain of sand*)

Conozca...: Argentina

Minidramas

En contexto

CD-ROM, **Capítulo 14**

Vocabulario: Preparación

LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE (pp. 301–302)

LOS COCHES (p. 304)

Preparation: It is helpful to bring pictures that illustrate the things and concepts you wish to present. Ask students to skim the vocabulary lists before you begin.

Sample Passage: **Hoy vamos a hablar del medio ambiente. ¿Sabén Uds. lo que es el medio ambiente? Pues, el medio ambiente es donde vivimos. Es decir, es el aire, el agua, la tierra —todos los elementos que nos rodean, que están alrededor de nosotros (gesture). Vamos a hablar de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.**

Hoy día hay problemas con la contaminación del aire; es decir que el aire está sucio, no es tan puro como antes. ¿De dónde viene la contaminación del aire? Pues, viene de las fábricas... las fábricas, que hacen muchos productos. También viene de las plantas de energía, donde producen electricidad, la luz eléctrica. En la ciudad, los coches y los autobuses también contaminan el aire. Pero en el campo el aire es muy puro. No hay contaminación allí, ¿verdad? No, no es verdad. También hay cosas que contaminan el aire en el campo. ¿Qué son? Sí, los tractores, los camiones y los coches también son una fuente de contaminación en el campo. (Continue with water and soil pollution, diminishing resources, and so on, then actions to mitigate environmental impacts. Follow with car vocabulary.)

Quick

Comprehension

Check:

¿Cierto o falso?

1. **La contaminación no es un problema en el campo. (F)**
2. **Los coches contaminan el aire, el agua y la tierra. (C)**
3. **No es posible usar menos agua para bañarnos. (F)**

Variation:

4. **¿La capa del ozono nos protege de la lluvia ácida o del sol? (del sol)**
5. **¿Están los rascacielos en la finca o en la ciudad? (en la ciudad)**
6. **¿Cuáles de estas dos cosas producen el oxígeno que respiramos, las plantas o los animales? (las plantas)**

ACTIVIDAD DE DESENLACE: LOS PROBLEMAS ECOLÓGICOS DEL MUNDO

Activity: Students will research a Spanish-speaking country with ecological and/or conservational concerns, and prepare visual materials (such as poster boards) to present their findings to the class.

Purpose: To explore the artistic heritage of the Spanish-speaking world; to create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 14** and vocabulary related to the environment and automobiles

Resources: *Puntos en breve* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

Vocabulary: The environment, the gas station

Grammar: Principal grammatical structures covered in **Capítulo 14** of the textbook, including the past participle used as an adjective, and perfect forms (present perfect indicative and present perfect subjunctive)

Duration: Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.

Format: Groups of 3–4 students

Comments: You may wish to display the materials that students prepare in the classroom or a Spanish Department common area.

