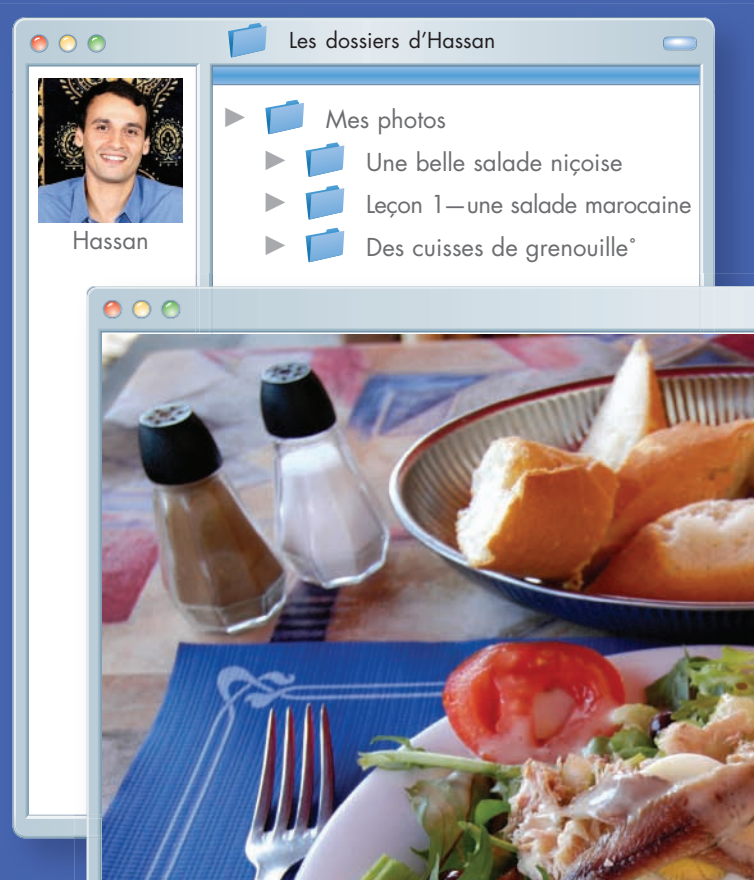


# À table!

À... *Let's eat!*



cuisses... *frog legs*



## Dans ce chapitre...

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS

- ▶ talking about food and drink
- ▶ expressing quantity
- ▶ giving commands
- ▶ telling time

### PAROLES (Leçon 1)

- ▶ Les repas, la nourriture et les boissons
- ▶ Le verbe **préférer**
- ▶ Le couvert à table

### STRUCTURES (Leçons 2 et 3)

- ▶ Les verbes **prendre** et **boire**
- ▶ Les articles partitifs
- ▶ L'impératif
- ▶ L'heure

### CULTURE

- ▶ Le blog d'Hassan: *Miam miam!*
- ▶ Reportage: *Les Français, ces mangeurs de grenouilles*
- ▶ Lecture: *Saveurs du monde francophone* (Leçon 4)







▶ Leçon 1 — une salade marocaine de carottes râpées à l'orange



▶ Des cuisses de grenouille

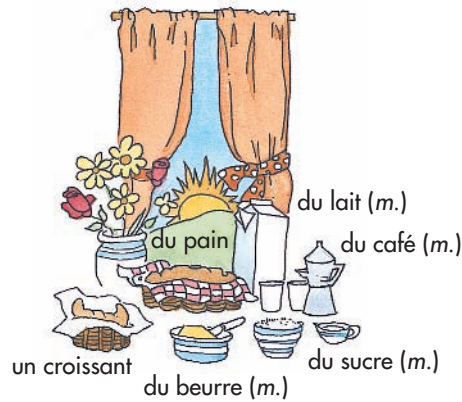
### MULTIMÉDIA

 DVD	 Online Learning Center <a href="http://www.mhhe.com/visavis5">www.mhhe.com/visavis5</a>	 <b>CENTRO</b> Your media center for languages <a href="http://www.mhcentro.com">www.mhcentro.com</a>
		 Online Workbook/Lab Manual

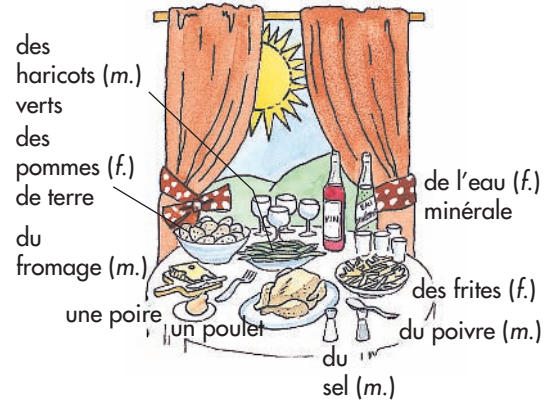
# Leçon 1

## Les repas de la journée\*

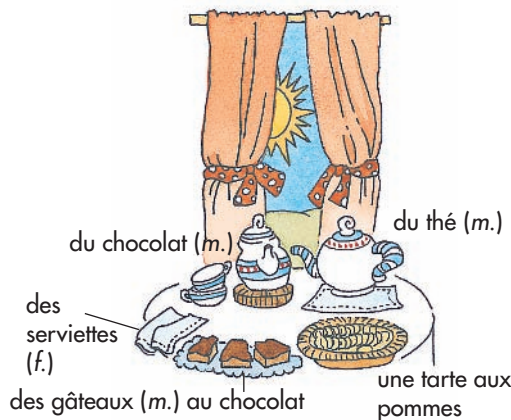
Voilà des aliments (m.) populaires en France.



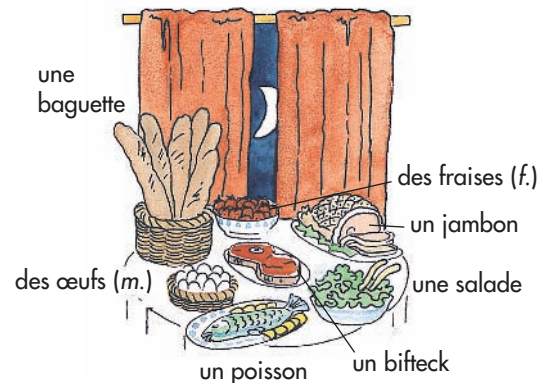
Le matin: le petit déjeuner



Le midi: le déjeuner



L'après-midi: le goûter<sup>†</sup>



Le soir: le dîner

\***La journée** (*The day*) is used instead of **le jour** to emphasize the notion of an entire day, as in the expression **Quelle journée!** (*What a day!*).

<sup>†</sup>**Le goûter** is an afternoon snack: **des petits pains au chocolat pour les enfants; du thé ou du café et des gâteaux pour les adultes.**



**Les boissons (f.)**

- une bière
- une boisson gazeuse
- du jus (m.) d'orange
- du vin (m.)

**Les fruits (m.)**

- une banane
- un citron
- un citron vert
- une orange
- une pomme
- des fraises (f.)

**Les légumes (m.)**

- une laitue
- une tomate
- une carotte

**Les viandes (f.)**

- du porc (m.)
- du bœuf (m.)

**AUTRES MOTS UTILES**

<b>les brocolis (m.)</b>	broccoli	<b>le poivron</b>	bell pepper
<b>le champagne</b>	champagne	<b>le plat</b>	dish (of food)
<b>le champignon</b>	mushroom	<b>les produits (m.) frais</b>	fresh products
<b>la crème</b>	cream	<b>déjeuner</b>	to eat lunch
<b>le dessert</b>	dessert	<b>dîner</b>	to eat dinner
<b>l'oignon (m.)</b>	onion		

**Allez-y!**

**A. Catégories.** Ajoutez (Add) d'autres aliments dans les catégories mentionnées.

**MODÈLE:** La mousse au chocolat est *un dessert*. →  
Le gâteau, la tarte aux pommes et les fraises sont aussi des desserts.

