

## CAPÍTULO 8 LOS DÍAS FESTIVOS

### VOCABULARIO: PREPARACIÓN

*La fiesta de Javier* (p. 266)

*Las emociones y los estados afectivos* (p. 269)

*Preparation:* Ask students to skim both vocabulary lists and the **Vocabulario útil**. It is helpful to use pictures representing any of the actions, emotions, or conditions, if you have any. Continue to write target vocabulary on the board as you talk.

*Sample Passage:* **Hoy vamos a hablar de algo muy importante para los estudiantes... ¡las fiestas! También vamos a hablar de los días festivos, los días especiales del año. A veces celebramos los días festivos con fiestas, a veces con tarjetas y regalos y a veces con decoraciones. Muchas veces no trabajamos los días festivos. Un día festivo muy importante para muchas personas es la Navidad, el 25 de diciembre. ¿Cómo celebramos la Navidad? Sí, con decoraciones... y tarjetas... y también con regalos y fiestas. Y ¿qué es la Navidad? ¿Es una fiesta de cumpleaños? Sí, es el cumpleaños de... (see whether students supply the answer) el niño Jesús (Cristo, Jesucristo). (Present other holidays.)**

**Generalmente, pasamos los días festivos bien... estamos alegres con los amigos, nos divertimos y nos reímos. Sí, lo pasamos bien, estamos contentos. Pero a veces alguien lo pasa mal. Se siente triste, no se divierte, posiblemente llora. ¿Por qué lo pasa mal? ¿Cuándo se pasa mal un día festivo? (Encourage suggestions.) Sí, cuando uno está solo, cuando no está con la familia, cuando no está con los amigos. Sí, también cuando se tienen problemas con el novio o con la novia...**

*Quick Comprehension Check:* Sample items. ¿En qué días festivos mandamos tarjetas?  
1. la Navidad                      3. el Día de San Valentín  
2. el Cuatro de Julio              4. el cumpleaños

¿Qué colores asociamos con estos días festivos?  
5. la Pascua Florida              7. el Cuatro de Julio  
6. la Navidad                      8. el Día de San Patricio

*Variation:* ¿Probable o improbable?  
1. Se siente triste si los amigos se olvidan del cumpleaños.  
2. Se ríe cuando su novio/a sale con otra persona.  
3. El profesor se enoja cuando los estudiantes se portan bien.

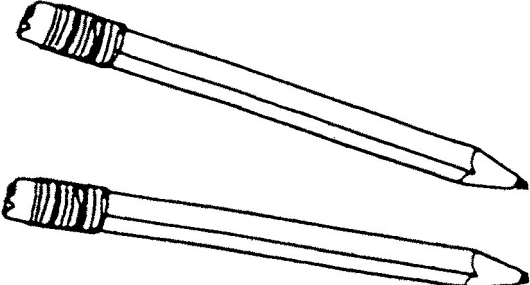
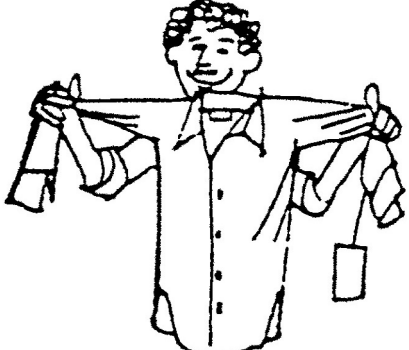
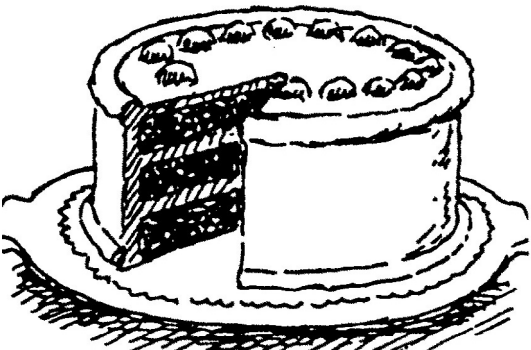
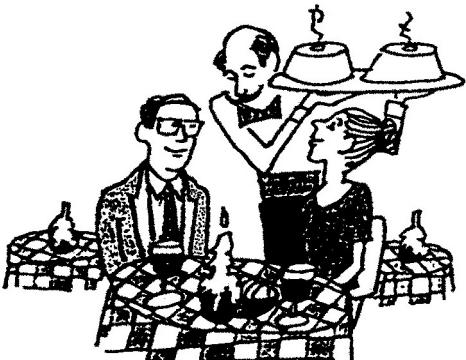
When you have covered all target vocabulary and most **Vocabulario útil**, students will be ready to begin textbook activities and study the vocabulary on their own.