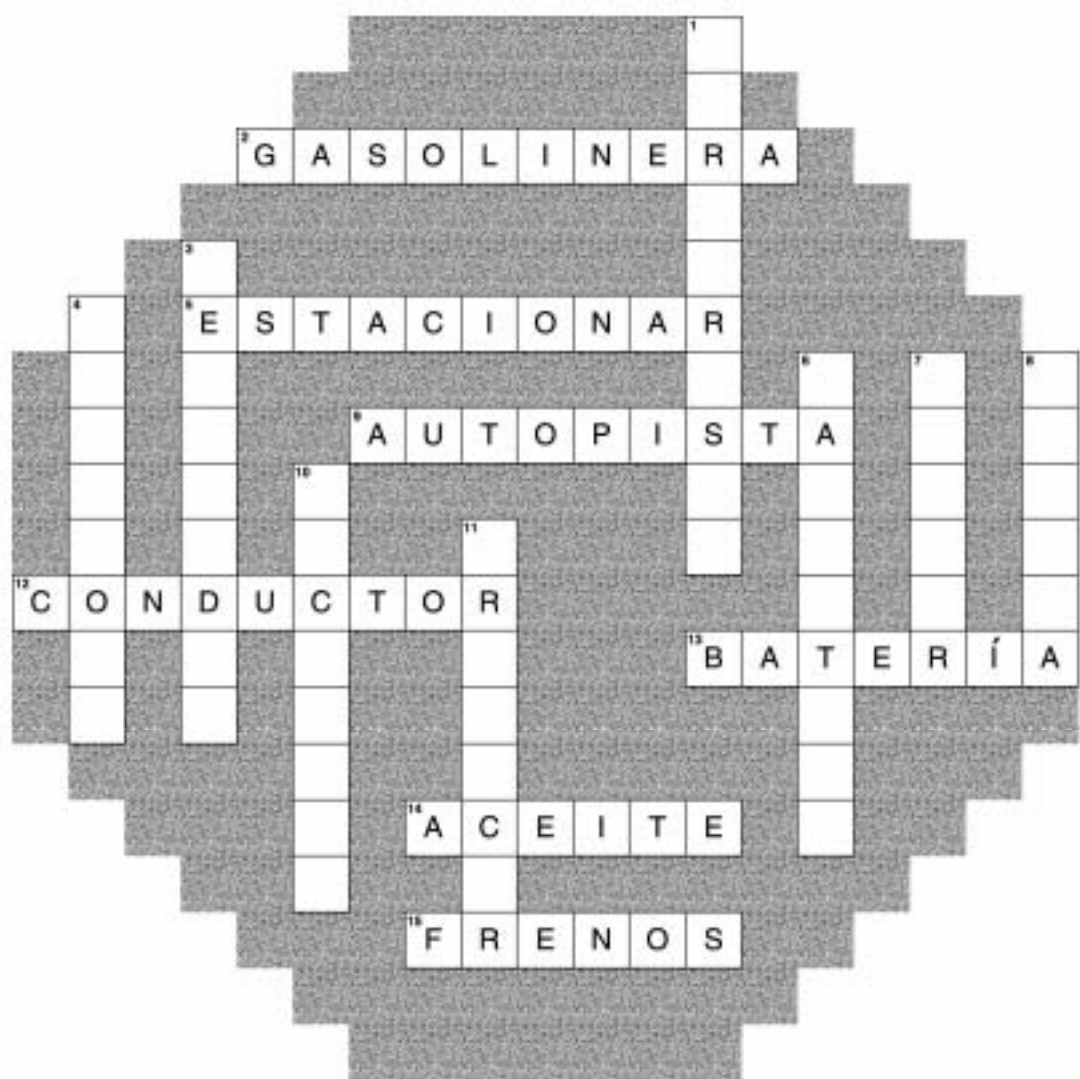
GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 14: Partner A

Crucigrama

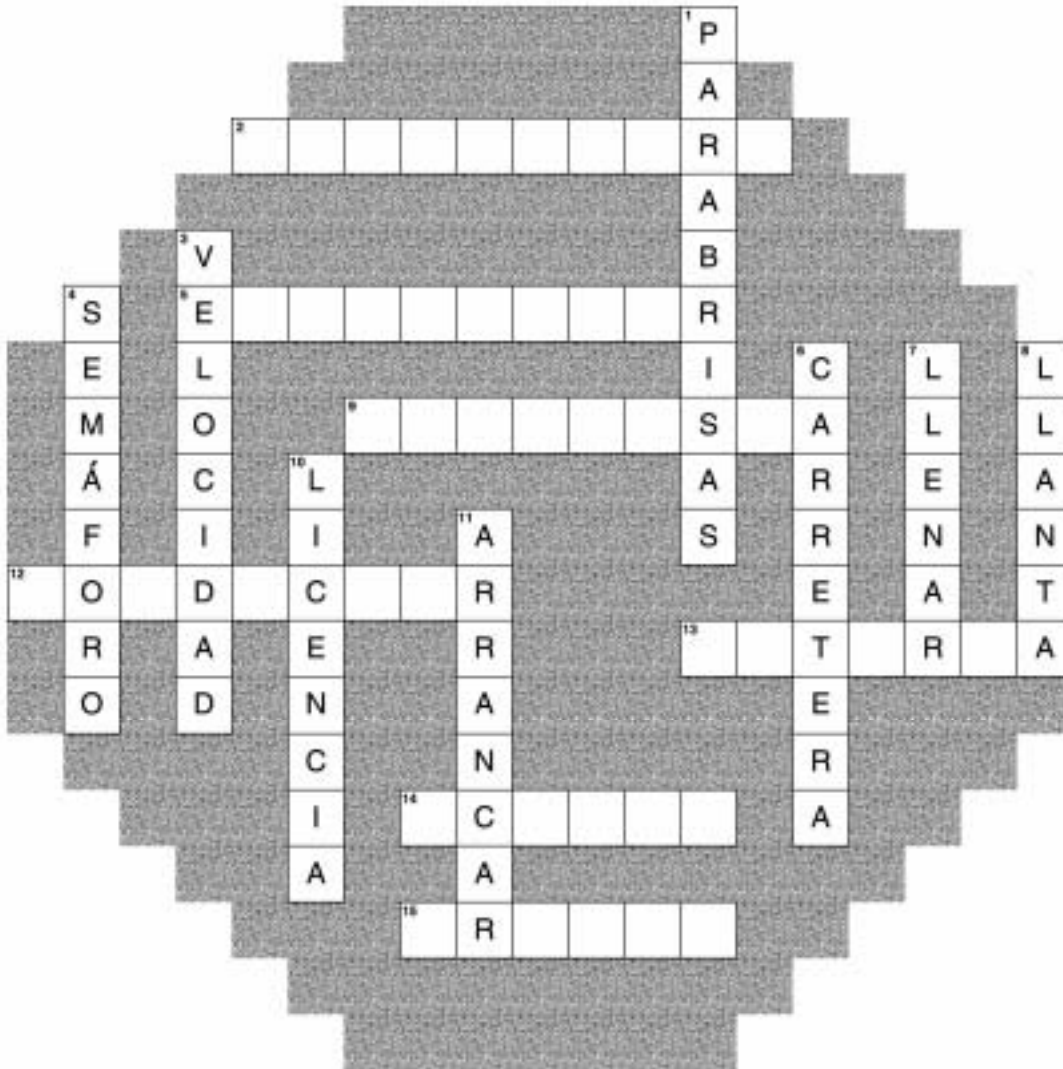
You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he or she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

