

## CAPÍTULO 11 LAS PRESIONES DE LA VIDA MODERNA

### VOCABULARIO: PREPARACIÓN

#### *Las presiones de la vida estudiantil* (p. 354)

*Preparation:* Ask students to skim the vocabulary list.

*Sample Passage:* **Las presiones son situaciones que causan estrés. La palabra «estrés» es idéntica en inglés y en español, ¿verdad?, pero en español empieza con la letra «e» y no con la letra «s». Escuchen: estrés y stress.**

La vida estudiantil, la vida de los estudiantes, tiene muchas presiones y, por eso, muchos estudiantes sufren estrés. ¿Cuáles son algunas de estas presiones? Probablemente la mayor presión es la de sacar buenas notas o calificaciones. La mejor calificación es A y la peor es F (you can let students fill in the best and worst grades). Otra causa de estrés es, por ejemplo, la necesidad de acordarse de entregar todas las tareas a tiempo.

«Acordarse de» es sinónimo de recordar. Para entregar las tareas y los informes a tiempo es necesario saber la fecha límite para entregarlos. La fecha límite es el último momento en que podemos hacer algo. Afortunadamente, hay cosas que nos ayudan a acordarnos de nuestras fechas límites: los calendarios y las agendas. Pero, con frecuencia, el problema es acordarse de mirar el calendario, ¿no?

Hay otras cosas que los estudiantes no se acuerdan de hacer con frecuencia: se les olvida que tienen algunas pruebas, poner el despertador, tomar la llave antes de salir de casa, recordar dónde pusieron la tarjeta de identificación de la universidad,...

*Quick*

1. ¿Con qué letra empieza la palabra «estrés»?

*Comprehension*

2. ¿Cuál es la causa más importante del estrés para los estudiantes?

*Check:*

3. Un sinónimo de «acordarse de»

4. ¿Cuál es la fecha límite para entregar las hojas del Workbook de *Puntos de partida* para este capítulo?

5. ¿Cuál es la diferencia entre una prueba y un examen?

#### *¡La profesora Martínez se levantó con el pie izquierdo!* (p. 357)

*Preparation:* Ask students to skim the vocabulary list.

*Sample Passage:* **Algunas personas tienen más accidentes que otras porque son personas distraídas o torpes. Una persona distraída es una persona que no está pensando en lo que está haciendo en ese momento y su mente está en las nubes (gesticulate like looking up to the air). Las personas torpes son personas que rompen las cosas con facilidad o se dan contra otras cosas (act out both actions). El problema de ser torpe es que una persona puede hacerse daño o puede hacerle daño a otra persona. Por ejemplo si Ud. se da contra una persona mayor (vieja) en la calle, es probable que la persona mayor vaya a hacerse más daño que Ud., es decir, algo le va a doler. «Doler» es como «gustar». También se puede caer (act out). Si le hacemos daño a alguien es necesario decir inmediatamente «Perdón, fue sin querer». Esto significa que Ud. no tenía la intención de hacer daño con su acción.**

- Quick Comprehension Check:* Sample items.
1. **Si un estudiante se olvida de entregar su trabajo a tiempo, ¿es distraído o torpe?**
  2. **Si una profesora se da contra el estudiante que está enfrente de la mesa, ¿es distraída o torpe?**
  3. **¿Qué se dice cuando uno lastima a otra persona?**

*ACTIVIDAD DE DESENLACE: ¡UN DÍA HORRIBLE!*

- Activity:* Students will create a skit that presents a humorous character having a horrible day.
- Purpose:* To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 11** and vocabulary related to the pressures of student life and to accidents
- Resources:* *Puntos de partida* textbook, the Internet, and other sources as appropriate
- Vocabulary:* Pressures of human life, accidental events
- Grammar:* Principal grammatical structures covered in **Capítulo 11** of the textbook, including the use of **hace... que, se** to express unexpected or unplanned events, and **por** and **para**
- Recycled Content:* The human body, emotions, reflexive verbs
- Duration:* Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
- Format:* Groups of three to four students

GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 11

Lotería

Escriba el nombre de un compañero o compañera de clase que conteste «sí» a cada pregunta. ¡OJO! No escriba el mismo nombre más de una vez.


MODELO: ESTUDIANTE 1: ¿Se te rompió el brazo o la pierna alguna vez?  
 ESTUDIANTE 2: Sí, se me rompió el brazo cuando tenía 7 años.

¿Se te rompió el brazo o la pierna alguna vez?	¿Apagaste la luz anoche antes de las diez?	De niño/a, ¿caminabas a la escuela todos los días?	De niño/a, ¿siempre te pegaba algún muchacho antipático / alguna muchacha antipática?
Cuando eras niño/a, ¿siempre ponías el televisor los sábados por la mañana?	¿Te levantaste con el pie izquierdo esta mañana?	Por lo general, ¿eres una persona distraída?	¿Eras un niño /una niña torpe?
¿Se te perdieron las llaves de la casa alguna vez?	¿Tienes un horario difícil este semestre?	¿Le pediste disculpas a un profesor / una profesora de esta universidad alguna vez?	¿Se te acabó la gasolina de tu carro alguna vez?
¿Siempre entregas la tarea a tiempo?	¿Te acordaste de asistir al laboratorio de lenguas la semana pasada?	¿Sufres muchas presiones en la clase de español?	Por lo general, ¿tienes buena suerte?