1. La bière est *une boisson*.
2. La pomme de terre est *un légume*.
3. Le porc est *une viande*.
4. La banane est *un fruit*.

**B. L'intrus.** Dans les groupes suivants, trouvez le mot qui ne va pas avec les autres. Expliquez votre choix.

1. café / fraise / bière / thé / lait
2. haricots verts / salade / carotte / œuf / pomme de terre
3. bifteck / porc / pain / jambon / poulet
4. sel / gâteau / poivre / sucre / beurre
5. vin / banane / pomme / orange / melon
6. tarte aux pommes / fromage / chocolat / thé / gâteau au chocolat



**C. Les habitudes alimentaires.** Posez les questions suivantes à un(e) camarade de classe.

1. D'habitude, est-ce que tu prends le petit déjeuner? Si oui, qu'est-ce que tu manges? Sinon, pourquoi pas?
2. Quelle boisson préfères-tu prendre le matin?
3. Où prends-tu le déjeuner et avec qui?
4. Est-ce que tu prends un goûter quelquefois pendant la journée? Si oui, qu'est-ce que tu manges?
5. Pour le dîner, tu aimes cuisiner? Si oui, qu'est-ce que tu aimes préparer?
6. Est-ce que tu préfères manger à la maison ou aller manger au restaurant?



## Le verbe *préférer*



Elle préfère le chocolat blanc.

PRESENT TENSE OF **préférer** (to prefer)

je	<b>préfère</b>	nous	préférons
tu	<b>préfères</b>	vous	préférez
il/elle/on	<b>préfère</b>	ils/elles	<b>préfèrent</b>

Although the endings are regular, the verb **préférer** is irregular. For the forms of **je**, **tu**, **il/elle/on**, and **ils/elles**, the second **é** from the stem (**préfér-**) changes to **è** (**je préfère**). The **nous** and **vous** forms are regular. Verbs conjugated like **préférer** include **répéter**, **espérer** (to hope), **célébrer**, and **considérer**.

## Allez-y!

**A. Fiche (Form) gastronomique.** Demandez à un(e) camarade de classe quelles sont ses préférences, et complétez la fiche. Utilisez **quel** (m.) ou **quelle** (f.) et le verbe **préférer**.



**MODÈLE:** É1: Quelle boisson préfères-tu?  
É2: Je préfère le/la...

boisson: \_\_\_\_\_

viande: \_\_\_\_\_

légume: \_\_\_\_\_

fruit: \_\_\_\_\_

dessert: \_\_\_\_\_

repas: \_\_\_\_\_

plat: \_\_\_\_\_

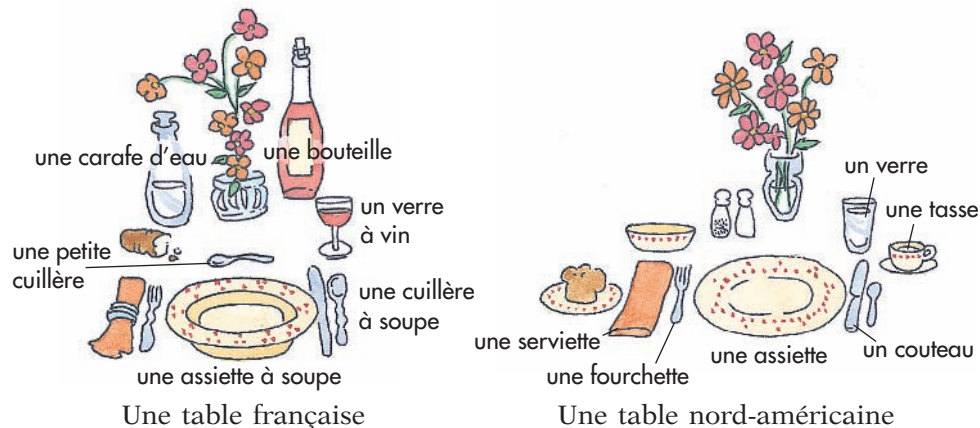
Maintenant, avec vos camarades de classe, examinez les différentes fiches et déterminez quels sont les plats et les boissons préférés de la classe.

**B. Question de préférence.** Avec un(e) camarade, répondez aux questions suivantes.



1. Quel repas est-ce que tu préfères? Pourquoi?
2. Est-ce que, selon toi (*in your opinion*), tu es bon cuisinier / bonne cuisinière (*cook*)?
3. À quel restaurant est-ce que tu espères aller prochainement (*next*)?
4. Chez toi, quelles fêtes est-ce qu'on célèbre? Qu'est-ce que vous préparez pour célébrer cette/ces (*this/those*) fête(s)?

# À table



un bol  
 une nappe  
 la soupe

**AUTRES MOTS UTILES**

bowl-shaped cup (for **café au lait**)  
 tablecloth  
 soup

## Allez-y!

**A. L'objet nécessaire.** Quels objets utilisez-vous?

**MODÈLE:** le café au lait →  
 J'utilise un bol pour le café au lait.

- |              |                          |                    |
|--------------|--------------------------|--------------------|
| 1. le vin    | 5. le thé                | 7. l'eau           |
| 2. la viande | 6. la mousse au chocolat | 8. le café express |
| 3. la soupe  |                          |                    |
| 4. la salade |                          |                    |

**B. L'art de la table.** Mettre le couvert (*Setting the table*) est souvent un art. Regardez la photo tirée du magazine *Gault Millau* et répondez aux questions.



Une table élégante

- Décrivez ce qu'il y a sur la table. Est-ce une table pour un repas simple ou élégant? Quel est l'objet en papier à gauche?
- À votre avis, pourquoi est-ce qu'il y a quatre verres?
- Et chez vous, qu'est-ce qu'on place sur la table au petit déjeuner, au déjeuner, au dîner, pour un repas spécial?

## Les verbes *prendre* et *boire*

Talking About Food and Drink

### Au restaurant

LE SERVEUR: Qu'est-ce que vous **prenez**, messieurs dames?

JULIETTE: Nous **prenons** le poulet à la crème et les légumes.

LE SERVEUR: Et qu'est-ce que vous **buvez**?

JEAN-MICHEL: Je **prends** une bière, et pour mademoiselle une bouteille d'eau minérale, s'il vous plaît.

Maintenant, avec un(e) camarade, faites les substitutions suivantes et jouez à nouveau le dialogue.

le poulet à la crème → le poisson grillé  
 les légumes → la salade de tomates  
 une bière → un verre de vin rouge  
 une bouteille d'eau minérale → une carafe d'eau



Au café à Paris

### Prendre and Similar Verbs

The verb **prendre** is irregular in its plural forms.

#### PRESENT TENSE OF **prendre** (to take)

je	<b>prends</b>	nous	<b>prenons</b>
tu	<b>prends</b>	vous	<b>prenez</b>
il/elle/on	<b>prend</b>	ils/elles	<b>prennent</b>



1. Verbs conjugated like **prendre** include **apprendre** (*to learn*) and **comprendre** (*to understand; to include*).

—Qu'est-ce que vous **prenez**?

*What are you having?*

—Je **prends** la salade verte.

*I'm having the green salad.*

Il **apprend** l'espagnol.

*He's learning (how to speak) Spanish.*

Est-ce que tu **comprends** l'allemand?

*Do you understand German?*

Le menu à 20 euros **comprend** une entrée, un plat et un dessert.