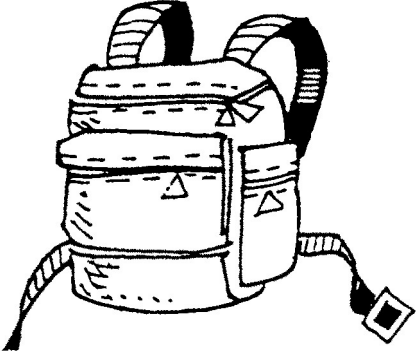

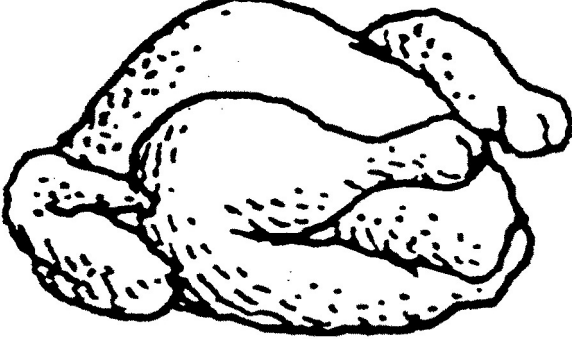
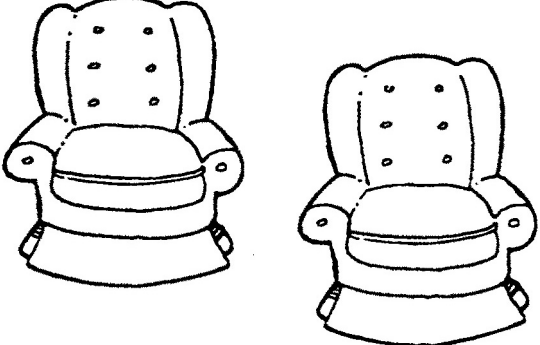
### ACTIVIDAD DE DESENLACE: LAS CELEBRACIONES EN EL MUNDO HISPANO

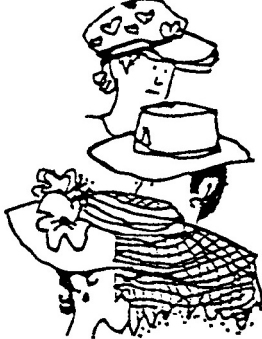
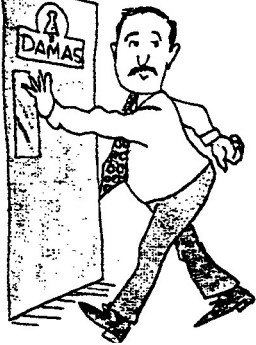

*Activity:* Students will research a holiday or festival from a Spanish-speaking country and recreate in the classroom some of its activities and traditions.

*Purpose:* To investigate and discuss holidays and festive traditions in the Spanish-speaking world; to create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 8** and vocabulary related to celebrations and feelings


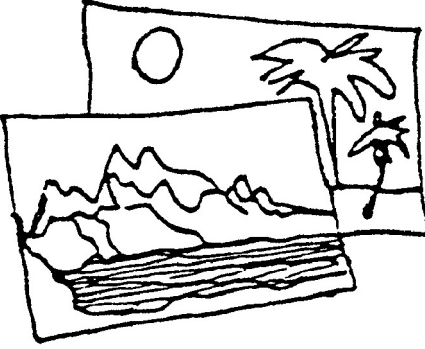
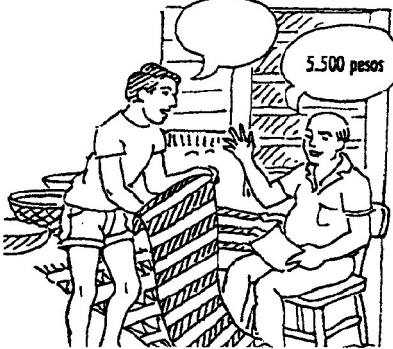