Vocabulario


10 pts

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



Nombre: Pilar Álvarez  
 Dirección: Calle Almendras 481  
 Teléfono: 4-71-54-55  
 Fecha de Nacimiento: 4-IV-72  
 Sexo: F. Edo. Civil: soltera  
 Ojos: castaños Pelo: castaño  
 Ciudadanía: española  
 Nº. de Estudiante: 115-38-95-42

Verbos



A mí...

Gramática

\_\_\_\_\_ lo general, ¿a qué hora sales \_\_\_\_\_ la universidad?

Traducción


That child falls down frequently and cries constantly.

20 pts

EXAMEN DE COBAZÓN

Nombre: Justo Pardo Año: Primer de preparatoria

Fecha	Materia	Nota	Profesor
10-02-80	inglés	908	Adriana García
10-04-80	matemáticas	204	Eugenia Torres
10-07-80	ciencias	201	Diego Cortés
10-09-80	historia	402	Alma Andrés de Prado
11-02-80	español		
11-04-80	español	400	Cecilia María de Ramos
11-06-80	español	400	Alfonso Martínez M.
11-08-80	matemáticas		
11-10-80	biología	214	Roberto Sánchez de Haro
11-12-80	español	311	Véctor Álvarez



A nosotros

Busqué \_\_\_\_\_ todas partes, pero no encontré aspirinas \_\_\_\_\_ mi jefe.

In order to lead a life without stress, it is necessary to be flexible.

30 pts





A mi tío distraído...

Mi hermana trabaja \_\_\_\_\_ un médico \_\_\_\_\_ la mañana.

We were wrong (made a mistake). It was unintentional. We apologize to all of you.

40 pts




A mi hermano...

\_\_\_\_\_ extranjera, Beatriz habla inglés muy bien. Tomó clases \_\_\_\_\_ sólo dos años en su patria.

I have been under a lot of pressure at work for ten months. I need to take a vacation soon.

50 pts




A los Sres. García...

Vamos a España \_\_\_\_\_ la Semana Santa. Viajamos de Madrid a Sevilla \_\_\_\_\_ tren.

You bumped into that door a week ago. Does your head still hurt?

## Answer Key for Arriésgate

### Capítulo 11

<b>Vocabulario:</b>	10 pts	la tarjeta de identificación
	20 pts	el horario
	30 pts	el informe escrito; la estudiante universitaria
	40 pts	el brazo; los dedos de la mano; las piernas
	50 pts	la nota; los dedos del pie
<b>Verbos:</b>	10 pts	A mí <b>se me acabó</b> la leche.
	20 pts	A nosotros <b>se nos perdió</b> el perro.
	30 pts	A mi tío distraído <b>se le olvidó</b> poner el despertador.
	40 pts	A mi hermano <b>se le rompieron</b> las gafas.
	50 pts	A los Sres. García <b>se les quedó</b> la llave en la casa.
<b>Gramática:</b>	10 pts	<b>Por</b> lo general, ¿a qué hora sales <b>para</b> la universidad?
	20 pts	Busqué <b>por</b> todas partes pero no encontré aspirinas <b>para</b> mi jefe.
	30 pts	Mi hermana trabaja <b>para</b> un médico <b>por</b> la mañana.
	40 pts	<b>Para</b> extranjera, Beatriz habla inglés muy bien. Tomó clases <b>por</b> sólo dos años en su patria.
	50 pts	Vamos a España <b>para</b> la Semana Santa. Viajamos de Madrid a Sevilla <b>por</b> tren.
<b>Traducción:</b>	10 pts	Ese niño / Esa niña se cae frecuentemente y llora constantemente.
	20 pts	Para llevar una vida sin estrés, es necesario ser flexible.
	30 pts	Nos equivocamos. Fue sin querer. Les pedimos disculpas a todos Uds.
	40 pts	Hace diez meses que sufro muchas presiones en el trabajo. Necesito ir de vacaciones pronto.
	50 pts	Hace una semana que chocaste con/contra (te pegaste en/con/contra) esa puerta. ¿Todavía te duele la cabeza?

Capítulo 11

Juego de tablero: ¡Vamos a viajar por Latinoamérica!

Escoja una carta y léala en voz alta, llenando el espacio en blanco con **por** o **para**. Si su respuesta es correcta, tire un dado para ver cuántos países puede recorrer. ¡OJO! Si el jugador no puede identificar el país en el cual se encuentra, debe regresar a los Estados Unidos y empezar su viaje de nuevo.