*The meal for 20 euros includes an appetizer, the main course, and a dessert.*

2. When an infinitive follows **apprendre**, the preposition **à** must be used.

**Apprenez-vous à** skier?

*Are you learning (how) to ski?*

**Apprendre** can also mean *to teach*. In this case, the person taught is preceded by **à**. If the thing taught is a verb, it is also preceded by **à**.

J'apprends le russe à Mireille.

*I'm teaching Mireille Russian.*

J'apprends à Mireille à parler russe.

*I'm teaching Mireille to speak Russian.*

3. Some common expressions with **prendre** include:

**prendre du temps**

*to take (a long) time*

**prendre son temps**

*to take one's time*

**prendre un repas**

*to eat a meal*

**prendre le petit déjeuner**

*to have breakfast*

**prendre un verre**

*to have a drink (usually alcoholic)*



Offrir un verre aux amis, c'est sympa!  
Qu'est-ce qu'on boit ici? Qu'est-ce qu'on mange?

## Boire

The verb **boire** is also irregular in form.

### PRESENT TENSE OF **boire** (*to drink*)

je	<b>bois</b>	nous	<b>buvons</b>
tu	<b>bois</b>	vous	<b>buvez</b>
il/elle/on	<b>boit</b>	ils/elles	<b>boivent</b>

Tu **bois** de l'eau minérale.

*You're drinking mineral water.*

Nous **buvons** de la bière.

*We're drinking beer.*

## Allez-y!

**A. Des étudiants modèles?** Lisez les phrases, puis faites les substitutions suivantes: (1) tu, (2) mon meilleur ami / ma meilleure amie, (3) mon/ma camarade et moi, (4) je, (5) mes copains.

1. Vous apprenez le français. 2. Vous comprenez presque (*almost*) toujours le professeur. 3. Pour préparer les examens, vous prenez des livres à la bibliothèque. 4. Pour faire votre travail, vous prenez votre temps. 5. Mais malheureusement (*unfortunately*), vous buvez trop de (*too much*) café.

**B. Qu'est-ce qu'on boit?** Choisissez la boisson qui convient à chaque situation.

**Boissons:** de l'eau, du jus de pomme, du jus d'orange, du café, du champagne, de la bière, du thé, du lait chaud, de la limonade, du vin

**MODÈLE:** Nous sommes le 31 décembre. (Loïc) →  
Il boit du champagne.

1. Il fait très chaud. (vous) 2. Il fait froid. (Christian) 3. Il est minuit (*midnight*). (tu) 4. Il est huit heures du matin (8 AM). (je) 5. Nous sommes au café. (nous) 6. Agnès et Marie sont au restaurant. (elles)

**C. Conversations au café.** Vous êtes au café. Qu'est-ce que les gens disent? Complétez les conversations avec les verbes **prendre**, **apprendre** et **comprendre**.

1. CHANTAL: Est-ce que tu \_\_\_\_\_ un café?  
JOËL: Non, je \_\_\_\_\_ une bouteille d'eau minérale.
2. LÉA: Est-ce que tu \_\_\_\_\_ l'anglais?  
FRANCO: Oui, et j' \_\_\_\_\_ aussi l'anglais à mes enfants. Et vous deux, qu'est-ce que vous \_\_\_\_\_ comme (*as*) langue étrangère?  
PAUL: Nous, nous \_\_\_\_\_ le japonais.
3. CLAUDE: Est-ce que vous \_\_\_\_\_ toujours le professeur de philosophie?  
JEAN: Non, mais les autres (*others*) \_\_\_\_\_ tout!

**D. Mission impossible?** Posez une question avec **Est-ce que tu...** pour trouver un(e) camarade de classe qui (*who*)...

1. ne prend pas de petit déjeuner 2. prend en général des crêpes (*pancakes*) au petit déjeuner 3. boit cinq tasses de café ou plus par jour 4. boit un verre de lait à chaque repas 5. apprend un nouveau sport ce semestre 6. comprend le sens de la vie (*meaning of life*)





# Les articles partitifs

*Expressing Quantity*

## Pas de dessert

- JULIEN: Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui, maman?  
 M<sup>ME</sup> TESSIER: Il y a **du poulet** avec **des pommes de terre**.  
 JULIEN: Et **la mousse au chocolat** dans le frigo, c'est pour ce midi?  
 M<sup>ME</sup> TESSIER: Ah non, **la mousse**, c'est pour ce soir. Pour midi, il y a **des fruits** ou **de la glace au café**.  
 JULIEN: Je n'aime pas **la glace** et je n'aime pas **les fruits!** Mais j'adore **la mousse!**  
 M<sup>ME</sup> TESSIER: Non, c'est non!

Et vous? Répondez aux questions suivantes.

1. Mangez-vous souvent **du** poulet?
2. Prenez-vous souvent **des** fruits?
3. Est-ce que vous aimez **la** glace au café?



## Forms of Partitive Articles

In addition to the definite and indefinite articles, there is a third article in French, called the partitive (**le partitif**). It has three forms: **du** (*m.*), **de la** (*f.*), and **de l'** (before a vowel or mute *h*). It agrees in gender and number with the noun it precedes.

Prenez-vous <b>du</b> jambon?	<i>Are you having (some) ham?</i>
<b>de la</b> salade?	<i>(some) salad?</i>
<b>de l'</b> eau minérale?	<i>(some) mineral water?</i>

## Partitive versus Indefinite Articles

1. The partitive article is used to indicate part of a quantity that is measurable but not countable. This idea is sometimes expressed in English by *some* or *any*; usually, however, *some* is only implied.

Examples of noncountable nouns (also called *mass nouns*) include **viande, chocolat, lait, sucre, glace, vin, eau, beurre, pain, temps,** and **argent**.

Avez-vous <b>du</b> thé?	<i>Do you have tea?</i>
Je voudrais <b>du</b> sucre.	<i>I would like (some) sugar.</i>
Mangez-vous <b>du</b> poisson?	<i>Do you eat fish?</i>

2. When something is countable or is considered as a whole, the indefinite article is used instead.

Après le dîner, je prends <b>un</b> thé.	<i>After dinner, I have (a cup of) tea.</i>
Je voudrais <b>un</b> sucre dans mon café.	<i>I would like one (cube of) sugar in my coffee.</i>
Je mange <b>un</b> poisson par semaine.	<i>I eat a (whole) fish every week.</i>

## Partitive versus Definite Articles

1. The partitive article is used with verbs such as **prendre, boire, acheter,\*** and **manger**, because they usually involve consuming or buying a *portion* of something. However, after verbs of preference such as **aimer, aimer mieux, préférer, adorer,** and **détester**, the definite article is used, because these verbs generally express a reaction to an entire category.

Beaucoup de Français mangent <b>du</b> fromage après le repas, mais moi, je déteste <b>le</b> fromage.	<i>Many French people eat cheese after a meal, but I hate cheese.</i>
--	---

2. The partitive is also used with abstract qualities attributed to people, whereas the definite article is used to talk about these qualities in general.

Elle a <b>du</b> courage.	<i>She has (some) courage.</i>
Elle déteste l'hypocrisie.	<i>She hates hypocrisy.</i>

## Partitives in Negative Sentences

1. In negative sentences, partitive articles become **de (d')**, except after **être**. This is also true with the plural article **des**.

Je bois <b>du</b> lait.	→	Je ne bois <b>pas de</b> lait.
Elle mange <b>de la</b> soupe.	→	Elle ne mange <b>pas de</b> soupe.
Tu prends <b>de l'</b> eau.	→	Tu ne prends <b>pas d'</b> eau.
BUT: C'est <b>du</b> vin espagnol.		
	→	Ce n'est pas <b>du</b> vin espagnol.
Vous mangez <b>des</b> carottes.		
	→	Vous ne mangez <b>pas de</b> carottes.
BUT: Ce sont <b>des</b> poires.		
	→	Ce ne sont <b>pas des</b> poires.