Los coches



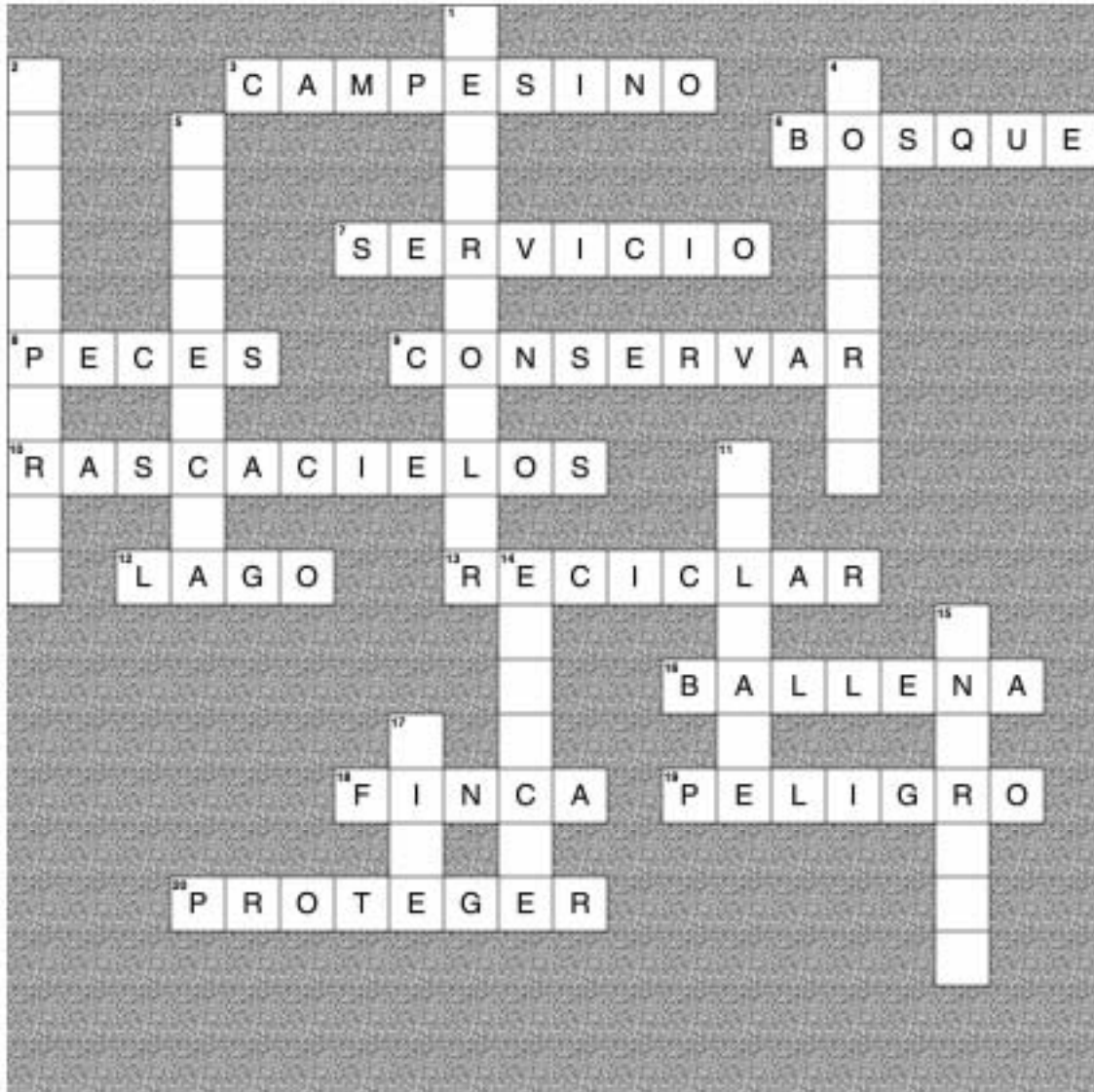
You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he or she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

