

CAPÍTULO 14 LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE

VOCABULARIO: PREPARACIÓN

La naturaleza y el medio ambiente (p. 446)

Los coches (p. 450)

Preparation: It is helpful to bring pictures that illustrate the things and concepts you wish to present. Ask students to skim the vocabulary lists before you begin.

Sample Passage: Hoy vamos a hablar del medio ambiente. ¿Saben Uds. lo que es el medio ambiente? Pues, el medio ambiente es donde vivimos. Es decir, es el aire, el agua, la tierra —todos los elementos que nos rodean, que están alrededor de nosotros (gesture). Vamos a hablar de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente.

Hoy día hay problemas que se deben a la contaminación del aire, es decir que el aire está sucio, no es tan puro como antes. ¿De dónde viene la contaminación del aire? Pues, viene de las fábricas... las fábricas, que hacen muchos productos. También viene de las plantas de energía, donde producen electricidad, la luz eléctrica. En la ciudad, los coches y los autobuses también contaminan el aire. Pero en el campo el aire es muy puro. No hay contaminación allí, ¿verdad? No, no es verdad. También hay cosas que contaminan el aire en el campo. ¿Qué cosas son? Sí, los tractores, los camiones y los coches también son una fuente de contaminación en el campo.

(Continue with water and soil pollution, diminishing resources, and so on, then actions to mitigate environmental impacts. Follow with car vocabulary.)

Quick Comprehension ¿Ciento o falso?

- Check:*
1. La contaminación no es un problema en el campo. (F)
 2. Los coches contaminan el aire, el agua y la tierra. (C)
 3. No es posible bañarnos usando menos agua. (F)

Variation: 4. ¿La capa del ozono nos protege de la lluvia ácida o del sol? (del sol)

5. ¿Están los rascacielos en la finca o en la ciudad? (en la ciudad)
6. ¿Cuáles de estas dos cosas producen el oxígeno que respiramos, las plantas o los animales? (las plantas)

ACTIVIDAD DE DESENLACE: LOS PROBLEMAS ECOLÓGICOS DEL MUNDO

Activity: Students will research a Spanish-speaking country with ecological and/or conservational concerns, and prepare visual materials (such as poster boards) to present their findings to the class.

Purpose: To explore environmental concerns in the Spanish-speaking world; to create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 14** and vocabulary related to the environment and automobiles.

Resources: *Puntos de partida* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

Vocabulary: The environment, the gas station

- Grammar:* Principal grammatical structures covered in **Capítulo 14** of the textbook, including the past participle used as an adjective, and perfect forms (present perfect indicative and present perfect subjunctive)
- Duration:* Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
- Format:* Groups of three to four students
- Comments:* You may wish to display the materials that students prepare in the classroom or a Spanish department commons area.