\***Acheter** means *to buy*. It will be presented in *Chapitre 8*. Meanwhile, see Appendix B for the conjugation of **acheter**.

## Mots clés

### Exprimer un désir

**Je voudrais** means *I would like*. It is used to make a polite request and can be followed by a noun or an infinitive.

**Je voudrais** un café, s'il vous plaît.  
*I would like a cup of coffee, please.*

**Je voudrais** prendre le menu du jour.  
*I would like to have the special of the day.*

## Prononcez bien!

### The vowels in **du** and **de**

Be sure to clearly distinguish between the vowels in **du** [dy] and **de** [də]. For **du**, round your lips and close your mouth, push the body of your tongue forward, pressing the tip against your lower teeth, and make your lips protrude. For **de**, open your mouth slightly more than for **du**, shift your tongue to the center of your mouth, and round your lips without having them protrude.

[y]: Il y a **du** poulet.  
[ə]: Il n'y a pas **de** poulet.



2. The expression **ne... plus** (*no more, no longer, not any more*) surrounds the conjugated verb, like **ne... pas**.

François et Zoë? Ils <b>ne</b> mangent <b>plus</b> de viande.	<i>François and Zoë? They don't eat meat anymore.</i>
Je suis désolé, mais nous <b>n'</b> avons <b>plus</b> de vin.	<i>I'm sorry, but we have no more wine.</i>

[Allez-y! A]

## Partitives with Expressions of Quantity

Partitive articles also become **de** (**d'**) after expressions of quantity.



Elle commande  
**du vin.**



**Combien de verres**  
est-ce qu'elle  
commande?



Elle commande  
**un peu de vin.**



Elle commande  
**beaucoup de vin.**



Elle commande  
**un verre de vin.**



Elle a **assez de vin.**



Elle boit **trop de vin.**



Dans son verre, il y a  
**peu de vin.**

[Allez-y! B-C]

## Allez-y!

- A. **À table!** Qu'est-ce que vous prenez, en général, à chaque repas? Qu'est-ce que vous ne prenez pas? Pensez-y!

**Possibilités:** du café au lait, des croissants, du bacon, un bifteck, des frites, du fromage, un fruit, un hamburger, de la pizza, du poulet, des spaghettis...

**MODÈLE:** Au petit déjeuner... →  
Au petit déjeuner, je prends du jus d'orange, mais je ne prends pas de café au lait.

1. Au petit déjeuner... 2. Au déjeuner... 3. Au dîner...

**B. Dîner d'anniversaire** (*birthday*). Avec un(e) camarade, vous préparez un dîner surprise pour fêter l'anniversaire d'un ami / d'une amie. Mais avez-vous tous (*all*) les ingrédients nécessaires?



**MODÈLE:** carottes (assez) / (ne... pas) tomates →  
 É1: Est-ce que tu as des carottes?  
 É2: Oui, j'ai assez de carottes mais je n'ai pas de tomates.

1. eau minérale (3 bouteilles) / (ne... plus) jus d'orange
2. café (un peu) / (ne... plus) thé
3. fraises (beaucoup) / (ne... pas) melon
4. chocolat (trop) / (ne... pas) œufs
5. viande (assez) / (ne... pas) légumes
6. sucre (un bol) / (ne... plus) sel

**C. La réponse est simple!** Trouvez des solutions aux problèmes suivants. Utilisez les verbes **boire, apprendre, comprendre** et **prendre** et des expressions avec **prendre**.

**MODÈLE:** Je désire parler avec un ami. → Je prends un verre au café avec un ami.

1. J'ai faim.    2. J'ai soif.    3. Je désire bien parler français.
4. Je désire étudier les mathématiques.    5. Je n'aime pas le vin.
6. Je ne suis pas pressé(e) (*in a hurry*).

**D. Dis-moi ce que tu manges!** Regardez les résultats d'une enquête sur les habitudes alimentaires des Français et répondez aux questions suivantes.

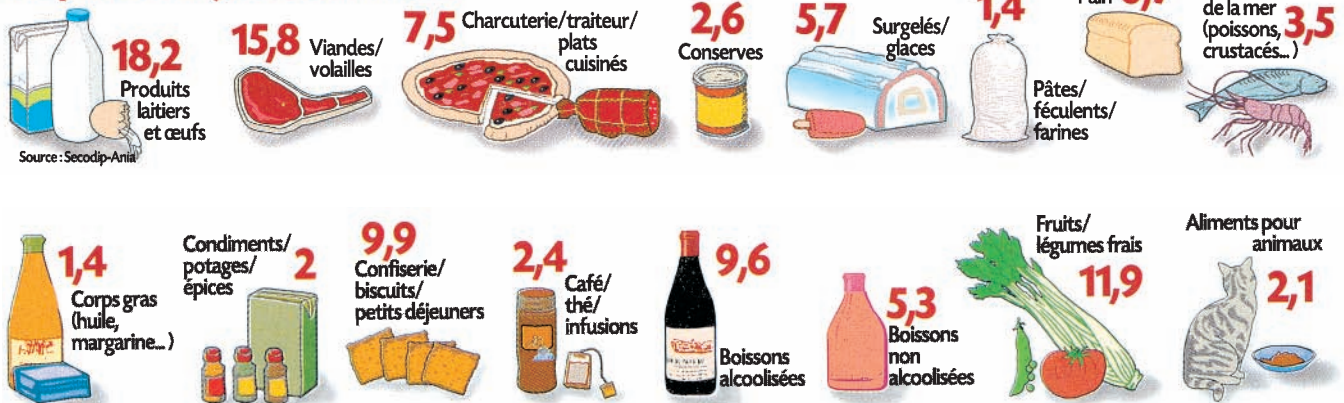
1. Est-ce que les Français dépensent (*spend*) plus pour acheter des boissons alcoolisées ou non alcoolisées (sans compter le lait)?
2. Nommez deux catégories de produits frais que les Français aiment consommer.
3. Quels sont les produits que les Français végétariens ne consomment pas?
4. Dans la liste, nommez deux catégories de produits que l'on (*that one*) achète généralement au marché en plein air (*open-air*).
5. À votre avis, quelles sont les différences entre les habitudes alimentaires des Français et des Nord-Américains?

**Le parler jeune**

<b>la bouffe</b>	la nourriture, le repas
<b>un casse-dalle</b>	un sandwich
<b>un kawa</b>	un café
<b>une patate</b>	une pomme de terre
<b>le pinard</b>	le vin

Ce soir, on a décidé de faire une petite **bouffe** à la maison.  
 À midi, je mange un **casse-dalle** au café du coin.  
 Un petit **kawa** après le dessert?  
 Un steak avec des **patates** frites: c'est le bonheur!  
 Je te sers un peu de **pinard**?

**Ce que les Français consomment** (en % du total des dépenses alimentaires)





# Le blog d'Hassan

Miam-miam!

Miam... Yum yum!

vendredi 5 juin

Salut les ennemis de la cuisine!

Vous adorez les bons petits plats mais vous détestez cuisiner? C'est parfait! Je vais créer un blog culinaire pour vous: un blog avec plein de recettes<sup>1</sup> délicieuses à accomplir en 10 minutes maximum. Les explications vont être simples, avec des photos et des petits films vidéo.

Je vais proposer des recettes marocaines diététiques, réalisées<sup>2</sup> avec des produits du marché: du poisson, du poulet, de la viande de bœuf, des légumes, des fruits. Dans ces plats, je vais utiliser des épices pour donner du goût:<sup>3</sup> du cumin, du safran, de l'harissa.<sup>4</sup>

Mon copain Hector est mon premier «client»! Il est danseur et il doit absolument avoir une alimentation équilibrée.<sup>5</sup> Je vais lui apprendre à cuisiner. Regardez la vidéo: c'est notre première leçon. Hector prépare une salade marocaine de carottes râpées<sup>6</sup> à l'orange! C'est un étudiant très sérieux. Je suis content de lui.