<i>Resources:</i>	<i>Puntos de partida</i> textbook, the Internet, and other sources as appropriate
<i>Vocabulary:</i>	Festivities and emotions
<i>Grammar:</i>	Principal grammatical structures covered in <b>Capítulo 8</b> of the textbook, including irregular preterites and stem-changing verbs, and double object pronouns
<i>Optional Writing:</i>	Students may include a short paper comparing their own cultural tradition to those of their selected country.
<i>Duration:</i>	Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 7 minutes per presentation.
<i>Format:</i>	Groups of three to four students. One student will present the basic information about the festival and the others will create a dialogue or skit related to its events.
<i>Comments:</i>	The chapter's <b>Nota cultural</b> and the <b>Lectura</b> can serve as guides and provide information.

<p>¿Quién me presta los lápices?</p>	 A line drawing of two pencils, one above the other, both with erasers and sharpened tips.
<p>¿Quién me quiere vender la camisa?</p>	 A line drawing of a man in a suit jacket and shirt, holding a white dress shirt up to his chest with both hands, as if presenting it for sale.
<p>¿Quién me hizo el pastel de cumpleaños?</p>	 A line drawing of a round birthday cake on a plate. A slice has been cut out and is placed to the left of the main cake. The cake is decorated with small round items on top.
<p>¿Quién me recomienda un buen restaurante italiano?</p>	 A line drawing of a waiter in a white shirt and bow tie, balancing two plates on a silver tray on his head. He is standing behind a table where a man and a woman are seated. The table is set with a checkered tablecloth, plates, and bottles.

<p>¿Quién me ayuda a buscar la mochila?</p>	
<p>¿Quién me trajo los refrescos?</p>	
<p>¿Quién me quiere cocinar el pavo para el Día de Acción de Gracias?</p>	
<p>¿Quién me puso los sillones en la sala?</p>	

<p>¿Quién me encontró el coche de segunda mano?</p>	
<p>¿Quién insiste en regalarme estos sombreros?</p>	
<p>¿Quién me abre la puerta?</p>	
<p>¿Quién tiene ganas de prepararme la ensalada?</p>	




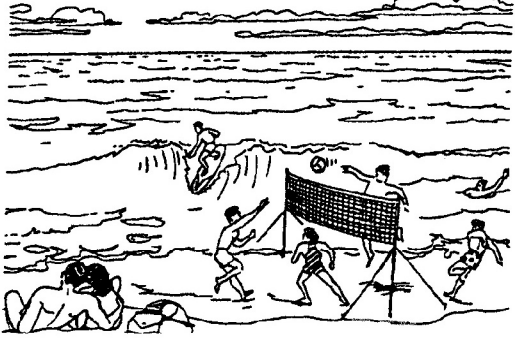
<p>¿Quién me mandó dinero para un viaje a Acapulco?</p>	
<p>¿Quién me va a explicar este menú?</p>	
<p>¿Quién me va a dar el sofá viejo?</p>	
<p>¿Quién me ofreció un suéter para el frío?</p>	

<p>¿Quién me compra el traje de baño?</p>	
<p>¿Quién me escribió las tarjetas postales?</p>	
<p>¿Quién me puede decir el precio de la alfombra?</p>	
<p>¿Quién me sirvió los entremeses?</p>	

<p>¿Quién me buscó la casa ideal?</p>	 An illustration showing a hand holding a document that says "TITULO DE PROPIEDAD" (Title of Property). In the background, there is a house with a tiled roof, palm trees, and a garden.
<p>¿Quién me está guardando el asiento?</p>	 A simple line drawing of a wooden chair with a high back and four legs.
<p>¿Quién me consiguió estas lámparas para mi casa nueva?</p>	 Two identical table lamps with pleated shades and rounded bases.
<p>¿Quién me prometió un pájaro exótico?</p>	 A line drawing of a bird perched inside a wire cage.