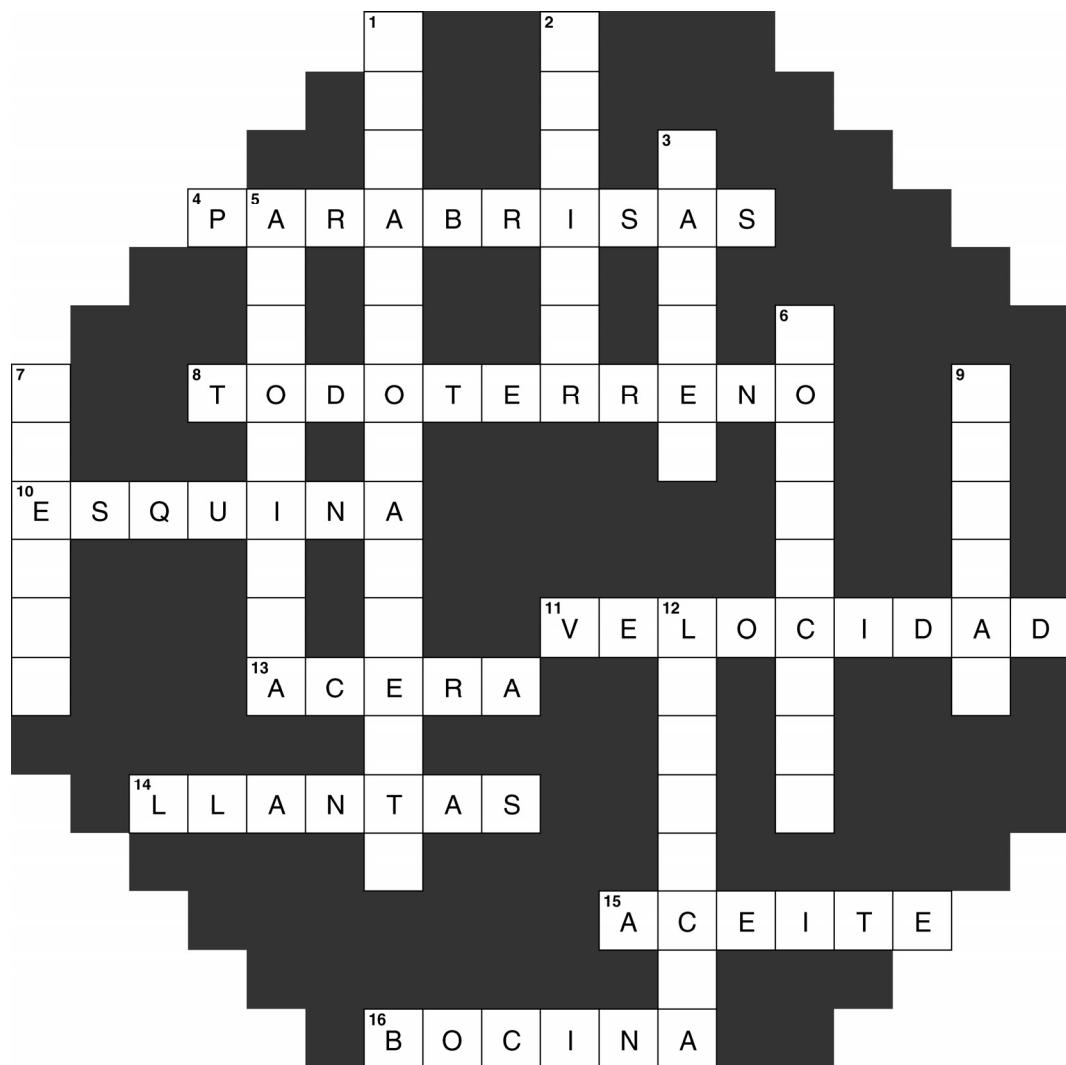
GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 14: Partner A

Crucigrama

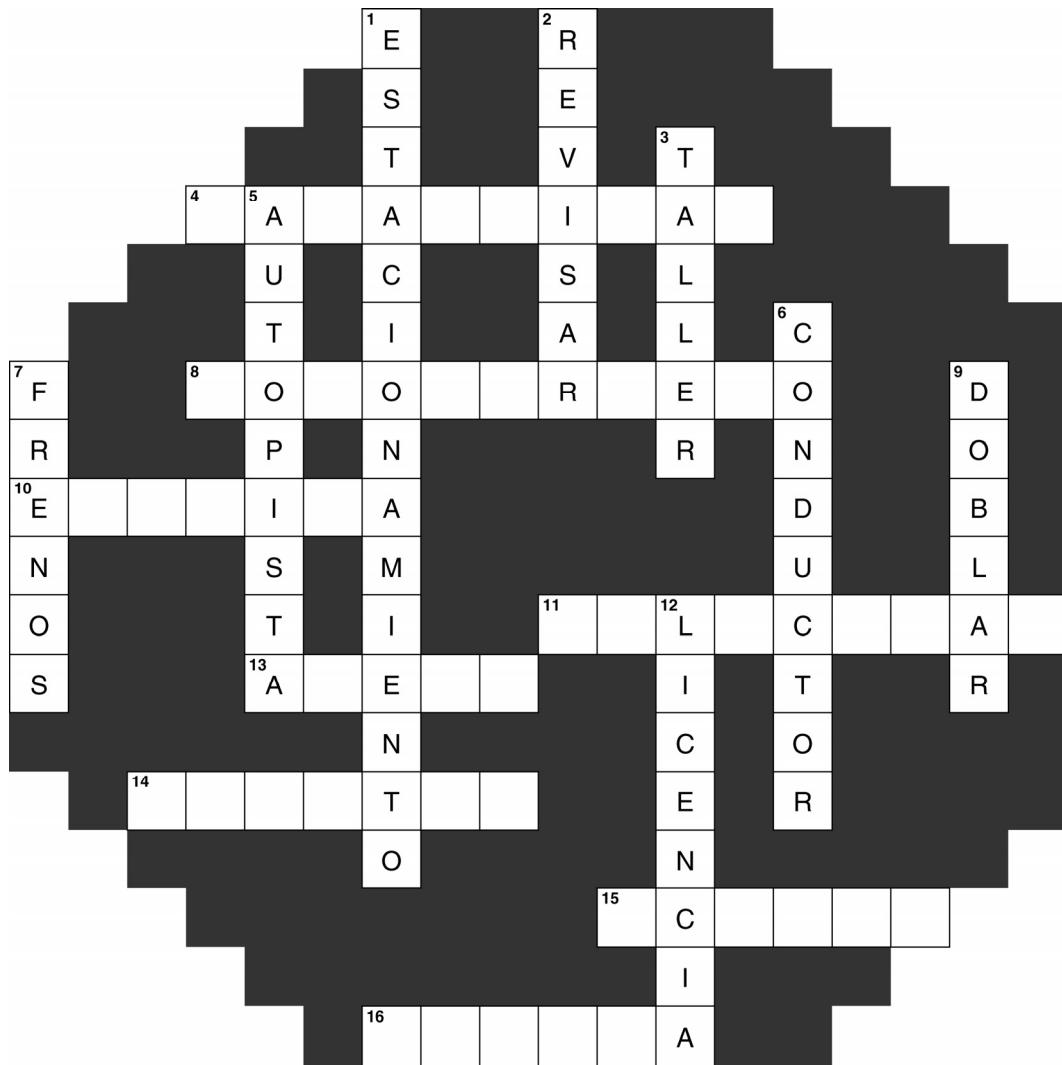
You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he or she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. **Everything has to be done in Spanish!**