Bon appétit les amis,  
Hassan



▲ Leçon 1—une salade marocaine de carottes râpées à l'orange

## COMMENTAIRES



Mamadou

Dans la cuisine africaine, on utilise beaucoup d'épices. C'est le secret du goût.



Charlotte

Hassan, j'attends ton blog! La cuisine, ça prend trop de temps. Préparer un bon dîner en 10 minutes, c'est le top<sup>7</sup>!



Poema

Personnellement, je suis au régime.<sup>8</sup> Bravo pour les recettes diététiques marocaines! Je vais craquer<sup>9</sup> pour ton blog!



Alexis

Tu vas nous faire mourir<sup>10</sup> avec tes recettes minceur<sup>11</sup>! Moi, je mange et je bois de tout: «Bonne cuisine et bon vin, c'est le paradis sur terre<sup>12</sup>». C'est une parole du roi<sup>13</sup> Henri IV...



Trésor

Tu vas aussi inventer des recettes pour les chiens? Moi, j'adore les os<sup>14</sup> avec de la sauce!

<sup>1</sup>plein... lots of recipes <sup>2</sup>prepared, made <sup>3</sup>épices... spices to give flavor <sup>4</sup>North African spice made from ground or pureed peppers <sup>5</sup>alimentation... well-balanced diet <sup>6</sup>grated <sup>7</sup>best <sup>8</sup>au... on a diet <sup>9</sup>Je... I'll be unable to resist <sup>10</sup>nous... kill us <sup>11</sup>slimming <sup>12</sup>earth <sup>13</sup>parole... saying of King <sup>14</sup>bones



### Les Français, ces mangeurs de grenouilles

En France, la cuisine est considérée comme un art: elle a ses règles,<sup>1</sup> ses secrets, ses traditions. Un bon dîner, un excellent vin: voilà le bonheur<sup>2</sup> pour beaucoup de Français! «Moi, j'adore les tripes<sup>3</sup>», déclare Laurence. Quand mes amis américains viennent en France, je les initie à la gastronomie française. Mais ils ont parfois quelques préjugés... Pour eux, manger du lapin,<sup>4</sup> c'est comme manger du chat!»

Oui, c'est vrai, la gastronomie française nécessite une initiation. Il faut<sup>5</sup> avoir le courage d'apprendre, il faut goûter.<sup>6</sup> Ensuite «l'essayer, c'est l'adopter<sup>7</sup>» comme disent les Français. Alan, un ami américain de Laurence, aime les escargots servis dans les grandes brasseries<sup>8</sup> comme Bofinger ou le Terminus Nord, à Paris. «Je n'imaginais pas un jour manger des escargots et adorer cela» dit-il. «Maintenant, je dois tenter<sup>9</sup> les cuisses de grenouille» ajoute-t-il avec une étrange grimace...

Mais comme les visiteurs du monde entier, ce jeune Américain insiste sur sa passion pour les «classiques» de la cuisine française: «Acheter une baguette et un camembert, déjeuner d'un steak-frites et d'un bon petit vin de pays, voilà l'art de vivre à la française.» Cet ami de la France n'a sans doute pas tort.



▲ Non, ces grenouilles ne vont pas sauter hors (*to jump out*) de leur assiette. Leur chair (*meat*) délicieuse va faire le bonheur d'un gourmet. Qui? Un visiteur américain prêt pour des expériences culinaires? Ou peut-être vous, si vous avez le courage de tenter une aventure gastronomique!

À vous!

1. Voulez-vous manger, comme les Français, du lapin, des escargots et des cuisses de grenouille? Expliquez vos raisons.
2. Quels sont vos plats préférés? Appréciez-vous la gastronomie ou préférez-vous les fast-foods?
3. Mangez-vous quelquefois des plats exotiques? De quels pays? Dans quelles circonstances?
4. Que pensez-vous de cette assiette de grenouilles présentée en illustration? Avez-vous envie de goûter cette spécialité française?



**On est connectés** To learn more about French, Moroccan, and Martiniquaise cuisine, use the links or keywords and search engines provided at the Vis-à-vis Online Learning Center ([www.mhhe.com/visavis5](http://www.mhhe.com/visavis5)).

<sup>1</sup>rules <sup>2</sup>happiness <sup>3</sup>tripe, part of the stomach of an ox or a similar animal <sup>4</sup>rabbit <sup>5</sup>I... One must <sup>6</sup>taste <sup>7</sup>l'essayer... trying it is loving it <sup>8</sup>large cafés that serve light meals <sup>9</sup>je... I should try





## L'impératif

*Giving Commands*

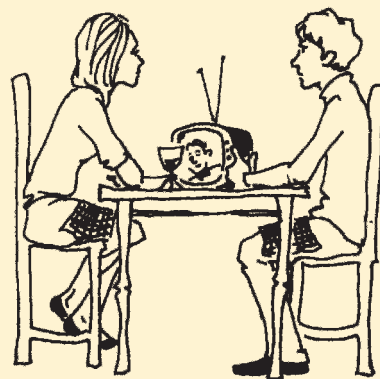
### L'ennemi d'un bon repas

FRANÇOIS: Martine, **passe**-moi le sel, s'il te plaît...  
(*Martine passe la salade à François.*)

FRANÇOIS: Mais non, enfin! **Écoute** un peu... je te demande le sel!

MARTINE: François, **sois** gentil—**ne parle pas** si fort. Je n'entends plus la télé...

1. Est-ce que François demande la salade?
2. Est-ce que Martine passe le sel à François?
3. Est-ce que Martine écoute François?



The imperative is the command form of a verb. It is used to express an order, a piece of advice, or a suggestion. There are three forms in French. As in English, subject pronouns are not used with the imperative.

(tu)	<b>Arrête</b> de parler!	<i>Stop talking!</i>
(nous)	<b>Allons</b> au restaurant!	<i>Let's go to the restaurant!</i>
(vous)	<b>Passez</b> une bonne journée!	<i>Have a nice day!</i>

1. Verbs ending in **-er**: The imperatives are the same as the corresponding present-tense forms, except that the **tu** form does not end in **-s**.

INFINITIVE	tu	nous	vous
regarder	<b>Regarde!</b>	<b>Regardons!</b>	<b>Regardez!</b>
entrer	<b>Entre!</b>	<b>Entrons!</b>	<b>Entrez!</b>

<b>Écoute!</b>	<i>Listen!</i>
<b>Regardez!</b> Un restaurant russe.	<i>Look! A Russian restaurant.</i>
<b>Entrons!</b>	<i>Let's go in!</i>

The imperative forms of the irregular verb **aller** follow the pattern of regular **-er** imperatives: **va, allons, allez**.

2. Verbs ending in **-re** and **-ir**: The imperative forms are identical to their corresponding present-tense forms. This is true even of most irregular **-re** and **-ir** verbs.

