

## CAPÍTULO 13 EL ARTE Y LA CULTURA

### VOCABULARIO: PREPARACIÓN

#### Las artes (p. 416–417)

**Preparation:** It is helpful, but not essential, to bring pictures representing as many of the arts and artists as possible. Have students skim the vocabulary before you begin.

**Suggestion:** After presenting the main categories of art, expand on each, presenting vocabulary in word families, for example, **la escultura, el/la escultor(a), esculpir**, when possible.

**Sample Passage:** **Hoy vamos a hablar de las artes. Cuando oyen la palabra «arte», muchas personas piensan inmediatamente en la pintura (show a painting). Pero, la pintura es solamente una forma de expresión artística. ¿Qué otras formas de expresión artística hay? Bueno, la música es un arte importante y muy popular. ¿Qué más... ? El baile (pantomime or show picture) es otro arte. Y el drama... ¿Se considera el drama como un arte? Sí, claro que sí. Bueno, tenemos la pintura, la música, el baile, el drama y ¿qué más... ? La literatura: las novelas, los cuentos y la poesía... la literatura es un arte también. La escultura es otro, y también la arquitectura.**

Hablemos de la música. ¿Cómo se llama una persona que escribe o compone música? Se llama el compositor o la compositora. Mozart es un compositor famosísimo. Aaron Copland es un compositor de los Estados Unidos y Manuel de Falla es un compositor español. De Falla compuso música española tradicional y música para ballet también.

Las personas que ejecutan la música, es decir, los que tocan la música son músicos. ¿Quiénes son algunos de los músicos famosos? (Accept names.) Isaac Stern, sí, es un músico que toca el violín. ¿Quién más? Ah, sí, George Winston... él toca el piano (and so forth).

**Quick** Sample items.

- Comprehension**
- Check:**
1. ¿Es cierto que Frank Lloyd Wright fue compositor? (arquitecto)
  2. La ópera es una combinación de dos artes. ¿Cuáles son? (la música y el drama)
  3. ¿De qué clase de arte es un ejemplo La *Monna Lisa*? (la pintura)
  4. ¿Saben Uds. quién fue el pintor de la *Monna Lisa*? (Leonardo da Vinci)

### ACTIVIDAD DE DESENLACE: EL ARTE Y LA CULTURA DEL MUNDO HISPANO

**Activity:** Students will research a famous Spanish or Latin American artist and do a class presentation with accompanying visuals.

**Purpose:** To explore the artistic heritage of the Spanish-speaking world; to create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 13** and vocabulary related to the arts.

**Resources:** *Puntos de partida* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

**Vocabulary:** The visual and plastic arts, ordinals

**Grammar:** Principal grammatical structures covered in **Capítulo 13** of the textbook, including the use of the subjunctive to express emotion, uncertainty and emotion, doubt, and denial

**Duration:** Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.

**Format:** Individually or in groups of two to three students

**Comments:** Encourage students to create posters, show pictures of their artists' works, or play videos or music.

GAMES AND ACTIVITIES

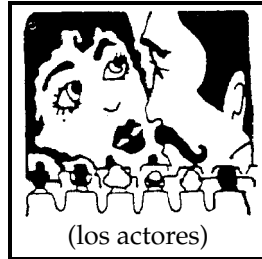
Capítulo 13

Memoria

1



2



3

Cantan canciones tradicionales o populares.

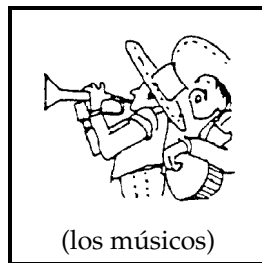
4

Dirige dramas.

5

Pinta cuadros.

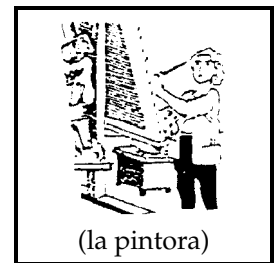
6



7

Escribe novelas, cuentos, ensayos y libros de texto.

8



9



10

Esculpe estatuas en piedra, bronce o mármol.

11

Crea composiciones musicales.

12

Baila el flamenco.

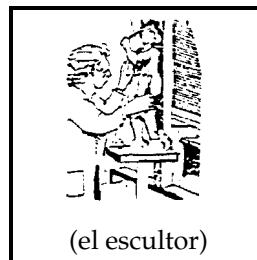
13

Desempeñan papeles en la televisión, en las películas o en el teatro.

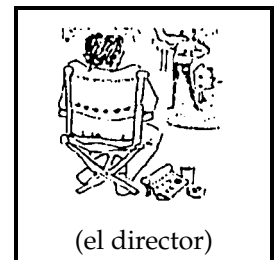
14



15



16



17

Tocan instrumentos musicales.

18



19


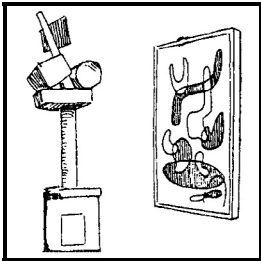


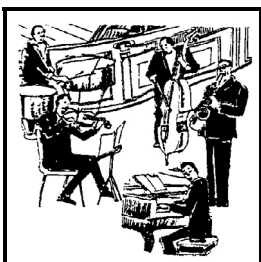
Diseña edificios.