Los coches



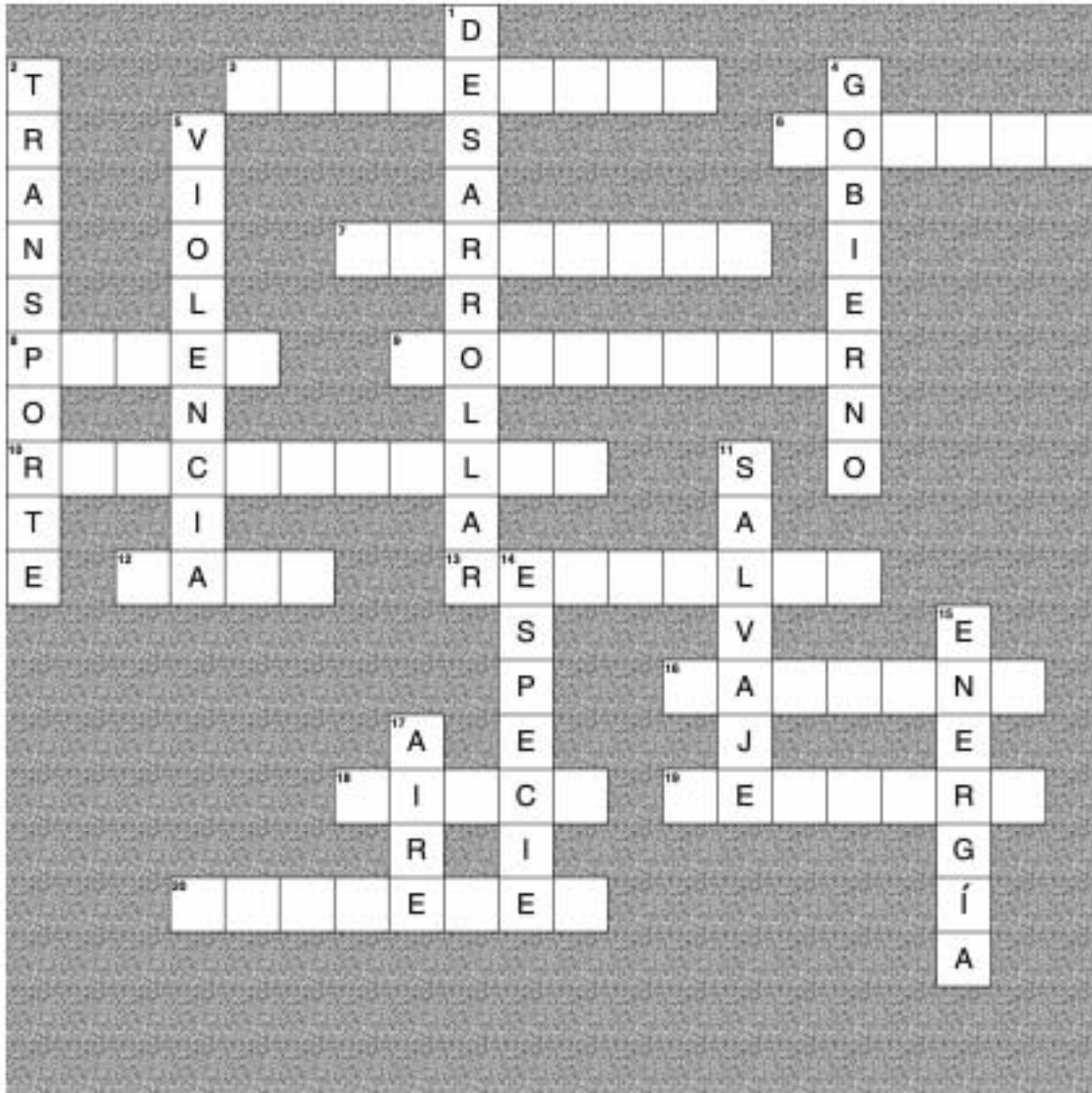
You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he or she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