INFINITIVE	tu	nous	vous
attendre	<b>Attends!</b>	<b>Attendons!</b>	<b>Attendez!</b>
finir	<b>Finis!</b>	<b>Finissons!</b>	<b>Finissez!</b>
faire	<b>Fais... !</b>	<b>Faisons... !</b>	<b>Faites... !</b>

**Attends! Finis** ton verre!  
**Faites** attention!

*Wait! Finish your drink!*  
*Pay attention! (Watch out!)*

3. The verbs **avoir** and **être** have irregular command forms.

INFINITIVE	tu	nous	vous
avoir	<b>Aie... !</b>	<b>Ayons... !</b>	<b>Ayez... !</b>
être	<b>Sois... !</b>	<b>Soyons... !</b>	<b>Soyez... !</b>

**Sois** gentil, Michel.  
**Ayez** de la patience.

*Be nice, Michel.*  
*Have patience.*

4. In negative commands, **ne** comes before the verb and **pas** follows it.

**Ne prends pas** de sucre! *Don't have any sugar!*  
**Ne buvons pas** trop de café. *Let's not drink too much coffee.*  
**N'attendez pas** le dessert. *Don't wait for dessert.*

5. When using these command forms, you should be aware that they are not the most polite way of expressing your wishes. Later on you will learn about indirect commands or requests with the conditional, which are much more polite. With the imperative, the use of **s'il vous plaît** and **s'il te plaît** will make your requests more polite.

**Aie** de la patience, **s'il te plaît**. *Please have patience.*  
**Ne fumez pas, s'il vous plaît**. *Please don't smoke.*

## Allez-y!

- A. **Les bonnes manières.** Vous êtes à table avec un enfant. Dites-lui ce qu'il faut (= il est nécessaire de) faire ou ne pas faire.

**MODÈLE:** ne pas jouer avec ton couteau →  
Ne joue pas avec ton couteau!

1. attendre ton frère    2. prendre ta serviette    3. finir ta soupe  
4. manger tes carottes    5. regarder ton assiette    6. être sage (*good* [*lit., wise*])  
7. ne pas manger de sucre    8. boire ton verre de lait  
9. ne pas demander de dessert

**B. Un job d'été.** Vous travaillez comme serveur / serveuse dans un café. Voici les recommandations de la patronne (*owner*).

**MODÈLE:** faire attention aux clients → Faites attention aux clients.

1. être aimable
2. avoir de la patience
3. écouter les clients
4. répondre aux questions
5. ne pas perdre de temps
6. rendre correctement la monnaie (*change*)

Maintenant vous parlez avec un autre serveur / une autre serveuse de ce qu'il faut faire au travail. Répétez les recommandations de la patronne.

**MODÈLE:** faire attention aux clients → Faisons attention aux clients!



**C. Le robot.** Vous avez un robot qui travaille pour vous. La classe choisit un étudiant / une étudiante pour jouer le rôle du robot. Donnez cinq ordres en français au robot. Il/Elle est obligé(e) d'obéir. Utilisez «s'il te plaît».

**MODÈLE:** Va au tableau, s'il te plaît!

## L'heure

Telling Time

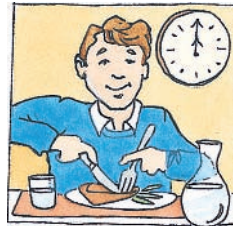
### Quelle heure est-il?



Il est **sept heures**.  
Quel repas est-ce que Vincent prend?



Il est **dix heures et demie**.\* Où est Vincent?



Il est **midi**. Quel repas est-ce qu'il prend?



Il est **deux heures et quart**. Où est Vincent?



Il est **quatre heures moins le quart**.  
Qu'est-ce qu'il fait?



Il est **huit heures vingt**. Il dîne en famille?



Il est **minuit moins vingt**. Est-ce qu'il étudie encore?



Il est **minuit**, et Vincent dort (*is sleeping*).

\*To tell the time on the half hour, **et demie** is used after the feminine noun **heure(s)** and **et demi** is used after the masculine nouns **midi** and **minuit**.

Il est trois heures **et demie**.  
Il est midi **et demi**.

*It's 3:30 (half past three).*  
*It's 12:30 (half past noon).*

1. To ask the time:

**Excusez-moi, quelle heure est-il?**

*Excuse me, what time is it?*

2. To ask at what time something happens:

—**À quelle heure** commence le film?

*At what time does the movie start?*

—**À deux heures et demie.**

*At 2:30.*

3. To tell the time:

**Il est une heure.**

*It is 1:00.*

**Il est deux heures.**

*It is 2:00.*

**Il est presque midi / minuit.**

*It's almost noon / midnight.*

4. To make a distinction between A.M. and P.M.:

Il est neuf heures **du matin.**

*It's 9 A.M. (in the morning).*

Il est quatre heures **de**

*It's 4 P.M. (in the afternoon).*

**l'après-midi.**

Il est onze heures **du soir.**

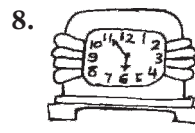
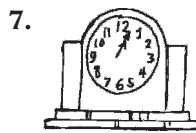
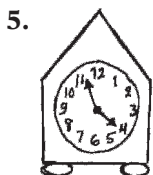
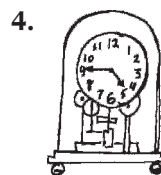
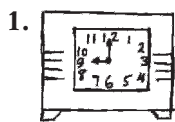
*It's 11 P.M. (in the evening, at night).*

The 24-hour clock is used for official announcements (e.g., TV or transportation schedules), to make appointments, and to avoid ambiguity. For time expressed in figures, **h (heures)** is used (without a colon).

	OFFICIAL 24-HOUR	12-HOUR
9 h 15	neuf heures quinze	neuf heures <b>et quart</b> (du matin)
15 h 30	quinze heures trente	trois heures <b>et demie</b> (de l'après-midi)
18 h 45	dix-huit heures quarante-cinq	sept heures <b>moins le quart</b> (du soir)
20 h 50	vingt heures cinquante	neuf heures <b>moins dix</b> (du soir)

## Allez-y!

A. **Quelle heure est-il?** Donnez l'heure selon les deux systèmes.



## Prononcez bien!

### Liaison with heures

Note the pronunciation of the last letter in the following numbers when they are followed by the word **heures**.

[z]: Il est **deux** heures.

Il est **trois** heures.

Il est **six** heures.

Il est **dix** heures.

[v]: Il est **neuf** heures.

## Mots clés

### Exprimer le temps de façon générale

Il est **tard.**

*It's late.*

Il est **tôt.**

*It's early.*

Alain prend son repas **de bonne heure.**

*Alain eats early.*

Gabriel est **en retard** aujourd'hui.

*Gabriel is late today.*

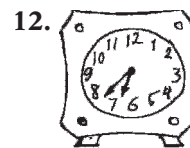
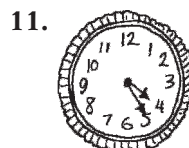
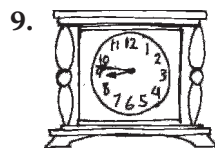
D'habitude, il est **en avance.**

*Usually, he's early.*

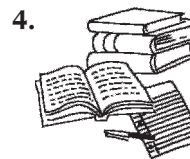
Monique est toujours **à l'heure.**

*Monique is always on time.*





**B. Quelle heure est-il pour vous? Qu'est-ce que vous faites?**



## LES BARS ET RESTAURANTS DE CARCASSONNE

### L'Auberge des Chênes

Formule midi 15€ en semaine - Menus 22€ à 42€ - Carte  
Fermé lundi soir et samedi midi  
1 Rte de Limoux - Tél. 04 68 25 40 11

Closed

### L'ESCALIER Pizzas - TEX-MEX

Spécialités méditerranéennes  
De 12h à 14h et de 19h à minuit.  
La pizzeria qui fait disjoncter  
le Guide du Routard  
22, bd Omer Sarraut 11000 CARCASSONNE  
Tél. 04 68 25 65 66



### Cyber Café le QG

Mail - Connexion internet - Jeux en réseau  
Restauration rapide à toutes heures - Boissons chaudes/froides  
Ouvert du lundi au vendredi 8h-19h - Samedi 13h-19h fermé le dimanche  
80 allée d'Iéna - Tél. 0811 094 015



Open

### Le Colonial Lounge

Restaurant - Bar d'ambiance  
Vous invite à l'évasion tous les jours de 11h à 16h  
et de 19h à 2h du mat' - Formule à partir de 10€50 et sa carte  
Au bord du canal, face à la gare - 3, avenue Maréchal Foch  
Tél. 04 68 72 48 43 - mail.lecoloniallounge@aol.com



**C. Les bars et restaurants de Carcassonne.**

Imaginez que vous êtes à Carcassonne et que vous consultez la liste des restaurants et cafés de la ville. Voici des informations sur quatre établissements et leurs horaires (*schedules*).