<p>¿Quién me cuenta lo que dice el periódico?</p>	 A black and white line drawing of a man with glasses sitting at a table. He is holding a newspaper open and looking at it. On the table in front of him is a cup of coffee on a saucer and some papers. The background shows a window with a grid pattern.
<p>¿Quién me regaló estas corbatas feas?</p>	 A black and white line drawing of three neckties hanging vertically. Each tie has a different, somewhat abstract or busy pattern.
<p>¿Quién me está pagando los boletos para el concierto?</p>	 A black and white line drawing of two concert tickets. The tickets are overlapping and have the name 'JUAN LUIS GUERRA' printed on them in a stylized, hand-drawn font.
<p>¿Quién me consiguió los diccionarios?</p>	 A black and white line drawing of two dictionaries. They are shown from a three-quarter perspective, with the word 'DICCIONARIO' visible on the front cover of each.

<p>¿Quién me sugirió el viaje a España?</p>	 <p>The cartoon shows a travel agency named 'AGENCIA MERCURIO'. There are three posters on the wall: 'NEW YORK' with the Statue of Liberty, 'ESPAÑA' with a Spanish building, and 'BARCELONA' with a Guggenheim Museum. A man and a woman are talking to a travel agent.</p>
<p>¿Quién me baña el perro?</p>	 <p>A man is washing a dog in a bathtub. The dog is barking and splashing water. There is a stove and a pot in the background.</p>
<p>¿Quién me va a hacer una fiesta?</p>	 <p>A group of people are at a party. A woman is clapping, and a man is holding a glass. There are balloons and a table with drinks.</p>
<p>¿Quién me piensa enseñar la playa más bonita de California?</p>	 <p>A beach scene with people playing volleyball in the water, sunbathing on the sand, and a net set up on the beach.</p>

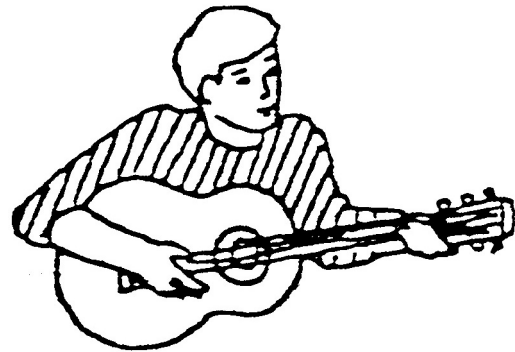
¿Quién me quiere facturar el equipaje?



¿Quién me paga la ventana rota?



¿Quién me toca mi canción favorita en la guitarra?













**Capítulo 8**

*Nuestras tradiciones y sentimientos*

Conteste cada pregunta primero. Después busque a una persona que tenga respuestas iguales a las que Ud. dio y escriba su nombre.

MODELO: *El Día de Año Nuevo del 2007 yo miré muchos partidos de fútbol americano en la tele. ¿Y tú?*

		Yo	Compañero/a
1.	¿Qué hiciste el Día de Año Nuevo del 2007?		
2.	¿Qué recibiste para el último Día de San Valentín?		
3.	¿Adónde fuiste durante las últimas vacaciones?		
4.	¿Cómo celebraste el Día de la Independencia el año pasado?		
5.	¿Qué es lo que te hace llorar?		
6.	¿Con quiénes celebraste tu último cumpleaños?		
7.	¿De qué te quejas con frecuencia?		
8.	¿Dónde celebraste la última Noche Vieja?		
9.	¿Cuál es el día festivo más interesante para ti?		
10.	¿Con quién te enojaste recientemente?		

	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts	 Yo... (1 acción)		Te presté mi libro de texto, ¿verdad?  No,...	The hostess served hors d'oeuvres and refreshments, and all the guests had a good time.
20 pts	 Nosotros... (2 acciones)		¿Los abuelos te mandaron esas tarjetas postales?  Sí,...	The whole family felt sad and cried when their old pet died.
30 pts	 Los novios... (3 acciones)		¿Le contaste el chiste al profesor?  No,...	Last night my friends and I got together and didn't say good-bye until midnight.
40 pts	 La viuda ( <i>widow</i> )... (4 acciones)		¿Ud. me regaló la piñata?  Sí,...	When Lupe turned 21, we gave her a great surprise party. No one was absent!
50 pts	 Tú... (5 acciones)		¿Uds. nos consiguieron los boletos?  Sí,...	The children complained, argued, and behaved badly in the car until their parents got angry with them.