20



Para cada pregunta a continuación, busque una persona de la clase que conteste «sí» y escriba su nombre. ¡OJO! No escriba el mismo nombre más de una vez. Cuando alguien conteste afirmativamente, debe pedirle más información. Si Ud. gana el juego de «Lotería», tiene que reportar esta información a la clase antes de recibir un premio.

De niño/a, ¿asistías a clases de ballet? ¿Eras un bailarín o bailarina torpe?	¿Sabes el nombre de algún cantante hispano? ¿Cuál es?	¿Te gusta la ópera? ¿En qué lengua se canta tu ópera preferida?	Cuando vas al teatro, ¿prefieres sentarte cerca del escenario? Por lo general, ¿cuánto pagas por un boleto?
¿Fuiste al cine el fin de semana pasado? ¿Qué película(s) viste?	¿Visitaste un museo recientemente? ¿Cuál es ese museo?	En la escuela secundaria, ¿desempeñaste algún papel en una obra de teatro? ¿Cómo se llamaba la obra?	¿Visitaste alguna vez las ruinas de alguna civilización precolombina? ¿Dónde están?
¿Asististe a un concierto de música clásica el año pasado? ¿En dónde fue? ¿Quiénes eran los compositores de la música que oíste?	¿Pintaste algún cuadro en el primer grado? ¿Qué pasó con tu «obra de arte»?	¿Conoces personalmente a algún actor, cantante o músico famoso? ¿Cómo se llama?	¿Tienes un pintor preferido? ¿Cómo se llama? ¿Cuál es su nacionalidad?
¿Sabes cantar alguna canción en español? ¿Cómo se llama la canción?	¿Tienes algún objeto de cerámica en tu casa o apartamento? ¿Qué objeto es?	¿Eres escritor(a)? ¿Qué escribes?	¿Hiciste alguna vez algún objeto de artesanía a mano? ¿Qué hiciste?

	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts		Ojalá que ____ (haber) un buen arquitecto en esta ciudad.	Dudo que tú ____ (saber) el nombre de esa danza.	The actors are reading the scripts on the stage for the first time.
20 pts		Me sorprende que el ballet clásico no me ____ (aburrir).	No es verdad que el compositor norteamericano ____ (tratar) de componer música latina.	In my free time I like to draw and sculpt.
30 pts		Tememos que los niños no ____ (apreciar) el arte.	El guía niega que la artesanía que se vende aquí ____ (ser) auténtica.	The favorite actors of my grandparents were dancers and singers also.
40 pts		Es lástima que ese cantante no ____ (tener) un papel en esta ópera.	Es posible que yo ____ (tocar) la guitarra para Uds., pero es improbable que ____ (cantar).	In the fifth Spanish literature class I took in college, I studied the modern playwrights.
50 pts		Es absurdo que ese poeta mexicano ____ (negar) que ____ (ir) a emigrar a los EE.UU.	Es cierto que tú ____ (tener) talento artístico, pero no creo que el público ____ (entender) tu obra.	The ninth musician in the mariachi group plays the guitar, and the tenth plays the violin.

## Answer Key for *Arriésgate*

### Capítulo 13

<b>Vocabulario:</b>	10 pts	las ruinas
	20 pts	la escultura, el cuadro
	30 pts	el tejido, la cerámica, la canción
	40 pts	los actores, la directora, el guión
	50 pts	los músicos, el compositor, el escenario
<b>Verbos:</b>	10 pts	haya
	20 pts	aburra
	30 pts	aprecien
	40 pts	tenga
	50 pts	niegue, vaya
<b>Gramática:</b>	10 pts	sepas
	20 pts	trate
	30 pts	sea
	40 pts	toque, cante
	50 pts	tienes, entienda
<b>Traducción:</b>	10 pts	Los actores leen / están leyendo los guiones en el escenario por primera vez.
	20 pts	En mis ratos libres, me gusta dibujar y esculpir.
	30 pts	Los actores favoritos de mis abuelos eran bailarines y cantantes también.
	40 pts	En la quinta clase de literatura española que tomé en la universidad, estudié a los dramaturgos modernos.
	50 pts	El noveno músico del grupo de mariachis toca la guitarra, y el décimo toca el violín.

# ¿Quién soy?

Jennifer López	Carlos Santana	Lucille Ball	Shaquille O'Neal
Britney Spears	Oprah Winfrey	Dr. Phil McGraw	Andrea Bocelli
Tiger Woods	Julia Roberts	John Lennon	Jay Leno
Madonna	J. K. Rowling	Martha Stewart	Tom Cruise

# ¿Quién soy?

Bill Cosby	Enrique Iglesias	Barbara Walters	Jennifer Aniston
Katie Couric	Cindy Crawford	Halle Berry	Barbra Streisand
Michael Jackson	Elvis Presley	O. J. Simpson	Stephen King
Neil Armstrong	Bill Clinton	Christina Aguilera	Gloria Estefan

# ¿Quién soy?

Owen Wilson	Pablo Picasso	Frida Kahlo	Ellen Degeneres
Elton John	Daisy Fuentes	Garth Brooks	Geraldo Rivera
Howard Stern	Antonio Banderas	Paula Abdul	Tyra Banks
Hugh Hefner	Bill Gates	Helen Keller	Mickey Mantle