1. À quelle heure préférez-vous prendre le petit déjeuner? Où pouvez-vous (*can you*) aller? Est-il possible de prendre votre repas à sept heures et demie dans ce restaurant? à huit heures et demie?
2. Samedi, vous voulez (*want*) surfer sur Internet pendant votre déjeuner à midi. Pouvez-vous visiter le QG? Pourquoi? À quelle heure décidez-vous d'aller au QG?
3. Où allez-vous pour manger une spécialité méditerranéenne? Est-il possible d'aller dans ce restaurant à trois heures de l'après midi? à six heures du soir? À quelles heures pouvez-vous dîner dans ce restaurant?
4. Pouvez-vous dîner à l'Auberge des Chênes le lundi? Pourquoi? Pouvez-vous déjeuner dans ce restaurant le lundi? À quelle heure?
5. Quel restaurant reste ouvert après minuit? Jusqu'à (*Until*) quelle heure?

## Lecture

### Avant de lire

**Scanning.** You are planning a dinner party featuring dishes from a number of French-speaking countries. One of your guests doesn't eat fish; another is allergic to dairy products. As you look for recipes, you rapidly *scan* the list of ingredients, rejecting those that contain salmon and/or cream, for example. Scanning allows you to read more efficiently. Instead of reading line by line, you can skip much of a text and still find the information you need.

Scan the recipes in this section. Would you be able to prepare both of them for the guests described here?

**Le vocabulaire culinaire.** In recipes, instructions are often given in the infinitive form, which can be translated by an imperative in English.

Râper finement les carottes.	<i>Finely grate the carrots.</i>
Couper en morceaux un kilo de poissons.	<i>Cut up a kilo of fish into pieces.</i>

In addition, many cooking instructions include the verbs **faire** and **laisser**. Read the following examples carefully.

Faire bouillir...	<i>Boil . . .</i>
Laisser mijoter...	<i>Let simmer . . .</i>

Can you guess the meaning of the expression **laisser cuire**? (Note that the verb **cuire** is related to the noun **cuisine**).

**Voyons voir...** Parcourez rapidement (*Scan*) le texte suivant et décidez si les affirmations sont vraies ou fausses.

1. V F La salade marocaine est sucrée.
2. V F On sert la soupe avec du riz.
3. V F La soupe se cuit (*cooks*) assez rapidement.
4. V F Il y a du jus d'orange dans la salade.
5. V F La soupe contient beaucoup de matières grasses (*fat*).

À propos de la lecture...

Ces recettes sont tirées et adaptées de deux sites Web.

## Saveurs du monde francophone

### Salade marocaine de carottes râpées à l'orange

#### Ingrédients

- 500 g de carottes
- 1 pincée de cannelle<sup>1</sup>
- 1 cuillerée à soupe de sucre en poudre
- 1 cuillerée à soupe d'eau de fleur d'oranger
- 1 verre de jus d'orange
- le jus d'un citron
- 2 oranges

#### Préparation

Râper finement les carottes. Les arroser du mélange cannelle, jus de citron, sucre, eau de fleur d'oranger, jus d'orange. Mélanger. Disposer sur assiettes et décorer de tranches<sup>2</sup> d'oranges pelées à vif.<sup>3</sup>

Servir frais.



### Blaff de poissons martiniquais<sup>4</sup>

#### Ingrédients

- 1 kilo de poissons variés
- 1 citron vert
- 1 citron
- 2 oignons
- 1 gousse d'ail<sup>5</sup>
- 1 clou de girofle<sup>6</sup>
- 1 pincée de thym
- 2 cuillerées à soupe de persil finement haché<sup>7</sup>
- 3 cives<sup>8</sup> hachées
- un morceau de piment<sup>9</sup> du sel et du poivre

#### Préparation

Préparer le court-bouillon: Faire bouillir longuement dans une casserole<sup>10</sup> d'eau le girofle, le thym, le persil, et les oignons préalablement<sup>11</sup> coupés en rondelles,<sup>12</sup> les cives hachées, le sel, le poivre, et le piment. Couper en morceaux<sup>13</sup> un kilo de poissons, les frotter<sup>14</sup> de citron vert et les plonger dans le court-bouillon.



Laisser cuire de 10 à 15 minutes. Ajouter<sup>15</sup> le jus d'un citron et la gousse d'ail écrasée.<sup>16</sup> Laissez mijoter pendant quelques minutes.

Servir les poissons dans ce bouillon très parfumé.<sup>17</sup>

<sup>1</sup>pincée... pinch of cinnamon <sup>2</sup>slices <sup>3</sup>pelées... peeled with the zest removed <sup>4</sup>Blaff... fish poached in broth <sup>5</sup>gousse... clove of garlic <sup>6</sup>clove <sup>7</sup>chopped <sup>8</sup>cives <sup>9</sup>hot pepper <sup>10</sup>pot <sup>11</sup>ahead of time <sup>12</sup>round slices <sup>13</sup>pieces <sup>14</sup>rub <sup>15</sup>Add <sup>16</sup>crushed <sup>17</sup>flavorful

**Compréhension**

**Quel verbe, quel ingrédient?** Choisissez l'ingrédient de la colonne de droite qui suit logiquement le verbe dans la colonne de gauche.

**Attention:** Parfois il y a plus d'une réponse possible.

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1. Écraser _____.        | a. l'eau           |
| 2. Hacher _____.         | b. les oranges     |
| 3. Faire bouillir _____. | c. les carottes    |
| 4. Peler _____.          | d. les oignons     |
| 5. Râper _____.          | e. la gousse d'ail |
| 6. Couper _____.         | f. les cives       |

**Écriture**

The writing activities **Par écrit** and **Journal intime** can be found in the Workbook/Laboratory Manual to accompany *Vis-à-vis*.

**Pour s'amuser**

«Le vin est la partie intellectuelle d'un repas. Les viandes et les légumes n'en sont que la partie matérielle.»

—Alexandre Dumas



Êtes-vous d'accord que le vin est une boisson «intellectuelle»? Expliquez.



Paroles

la gare	railroad station
l'ascenseur pour le ghetto	elevator to the ghetto
le paradis	heaven
la frontière	border
se faufiler	to worm, thread one's way through



# La vie en chantant

## Profil des musiciens: Amadou et Mariam

Amadou et Mariam écrivent et chantent de la musique afro-blues. Ils viennent du Mali. Ils se rencontrent en 1977<sup>1</sup> à l'Institut des jeunes aveugles de Bamako, Mali. Ils se marient en 1980<sup>2</sup> et commencent leur carrière musicale. Dans leur chanson «Sénégal fast food», sortie en 2004,<sup>3</sup> Amadou et Mariam parlent de voyager partout dans le monde.

<sup>1</sup>mille neuf cent soixante-dix-sept    <sup>2</sup>mille neuf cent quatre-vingts    <sup>3</sup>deux mille quatre



### Avant d'écouter

1. Dans quels pays se trouvent les villes suivantes: Manhattan, Tokyo, Bamako, Rio de Janeiro, Dakar?
2. Dans quels continent se trouvent les pays suivants: l'Algérie, la Tunisie, l'Italie, le Sénégal, le Mali?