Los coches



You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he or she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. **Everything has to be done in Spanish!**

Los coches



Capítulo 14: Partner A*Crucigrama*

You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he or she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. **Everything has to be done in Spanish!**

La naturaleza y el medio ambiente

You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he or she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. **Everything has to be done in Spanish!**

La naturaleza y el medio ambiente

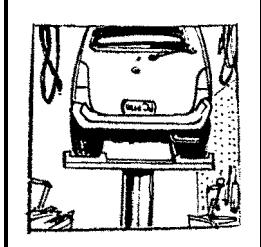
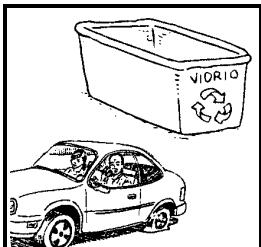
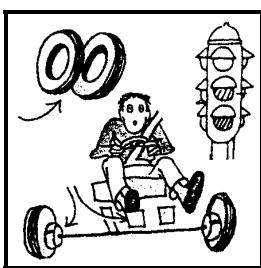
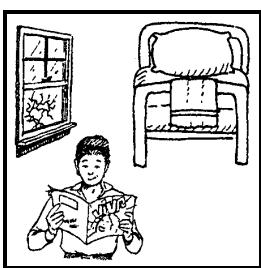
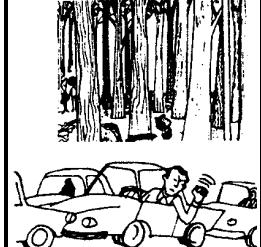


Capítulo 14

Lotería

Para cada pregunta a continuación, busque una persona que conteste «sí» y escriba su nombre debajo de la pregunta. ¡OJO! No escriba el mismo nombre más de una vez.

¿Has comprado zapatos nuevos este mes?	¿Ha estado enfermo algún miembro de tu familia recientemente?	¿Has comido langosta alguna vez?	¿Has visitado a tus abuelos este mes?
¿Has hecho la tarea todos los días?	¿Te has roto el brazo o la pierna alguna vez?	¿Has ido con tu familia a un parque de diversiones este año?	¿Has hecho camping en el bosque?
¿Has tomado la cerveza mexicana?	¿Has vivido en una finca o en un rancho?	¿Has visitado algún país latino?	¿Le has revisado el aceite a tu coche este mes?
¿Has usado el transporte público en una ciudad grande?	¿Has leído el periódico esta semana?	¿Has perdido algún objeto de valor?	¿Has visto una ballena alguna vez?

Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts 	La policía (<i>has said</i>) que ahora hay menos violencia en esta ciudad que en 2005.	 12 de octubre de 1492	There is a lack of transportation and public services.
20 pts 	La población (<i>has not protected</i>) los recursos naturales de su país.		The farmer prefers the clean air and the pure water of his farm.
30 pts 	No creo que los científicos (<i>have resolved</i>) el problema de la destrucción de la capa de ozono.		The mechanic checked the oil, cleaned the windshield, and filled the tank.
40 pts 	(<i>I have discovered</i>) un camino donde no hay mucho tráfico. Ojalá que tú (<i>have not seen it</i>).		After running into the tree, the young driver turned the corner, parked the car, and gave the keys to his father.
50 pts 	El gobierno (<i>has constructed</i>) una carretera nueva. Es lástima que (<i>we have not obeyed</i>) el límite de velocidad.		I forgot to stop at the gas station yesterday, and I ran out of gas on the 210 freeway.

Answer Key for *Arriésgate*

Capítulo 14

Vocabulario:	10 pts	el taller
	20 pts	la ballena, el elefante, el gorila
	30 pts	las llantas, los frenos, el semáforo
	40 pts	las fábricas, la contaminación, los rascacielos
	50 pts	el bosque, los árboles, el conductor, la circulación (el tránsito)

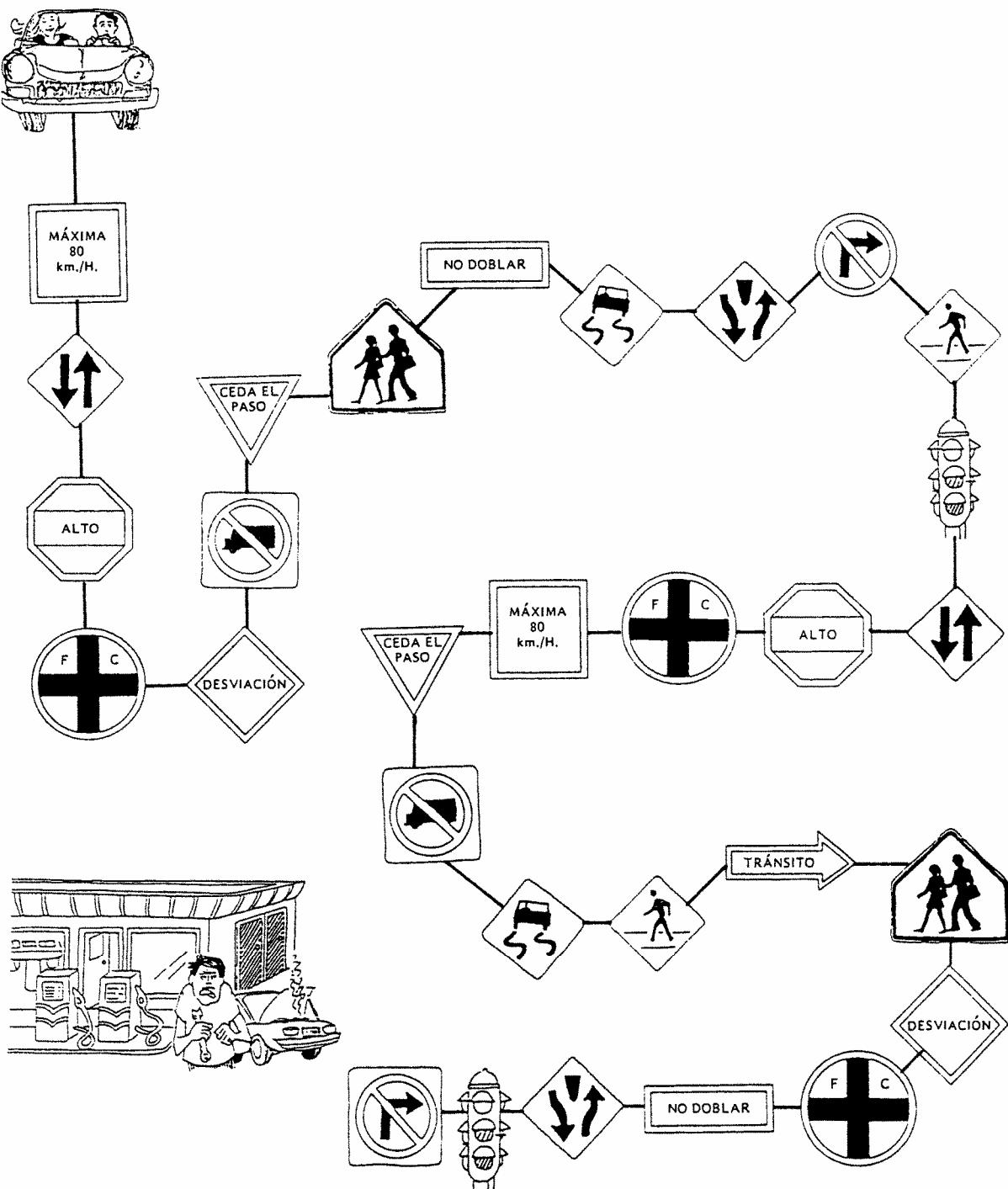
Verbos:	10 pts	ha dicho
	20 pts	no ha protegido
	30 pts	hayan resuelto
	40 pts	He descubierto, no lo hayas visto
	50 pts	ha construido, no hayamos obedecido