<p>1. El verano pasado viajamos a Lima _____ avión.</p>	<p>7. Hablas inglés muy bien _____ extranjero.</p>
<p>2. Este regalo de cumpleaños es _____ mi madre.</p>	<p>8. Esta alfombra nueva es _____ la sala.</p>
<p>3. Los domingos nos gusta dar un paseo _____ la plaza.</p>	<p>9. Hace diez años que la profesora de español trabaja _____ esta universidad.</p>
<p>4. El pobre estudiante tuvo que pagar más de cien dólares _____ el libro de texto.</p>	<p>10. _____ mí, Plácido Domingo es el mejor cantante del mundo.</p>
<p>5. Romeo murió _____ el amor de Julieta.</p>	<p>11. No dejes _____ mañana lo que puedas hacer hoy.</p>
<p>6. Viví en Madrid _____ un año.</p>	<p>12. El límite de velocidad es 70 millas _____ hora.</p>

<p>13. Páseme la mantequilla, _____ favor.</p>	<p>19. Íbamos a hacer un <i>picnic</i> pero no fuimos al parque _____ la lluvia.</p>
<p>14. Muchos estudiantes universitarios trabajan _____ la tarde _____ pagar la matrícula.</p>	<p>20. Gracias _____ todo.</p>
<p>15. Esta composición es _____ el miércoles.</p>	<p>21. ¡ _____ Dios, hijo, limpia tu alcoba!</p>
<p>16. Mis tíos salieron _____ Nueva York ayer.</p>	<p>22. Se usa una aspiradora _____ limpiar la alfombra.</p>
<p>17. Si estás enfermo, puedo trabajar _____ ti mañana.</p>	<p>23. Mi hermana estudia _____ doctora.</p>
<p>18. Necesito comprar unas copas de cristal _____ vino.</p>	<p>24. Se puede comprar algunas frutas en el invierno, _____ ejemplo, naranjas y manzanas.</p>



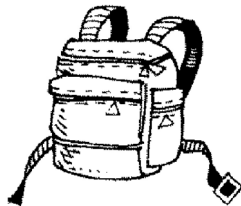
**Answer Key for Juego de tablero: ¡Vamos a viajar por Latinoamérica!**

**Capítulo 11**

**Países de Latinoamérica**

**¿POR o PARA?**

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1. México                | 1. por        |
| 2. Guatemala             | 2. para       |
| 3. El Salvador           | 3. por        |
| 4. Honduras              | 4. por        |
| 5. Nicaragua             | 5. por        |
| 6. Costa Rica            | 6. por        |
| 7. Panamá                | 7. para       |
| 8. Cuba                  | 8. para       |
| 9. Haití                 | 9. para       |
| 10. República Dominicana | 10. Para      |
| 11. Puerto Rico          | 11. para      |
| 12. Venezuela            | 12. por       |
| 13. Colombia             | 13. por       |
| 14. Ecuador              | 14. por; para |
| 15. Perú                 | 15. para      |
| 16. Bolivia              | 16. para      |
| 17. Chile                | 17. por       |
| 18. Argentina            | 18. para      |
| 19. Uruguay              | 19. por       |
| 20. Paraguay             | 20. por       |
| 21. Brasil               | 21. Por       |
|                          | 22. para      |
|                          | 23. para      |
|                          | 24. por       |



# Oraciones quebradas

1. *¡Qué distraída soy! Hace una hora que guardé mis apuntes y ya se me perdieron.*

¡Qué	distraída	soy!
------	-----------	------

Hace	una	hora	que
------	-----	------	-----

guardé	mis	apuntes	y
--------	-----	---------	---

ya	se	me	perdieron.
----	----	----	------------

# Oraciones quebradas

2. En esta tarjeta de identificación estudiantil hay un número y una foto de una persona estresada.

En	esta	tarjeta	de
----	------	---------	----

identificación
----------------

estudiantil	hay	un
-------------	-----	----

número	y	una	foto	de
--------	---	-----	------	----

una	persona	estresada.
-----	---------	------------

# Oraciones quebradas

3. *¡Por supuesto, mamá! Busqué por todas partes mis llaves, pero no las pude encontrar.*

¡Por	supuesto,	mamá!
------	-----------	-------

Busqué	por	todas
--------	-----	-------

partes	mis	llaves,	pero
--------	-----	---------	------

no	las	pude	encontrar.
----	-----	------	------------

# Oraciones quebradas

4. *Primero el camarero torpe chocó con la puerta y luego se le cayeron los vasos.*

Primero	el	camarero
---------	----	----------

torpe	chocó	con	la
-------	-------	-----	----

puerta	y	luego	se
--------	---	-------	----

le	cayeron	los	vasos.
----	---------	-----	--------

# Oraciones quebradas

5. *Llegué tarde al trabajo esta mañana porque anoche no me acordé de poner el despertador.*

Llegué	tarde	al	trabajo
--------	-------	----	---------

esta	mañana	porque
------	--------	--------

anoche	no	me	acordé
--------	----	----	--------

de	poner	el	despertador.
----	-------	----	--------------

# Oraciones quebradas

6. *Para sacar buenas notas en todas las pruebas, los estudiantes universitarios deben estudiar constantemente.*

Para	sacar	buenas
------	-------	--------

notas	en	todas	las
-------	----	-------	-----

pruebas,	los	estudiantes
----------	-----	-------------

universitarios	deben
----------------	-------

estudiar	constantemente.
----------	-----------------