La naturaleza y el medio ambiente



You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he or she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

La naturaleza y el medio ambiente



Para cada pregunta a continuación, busque una persona que conteste «sí» y escriba su nombre debajo de la pregunta. ¡OJO! No escriba el mismo nombre más de una vez.

| | | | |
|--|---|--|---|
| ¿Has comprado zapatos nuevos este mes? | ¿Ha estado enfermo algún miembro de tu familia recientemente? | ¿Has comido langosta alguna vez? | ¿Has visitado a tus abuelos este mes? |
| ¿Has hecho la tarea todos los días? | ¿Te has roto el brazo o la pierna alguna vez? | ¿Has ido con tu familia a un parque de diversiones este año? | ¿Has hecho <i>camping</i> en el bosque? |
| ¿Has tomado cerveza mexicana? | ¿Has vivido en una finca o un rancho? | ¿Has visitado algún país latino? | ¿Has revisado el aceite de tu coche este mes? |
| ¿Has usado el transporte público de una ciudad grande? | ¿Has leído el periódico esta semana? | ¿Has perdido algo de valor? | ¿Has visto una ballena alguna vez? |

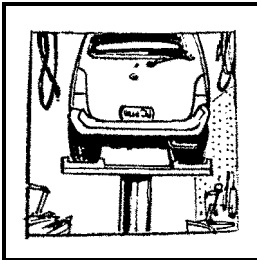
Vocabulario

Verbos

Gramática

Traducción

10 pts



La policía (*has said*) que hay menos violencia en esta ciudad ahora que en 1990.

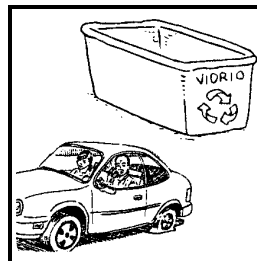


There is a lack of transportation and public services.

20 pts

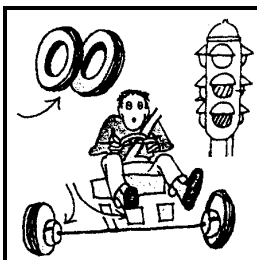


La población (*has not protected*) los recursos naturales de su país.

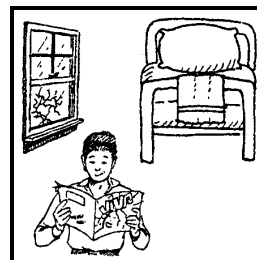


The farmer prefers the clean air and the pure water of his farm.

30 pts



No creo que los científicos (*have resolved*) el problema de la destrucción de la capa del ozono.

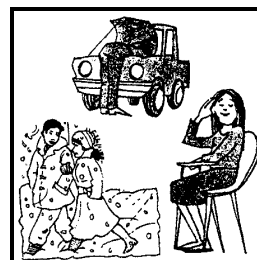


The mechanic checked the oil, cleaned the windshield, and filled the tank.

40 pts



(*I have discovered*) un camino donde no hay mucho tráfico. Ojalá que tú (*have not seen it*).



After running into the tree, the young driver turned the corner, parked the car, and gave the keys to his father.

50 pts



El gobierno (*has constructed*) una carretera nueva. Es lástima que (*we have not obeyed*) el límite de velocidad.