Gramática:	10 pts	(un nuevo continente) descubierto
	20 pts	(el vidrio) reciclado ; (la llanta) desinflada
	30 pts	(la ventana) rota ; (la cama) hecha ; (la revista) abierta
	40 pts	(el coche) arreglado ; (la calle) cubierta de nieve; (la estudiante) sentada
	50 pts	(la mesa) puesta ; (las cartas) escritas ; (los parientes) muertos

Traducción:	10 pts	Hay falta de transporte y servicios públicos.
	20 pts	El agricultor prefiere el aire limpio y el agua pura de su finca.
	30 pts	El mecánico revisó el aceite, limpió el parabrisas y llenó el tanque.
	40 pts	Después de chocar con el árbol, el joven conductor dobló la esquina, se estacionó y le dio las llaves a su padre.
	50 pts	Se me olvidó parar en la gasolinera (la estación de gasolina) ayer, y se me acabó la gasolina en la autopista 210.

Capítulo 14

Juego de tablero: ¡Manejen con cuidado!



<p>1. En los Estados Unidos, si se maneja en el lado izquierdo de la calle, se va a _____ con otro coche.</p>	<p>7. Los _____ revisan y arreglan los coches.</p>
<p>2. Si los conductores no respetan los semáforos, _____ los va a parar.</p>	<p>8. Al conductor se le olvidaron las llaves. Ahora es imposible _____ el motor del coche.</p>
<p>3. El límite de _____ en las carreteras de los Estados Unidos es de 65 millas por hora.</p>	<p>9. Se pone _____ en el tanque del coche.</p>
<p>4. En la actualidad, hay pocas _____ que dan servicio completo; el conductor tiene que llenar el tanque de su coche.</p>	<p>10. Las _____ se llenan de aire.</p>
<p>5. Es importante que el _____ esté limpio para que el conductor pueda ver el camino.</p>	<p>11. Se le pone _____ al motor para lubricarlo.</p>
<p>6. _____ es un sinónimo de «manejar».</p>	<p>12. Si el coche no funciona, hay que dejarlo en un _____.</p>

<p>13. Los _____ se encuentran en las esquinas de la ciudad. Tienen luces rojas, amarillas y verdes.</p>	<p>19. La _____ identifica al conductor. Incluye una foto fea y esta información: la dirección, el color de los ojos y del pelo, la estatura, el peso y el cumpleaños.</p>
<p>14. La _____ es sinónimo de la palabra «tráfico».</p>	<p>20. No se puede arrancar el coche si la _____ no está cargada (<i>charged</i>).</p>
<p>15. Cuando se deja el coche en la calle o en el garaje, hay que _____ lo con mucho cuidado.</p>	<p>21. El/La _____ es la persona que maneja un coche.</p>
<p>16. En Los Ángeles hay muchas _____: la 210, la 110, la 605... Y siempre están llenas de coches que contaminan el aire.</p>	<p>22. Cuando una llanta está _____ es necesario cambiarla.</p>
<p>17. Si los _____ no funcionan, es difícil parar el coche.</p>	<p>23. En la intersección de dos calles hay cuatro _____.</p>
<p>18. Un coche económico _____ poca gasolina.</p>	<p>24. Si el conductor no quiere seguir todo derecho, tiene que _____.</p>

Answer Key for Juego de tablero: ¡Manejen con cuidado!

Capítulo 14

1. chocar
2. la policía (un[a] policía)
3. velocidad
4. estaciones de gasolina (gasolineras)
5. parabrisas
6. Conducir
7. mecánicos
8. arrancar
9. gasolina
10. llantas
11. aceite
12. taller
13. semáforos
14. circulación
15. estacionar
16. autopistas
17. frenos
18. gasta
19. licencia de manejar / conducir
20. batería
21. conductor(a)
22. desinflada
23. esquinas
24. doblar