### En écoutant

1. Faites une liste des noms d'endroits (villes ou pays) que vous entendez. Quel est l'effet produit par l'abondance de termes géographiques dans la chanson?
2. Dites quelle heure il est à Tokyo, au Mali, à Paris. Pourquoi l'heure est-elle mentionnée de nombreuses fois dans la chanson?



Une rue à Dakar, au Sénégal

### Après avoir écouté

1. Quels endroits visitent les musiciens? Passent-ils beaucoup de temps dans chaque pays? Comment le savez-vous?
2. Selon vous, pourquoi est-ce qu'Amadou et Mariam choisissent le titre «Sénégal fast food»?
3. Réfléchissez aux phrases suivantes: *ascenseur pour le ghetto; moi ici, toi là-bas; la grand-mère à l'hôpital; Où est la frontière?*
4. Pensez-vous que les chanteurs ont le mal du pays (*are home sick*)? Expliquez.



## Le vidéoblog d'Hassan

### En bref

Dans cet épisode, Léa et Juliette regardent le vidéoblog d'Hassan. Le jeune homme donne une petite leçon de cuisine à Hector. Les deux amis préparent une salade marocaine traditionnelle: des carottes râpées à l'orange. Ensuite, Hector parle de la cuisine martiniquaise.

### Vocabulaire en contexte

Mesurez *votre* talent en cuisine et décrivez *votre* repas typique.

#### Votre talent en cuisine

- Moi, je suis un excellent cuisinier!
- Je sais** (*I know how*) préparer de bons **plats**.
- Il y a un ou deux plats que je sais préparer.
- Je suis incapable de faire un sandwich!

#### Votre repas typique

- un repas **diététique** composé de produits frais
- un repas équilibré (*well-balanced*) traditionnel
- un repas lourd et gras (*heavy and greasy*)
- un repas fast-food

### Visionnez!

Regardez la vidéo et trouvez l'équivalent des mots en caractères gras.

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. _____ Hassan <b>râpe</b> les carottes.  | <b>a. cuts</b>   |
| 2. _____ Hector <b>coupe</b> les oranges en tranches fines ( <i>thin slices</i> ). | <b>b. adds</b>   |
| 3. _____ Hector <b>verse</b> le jus de citron sur les carottes.                    | <b>c. pours</b>  |
| 4. _____ Hassan <b>ajoute</b> du sucre et de l'eau de fleur d'oranger.             | <b>d. grates</b> |
| 5. _____ Hassan <b>met</b> un peu de cannelle sur la salade.                       | <b>e. mixes</b>  |
| 6. _____ Hassan <b>mélange</b> les ingrédients.                                    | <b>f. puts</b>   |

### Analysez!

Répondez aux questions.

- Le climat a une influence sur la cuisine d'un pays. Existe-t-il d'autres influences? Donnez des exemples.
- Trouvez-vous la cuisine martiniquaise appétissante? Pourquoi (pas)?

### Comparez!

Qu'est-ce qui influence la cuisine de votre région? Quels sont les plats et les ingrédients typiques? Regardez encore une fois la partie culturelle de la vidéo: préférez-vous la cuisine de votre région ou la cuisine martiniquaise? Expliquez.



Une brochette de poisson à la martiniquaise

### Note culturelle

Au Maroc, pays à l'hospitalité légendaire, le thé à la menthe<sup>1</sup> vous est proposé à toute heure. Préparé dans une théière<sup>2</sup> de métal, on vous le présente bien chaud et très sucré. On le verse<sup>3</sup> très haut<sup>4</sup> dans un petit verre. Refuser un thé à la menthe est impoli. C'est parfois<sup>5</sup> considéré comme une offense.

<sup>1</sup>mint <sup>2</sup>teapot <sup>3</sup>pours <sup>4</sup>high <sup>5</sup>sometimes



# Vocabulaire

## Verbes

- apprendre** to learn  
**boire** to drink  
**célébrer** to celebrate  
**commander** to order (*in a restaurant*)  
**comprendre** to understand; to include  
**considérer** to consider  
**déjeuner** to eat lunch  
**dîner** to dine, eat dinner  
**espérer** to hope  
**passer** to pass, spend (*time*)  
**préférer** to prefer  
**prendre** to take; to have (to eat; to order)  
**prendre le petit déjeuner** to have breakfast  
**prendre du temps** to take (a long) time  
**prendre son temps** to take one's time  
**prendre un repas** to eat a meal  
**prendre un verre** to have a drink (usually alcoholic)

À REVOIR: **aimer mieux, préparer**

## Substantifs

- l'après-midi** (*m.*) afternoon  
**la cuisine** cooking; kitchen  
**le déjeuner** lunch  
**le dîner** dinner  
**le goûter** afternoon snack  
**la journée** (whole) day  
**le matin** morning  
**le midi** noon  
**le plat** dish (*of food*)  
**le petit déjeuner** breakfast  
**le produit** product  
**le repas** meal  
**le soir** evening

## Les provisions

- l'aliment** (*m.*) food  
**le beurre** butter  
**la bière** beer  
**le bifteck** steak  
**le bœuf** beef  
**la boisson gazeuse** soft drink  
**le champignon** mushroom  
**le citron** lemon  
**le citron vert** lime  
**la crème** cream  
**l'eau** (*f.*) **(minérale)** (mineral) water  
**la fraise** strawberry  
**les frites** (*f. pl.*) French fries  
**le fromage** cheese  
**le gâteau** cake  
**les haricots\*** (*m. pl.*) **verts** green beans  
**le jambon** ham  
**le jus (d'orange)** (orange) juice  
**le lait** milk  
**le légume** vegetable  
**l'œuf** (*m.*) egg  
**l'oignon** (*m.*) onion  
**le pain** bread  
**la poire** pear  
**le poisson** fish  
**le poivre** pepper  
**le poivron** bell pepper  
**la pomme de terre** potato  
**le poulet** chicken  
**les produits** (*m.*) **frais** fresh products  
**le sel** salt  
**le sucre** sugar  
**la tarte** pie  
**le thé** tea  
**la viande** meat  
**le vin** wine

## À table

- l'assiette** (*f.*) plate  
**le bol** wide cup

- la bouteille** bottle  
**le couteau** knife  
**la cuillère (à soupe)** (soup) spoon  
**la fourchette** fork  
**la glace** ice cream  
**la nappe** tablecloth  
**la serviette** napkin  
**la tasse** cup  
**le verre** glass

## Substantifs apparentés

- la baguette, la banane, les brocolis** (*m. pl.*), **la carafe, la carotte, le champagne, le chocolat, le croissant, le dessert, le fruit, la laitue, l'orange** (*f. pl.*), **le porc, la salade, la soupe, la tomate**

## Adjectif

- frais/fraîche** fresh

## L'heure

- Quelle heure est-il?** What time is it?  
**Il est... heure(s).** It is . . . o'clock.  
**... et demi(e)** half past (the hour)  
**... et quart** quarter past (the hour)  
**... moins le quart** quarter to (the hour)  
**... du matin** in the morning  
**... de l'après-midi** in the afternoon  
**... du soir** in the evening, at night  
**Il est midi.** It's noon.  
**Il est minuit.** It's midnight.  
**À quelle heure... ?** At what time . . . ?

\*The initial **h** is aspirate here, which means there is no elision with the article **les**.

**Les expressions de quantité**

**assez de** enough of  
**beaucoup de** a lot of  
**peu de** little of  
**trop de** too much of, too many of  
**un peu de** a little of

**Mots et expressions divers**

**à l'heure** on time  
**de bonne heure** early  
**en avance** early  
**en retard** late  
**je voudrais** I would like

**ne... plus** no more, no longer, not  
any more  
**presque** almost  
**tard** late  
**tôt** early  
**vers** around, about (*with time  
expressions*)