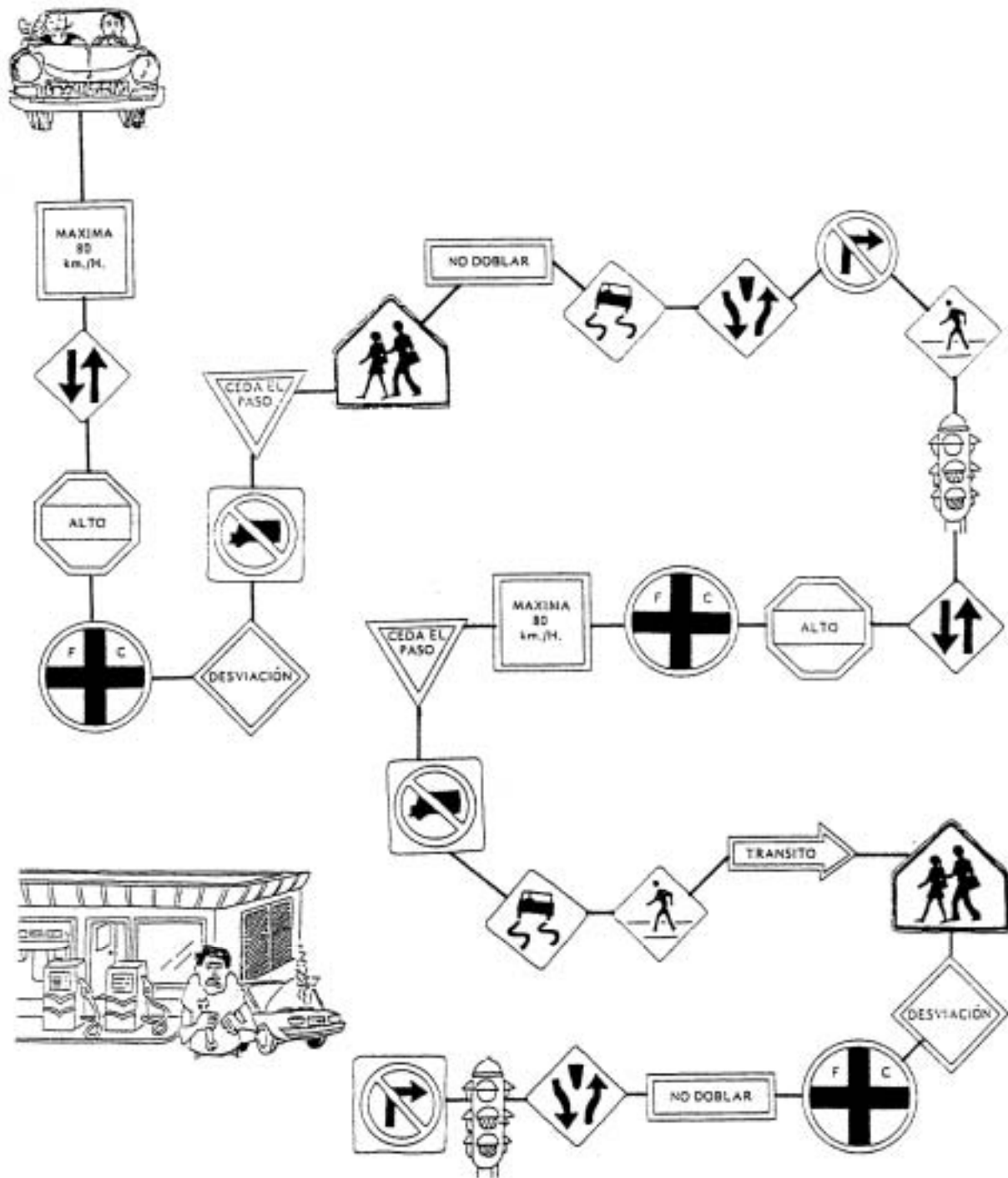


I forgot to stop at the gas station yesterday, and I ran out of gas on the 210 freeway.