## Answer Key for *Arriégate*

### Capítulo 8

<b>Vocabulario:</b>	<b>10 pts</b>	<b>la Nochebuena (la Navidad)</b> <i>Ejemplo:</i> Yo <b>puse</b> muchos regalos debajo del árbol.
	<b>20 pts</b>	<b>el Cuatro de Julio</b> <i>Ejemplo:</i> <b>Vimos</b> los fuegos artificiales e <b>hicimos</b> un <i>picnic</i> en el parque.
	<b>30 pts</b>	<b>el Día de los Enamorados (San Valentín)</b> <i>Ejemplo:</i> Los novios <b>se hicieron</b> regalos, <b>se besaron</b> y <b>cenaron</b> en un restaurante elegante.
	<b>40 pts</b>	<b>el Día de Todos los Santos y el Día de los Muertos</b> <i>Ejemplo:</i> La viuda <b>compró</b> flores, <b>visitó</b> el cementerio, <b>hizo</b> una cena grande y <b>fue</b> a misa.
	<b>50 pts</b>	<b>la Noche Vieja y el Día de Año Nuevo</b> <i>Ejemplo:</i> Tú <b>tomaste</b> champán, <b>bailaste</b> , <b>oíste</b> música, <b>comiste</b> entremeses y <b>te divertiste</b> mucho.
<b>Verbos:</b>		<i>¿Qué pasó ayer? Ejemplos:</i>
	<b>10 pts</b>	Elena <b>se enfermó</b> .
	<b>20 pts</b>	A Arturo <b>se le olvidó</b> el dinero.
	<b>30 pts</b>	El Sr. Gómez <b>se quejó</b> de la comida.
	<b>40 pts</b>	Mamá y el vendedor <b>discutieron</b> por media hora.
	<b>50 pts</b>	La familia Ramírez <b>sonrió</b> .
<b>Gramática:</b>	<b>10 pts</b>	No, no <b>me lo</b> prestaste.
	<b>20 pts</b>	Sí, <b>me las</b> mandaron.
	<b>30 pts</b>	No, no <b>se lo</b> conté.
	<b>40 pts</b>	Sí, <b>se la</b> regalé.
	<b>50 pts</b>	Sí, <b>se los</b> conseguimos.
<b>Traducción:</b>	<b>10 pts</b>	La anfitriona sirvió entremeses y refrescos, y todos los invitados lo pasaron bien (se divertieron).
	<b>20 pts</b>	Toda la familia se sintió triste y lloró cuando su mascota vieja (se) murió.
	<b>30 pts</b>	Anoche mis amigos y yo nos reunimos y no nos despedimos hasta la medianoche.
	<b>40 pts</b>	Cuando Lupe cumplió (los) veintiún años, le hicimos (dimos) una gran fiesta de sorpresa. ¡No faltó nadie!
	<b>50 pts</b>	Los niños se quejaron, discutieron y se portaron mal en el coche hasta que sus padres se enojaron con ellos.

# camino de valores

algo que no te gusta hacer	tu casa ideal	un buen amigo	tu tiempo libre ( <i>spare time</i> )	lo que te hace reír	tus sueños para el futuro	tu opinión de la generación de tus padres
un buen programa de televisión	tu alcoba	algo que puedes hacer fácilmente	<b>espacio</b> <b>libro</b>	tu estación del año favorita	un día que nunca vas a olvidar	el mejor regalo que jamás recibiste
la última vez que te enojaste con alguien	una comida que odias	un lugar tranquilo	un héroe tuyo	algo que te gustaría poseer	tu color preferido	lo que más te preocupa
tu día festivo favorito	<b>espacio</b> <b>libro</b>	un libro que puedes recomendar	una buena sorpresa	tu familia	un lugar que quieres visitar algún día	una aventura
un motivo de orgullo ( <i>pride</i> ) en tu vida	algo que no vuelves a hacer nunca	el esposo/ la esposa ideal	lo que necesitas para ser feliz	tus planes para las próximas vacaciones	una canción especial	una experiencia de buena o mala suerte