Answer Key for *Arriésgate*

Capítulo 14

| | | |
|---------------------|--------|--|
| <i>Vocabulario:</i> | 10 pts | el taller |
| | 20 pts | la ballena, el elefante, el gorila, el tigre |
| | 30 pts | las llantas, los frenos, el semáforo |
| | 40 pts | las fábricas, la contaminación, los rascacielos |
| | 50 pts | el bosque, los árboles, el conductor, la circulación (el tránsito) |
| <i>Verbos:</i> | 10 pts | ha dicho |
| | 20 pts | no ha protegido |
| | 30 pts | hayan resuelto |
| | 40 pts | He descubierto, no lo hayas visto |
| | 50 pts | ha construido, no hayamos obedecido |
| <i>Gramática:</i> | 10 pts | (un nuevo continente) descubierto |
| | 20 pts | (el vidrio) reciclado ; (la llanta) desinflada |
| | 30 pts | (la ventana) rota ; (la cama) hecha ; (la revista) abierta |
| | 40 pts | (el coche) arreglado ; (la calle) cubierta de nieve; (la estudiante) sentada |
| | 50 pts | (la mesa) puesta ; (las cartas) escritas ; (los parientes) muertos |
| <i>Traducción:</i> | 10 pts | Hay una falta (escasez) de transporte y servicios públicos. |
| | 20 pts | El agricultor prefiere el aire limpio y el agua pura de su finca. |
| | 30 pts | El mecánico revisó el aceite, limpió el parabrisas y llenó el tanque. |
| | 40 pts | Después de chocar con el árbol, el conductor joven dobló la esquina, se estacionó y le dio las llaves a su padre. |
| | 50 pts | Se me olvidó parar en la gasolinera (la estación de gasolina) ayer, y se me acabó la gasolina en la autopista 210. |



| | |
|---|---|
| <p>1. En los Estados Unidos, si se maneja en el lado izquierdo de la calle, se va a _____ con otro coche.</p> | <p>7. Los _____ revisan y arreglan los coches.</p> |
| <p>2. Si los conductores no obedecen a los semáforos, _____ los va a parar.</p> | <p>8. Al conductor se le olvidaron las llaves. Ahora es imposible _____ el motor del coche.</p> |
| <p>3. El límite de _____ en las carreteras de los Estados Unidos es 65 millas por hora.</p> | <p>9. Se pone _____ en el tanque del coche.</p> |
| <p>4. En la actualidad, hay pocas _____ que dan servicio completo; el conductor tiene que llenar el tanque de su coche.</p> | <p>10. Se llenan las _____ de aire.</p> |
| <p>5. Es importante que el _____ esté limpio para que el conductor pueda ver el camino.</p> | <p>11. Se pone _____ en el motor para lubricarlo.</p> |
| <p>6. _____ es un sinónimo de «manejar».</p> | <p>12. Si el coche no funciona, hay que dejarlo en un _____.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>13. Se encuentran los _____ en las esquinas de la ciudad. Tienen luces rojas, amarillas y verdes.</p> | <p>19. La _____ identifica al conductor. Incluye una foto fea y esta información: la dirección, el color de los ojos y del pelo, la estatura, el peso y el cumpleaños.</p> |
| <p>14. La _____ es un sinónimo de la palabra «tráfico».</p> | <p>20. No se puede arrancar el coche si la _____ no está cargada.</p> |
| <p>15. Cuando se deja el coche en la calle o en el garaje, hay que _____ lo con mucho cuidado.</p> | <p>21. La persona que maneja un coche es el/la _____.</p> |
| <p>16. En Los Ángeles hay muchas _____: la 210, la 110, la 605... Y siempre están llenas de coches que contaminan el aire.</p> | <p>22. Es necesario cambiar una llanta cuando está _____.</p> |
| <p>17. Si los _____ no funcionan, es difícil para el coche.</p> | <p>23. En la intersección de dos calles hay cuatro _____.</p> |
| <p>18. Un coche económico _____ poca gasolina.</p> | <p>24. Si el conductor no quiere seguir todo derecho, tiene que _____.</p> |

Answer Key for Juego de tablero: ¡Manejen con cuidado!

Capítulo 14

1. **chocar**
2. **la policía (un[a] policía)**
3. **velocidad**
4. **estaciones de gasolina (gasolineras)**
5. **parabrisas**
6. **Conducir**
7. **mecánicos**
8. **arrancar**
9. **gasolina**
10. **llantas**
11. **aceite**
12. **taller**
13. **semáforos**
14. **circulación**
15. **estacionar**
16. **autopistas**
17. **frenos**
18. **gasta**
19. **licencia**
20. **batería**
21. **conductor(a)**
22. **desinflada**
23. **esquinas**
24. **doblar**